

1 Transformez les phrases à la voix passive. / 5

a Le vétérinaire vaccine le chat

b Le jardinier coupe l'arbre au milieu du parc

c *Reforest'Action* a fait une campagne de plantation d'arbres

d Les vacanciers ne respectaient pas les plages

e Les humains ont pollué la planète

2. Reformulez chaque phrase avec *avant de* et *après*. / 5

a Elle a fermé la porte à clé et elle est partie

.....

b J'ai fait des recherches sur internet et j'ai choisi un chien

.....

c Nous avons ramassé nos déchets et nous avons continué notre randonnée

.....

d Tu t'es renseigné sur plusieurs associations et tu t'es engagé pour la défense des océans

.....

e Ils sont venus faire des observations dans notre rue et ils ont rempli leur fiche de terrain

3 .Barrez l'intrus. / 5

- a** le chat – le loup – le chien – le cheval
- b** le mouton – l’éléphant – le singe – l’ours
- c** le canard – le corbeau – la mouette – le hamster **d** le serpent – la tortue – la pie – le lézard
- e** le poil – la plume – le bec – l'aile

VOCABULAIRE

5 Cochez la bonne réponse.

..... / 5

a Les ... de cet arbres tombent en automne.

- feuilles branches

b Pour avoir des fleurs, il faut planter des ...

- bourgeons graines

c Les plages sont magnifiques sur le ... français.

- l'océan le littoral

d Les oiseaux sont protégés dans cette ... naturelle.

- réserve jungle

e Le loup est un ... pour le lapin.

- une proie un prédateur

6 Complétez le texte avec les mots de la liste :
recycler – préserver – jeter – s'impliquer – économies – marées noires.

..... / 5

Les Français sont de plus en plus écolos. Ils sont conscients qu'il faut faire des d'énergie : utiliser moins la voiture, ne pas mettre le chauffage trop souvent... Ils font des efforts pour leurs déchets et ils soutiennent les actions pour les espaces naturels. Les catastrophes environnementales comme les choquent beaucoup les Français. Ils sont de plus en plus nombreux à vouloir dans des associations de protection de l'environnement.

7 Reliez les éléments.

..... / 5

- | | | |
|-------------|---|------------------------|
| a la poule | • | • 1 chasse les souris. |
| b le chat | • | • 2 donne du lait. |
| c le chien | • | • 3 donne des œufs. |
| d le mouton | • | • 4 donne de la laine. |
| e la vache | • | • 5 protège la maison. |

 **LIVEWORKSHEETS**

1 Le but. Reliez les phrases.

- a | J'étudie la biologie
 - b | Ils ont adopté un chat
 - c | Je lis des guides de montagne
 - d | Nous devons défendre nos forêts
 - 1 | pour préparer mon voyage en Suisse.
 - 2 | pour que l'air soit plus pur.
 - 3 | pour que leurs enfants aient un compagnon.
 - 4 | pour devenir chercheur.
- 2 La succession dans le temps. Complétez les phrases avec *après*, *avant de* ou *avant d'*.**
- a | avoir donné à manger aux poules, il a nettoyé les cages à lapins.
 - b | partir, il a laissé son chien à la voisine.
 - c | être revenu d'observation, il a analysé ses résultats.
 - d | envoyer un courrier à cette association, il a téléphoné pour se renseigner.

3 La géographie et l'environnement. Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

- a | Environ 71 % de la Terre est couverte par des
- b | Dans une, les animaux sont protégés des activités humaines.
- c | Un animal qui n'est plus à l'état sauvage est un animal
- d | Pour recycler les matériaux, il faut trier ses

4 Les animaux. Entourez l'intrus dans chaque liste.

- a | lapin – poule – vache – chèvre
- b | chameau – perroquet – mouette – pigeon
- c | loup – lion – chien – rhinocéros
- d | serpent – ours – lézard – crocodile
- e | bec – poil – plume – aile