

Nama	: Ismiatun Fitriah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Fase/ Kelas	: B/4
Bab/Tema	: 4. Negri Kesatuan Indonesia
Materi Pembelajaran	: Sikap atau perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar.
- Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

SOAL EVALUASI PENDIDIKAN PANCASILA

Nama :

Kelas :

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A,B,C, dan D pada dilembar jawaban yang telah disediakan.

1. Kita dapat menjaga keutuhan NKRI dimulai dari lingkungan
 - a. Provinsi
 - b. Keluarga
 - c. Sekolah
 - d. Negara
2. Salah satu contoh sikap yang mencerminkan cinta NKRI dimulai dari lingkungan
 - a. Memilih teman dari suku yang sama
 - b. Mengejek budaya daerah lain
 - c. Berkelahti dengan teman beda suku
 - d. Berteman dengan anak dari daerah manapun
3. Berikut adalah upaya menjaga keutuhan NKRI, kecuali
 - a. Memilih teman dari suku yang sama
 - b. Memakai sepatu buatan lokal
 - c. Bergaul dengan teman dari berbagai suku
 - d. Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pemersatu

4. Dibawah ini yang merupakan bentuk partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI, yaitu
 - a. Memusuhi teman yang nakal
 - b. Menaati tata tertib sekolah
 - c. Bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
 - d. Membantu teman agar dipuji guru
5. Kerukunan hidup bermasyarakat adalah syarat untuk
 - a. Mencari keuntungan negara
 - b. Mencapai kebahagiaan
 - c. Menjaga keutuhan bangsa dan negara
 - d. Mencari dukungan dari negara lain