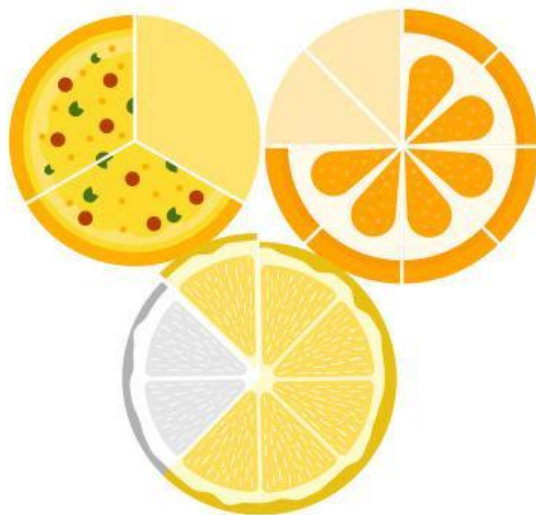


Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Bilangan Pecahan **SMP / VII**



Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Capaian Pembelajaran

Diakhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi atau perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

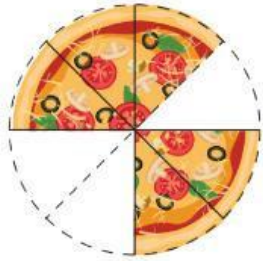
Peserta didik dapat :

1. Menentukan suatu bagian dalam bentuk pecahan biasa
2. Memahami terkait pecahan senilai
3. Membandingkan pecahan biasa

Langkah Pengerjaan LKPD

1. Isilah identitas kelompok pada tempat yang tersedia
2. Kerjakan soal pada LKPD sesuai perintahnya dengan berdiskusi dan bekerja sama dengan teman kelompok
3. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum jelas

Masalah 1



Setelah melihat gambar pizza disamping, tentukan :

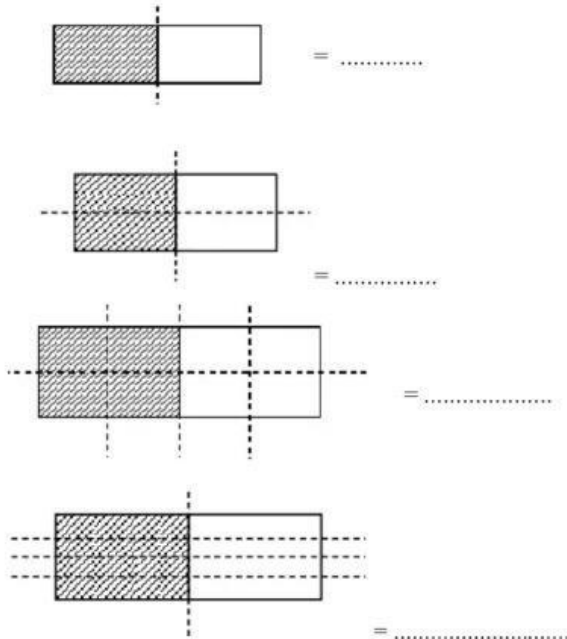
- Banyak pizza yang sudah dimakan dalam bentuk pecahan biasa!
Banyak pizza yang sudah dimakan dalam bentuk pecahan biasa yaitu
- Banyak pizza yang tersisa dalam bentuk pecahan biasa !
Banyak pizza yang tersisa dalam bentuk pecahan biasa yaitu

Untuk memperluas pemahaman kalian tentang pecahan, silahkan amati dan lengkapi tabel berikut !
Nyatakan bagian yang berwarna biru sebagai pembilang !

Gambar	Pecahan

Masalah 2

Nyatakan dalam bentuk pecahan untuk bagian yang diarsir !



Dari gambar diatas, dapat disimpulkan bahwa :

..... = = =

Jadi, ke empat pecahan tersebut merupakan pecahan yang senilai.

Masalah 3

Dengan menggunakan tanda “>” (lebih dari) atau “<” (kurang dari) atau “=” (sama dengan),
Ayo tentukan tanda mana yang tepat untuk membandingkan pecahan-pecahan berikut !

a. $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

b. $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$

c. $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$

d. $\frac{6}{3}$ $\frac{2}{2}$

(Petunjuk : bandingkanlah bilangan pecahan tersebut dengan menyamakan penyebutnya kemudian bandingkan pembilangnya)

Penyelesaian :

a. KPK =

$$\frac{1 \times}{2 \times} \quad \frac{3 \times}{4 \times}$$

—

b. KPK =

$$\frac{x}{x} \quad \frac{x}{x}$$

—

c. KPK =

$$\frac{x}{x} \quad \frac{x}{x}$$

—

d. KPK =

$$\frac{x}{x} \quad \frac{x}{x}$$

—