

	<b>UNIDAD EDUCATIVA “PAULINO MILÁN”</b>			<b>AÑO LECTIVO: 2024-2025</b>
<b>REACTIVOS DE SEGUNDO TRIMESTRE</b>				
<b>DOCENTE</b>		<b>ÁREA</b>	<b>GRADO/NIVEL</b>	<b>JORNADA</b>
Lic. Dinora Brito Torres, Mgtr.		LENGUA Y LITERATURA	Quinto “A”	Matutina
ESTUDIANTE:		FECHA:		-2024
<b>INSTRUCCIONES.</b> Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.				
<b>PARA RESPONDER:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lee cuidadosamente la pregunta.</li> <li>❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.</li> <li>❖ Escoja la respuesta correcta.</li> <li>❖ <b>Dibuje un círculo</b> alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.</li> </ul>				
<b>TOME EN CUENTA QUE:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas.</li> <li>❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero <b>solamente una de ellas es correcta</b>.</li> </ul>				
<b>Nº</b>	<b>Planteamiento</b>			<b>Puntaje</b>
1	<b>¿Cuál de las siguientes es un ejemplo de una narración oral?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un cuento contado por una abuela a sus nietos.</li> <li>b) Una noticia leída en un periódico.</li> <li>c) Un artículo en internet.</li> <li>d) Una receta escrita en un libro de cocina.</li> </ul>			1,00
2	<b>¿Qué es un párrafo descriptivo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un párrafo que cuenta una historia con muchos personajes.</li> <li>b) Un párrafo que explica un tema científico.</li> <li>c) Un párrafo que describe cómo son personas, lugares o cosas.</li> <li>d) Un párrafo que hace preguntas.</li> </ul>			1,00
3	<b>¿Cuál de los siguientes conectores lógicos se usa para añadir información?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Pero</b> Ejemplo: Me gusta el chocolate, pero no lo como mucho.</li> <li>b) <b>Y</b> Ejemplo: Me gusta leer, y también disfruto de ver películas.</li> <li>c) <b>Sin embargo</b> Ejemplo: Estudió mucho, sin embargo, no pasó el examen.</li> <li>d) <b>Por lo tanto</b> Ejemplo: Estaba cansado, por lo tanto, se fue a dormir temprano.</li> </ul>			1,00

<p>4 ¿Cuál de las siguientes opciones es un grado comparativo de inferioridad del adjetivo "rápido"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Más rápido</li> <li>Rápido</li> <li>Menos rápido</li> <li>Tan rápido como</li> </ol>	1,00
<p>5 ¿Qué tipo de grado comparativo se utiliza en la oración "El árbol es <b>tan alto como la casa</b>"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grado de superioridad</li> <li>Grado de inferioridad</li> <li>Grado de igualdad</li> <li>Grado positivo</li> </ol>	1,00

<p>6 Escribe los apellidos patronímicos formados a partir de los siguientes nombres:</p> <p><b>Rodrigo</b> Patronímico: _____</p> <p><b>Martín</b> Patronímico: _____</p> <p><b>Fernando</b> Patronímico: _____</p> <p><b>Ramiro</b> Patronímico: _____</p>	1,00
<p>7 ¿Cuáles son los grados del adjetivo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grado positivo, grado comparativo y grado superlativo.</li> <li>Grado alto, grado medio y grado bajo.</li> <li>Grado de color, grado de tamaño y grado de forma.</li> <li>Grado de frecuencia, grado de cantidad y grado de calidad.</li> </ol>	1,00

8	<p><b>¿Cuál es el gentilicio de Milagro?</b></p> <p>a) Milagreño b) Milagroense c) Milagrista d) Milagroño</p>	1,00
9	<p><b>Escribe el aumentativo y el diminutivo de las siguientes palabras:</b></p> <p><b>Casa</b> Aumentativo: _____ Diminutivo: _____</p> <p><b>Perro</b> Aumentativo: _____ Diminutivo: _____</p> <p><b>Pan</b> Aumentativo: _____ Diminutivo: _____</p> <p><b>Tomate</b> Aumentativo: _____ Diminutivo: _____</p>	1,00
10	<p><b>¿Cuál de las siguientes opciones es el grado superlativo del adjetivo "rico"?</b></p> <p>a) Rico b) Riquísimo c) Más rico d) Igual de rico</p>	1,00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Mgtr. Dinora Brito T.	Mgtr. Julissa Morán G.	MSc. Pilar Jiménez P.
Firma:	Firma:	Firma:
DOCENTE	COORDINADORA DE SUBNIVEL	VICERRECTORA