

	UNIDAD EDUCATIVA "PAULINO MILÁN"		AÑO LECTIVO: 2024-2025
REACTIVOS DE SEGUNDO TRIMESTRE			
DOCENTE	ÁREA	GRADO/NIVEL	JORNADA
Lic. Dinora Brito Torres, Mgtr.	MATEMÁTICA	Quinto "A"	Matutina
ESTUDIANTE:		FECHA:	
INSTRUCCIONES.			
Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.			
PARA RESPONDER:			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lee cuidadosamente la pregunta. ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. ❖ Escoja la respuesta correcta. ❖ Dibuje un círculo alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta. 			
TOME EN CUENTA QUE:			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas. ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. 			
No	Planteamiento	Puntaje	
1	<p>¿Cuál es el cociente de la división $54.235 \div 7$?</p> <p>a) 7.747 b) 7.685 c) 7.753 d) 7.725</p>	1,00	
2	<p>¿En una operación combinada, qué se debe resolver primero?</p> <p>a) Las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha b) Las sumas y restas primero c) Las operaciones dentro de paréntesis d) Todas las operaciones en el orden que aparecen</p>	1,00	
3	<p>¿Cuál es el resultado de la operación combinada: $(25 \div 5) + 6 \times (8 - 3) - 4$</p> <p>a) 27 b) 31 c) 38 d) 40</p>	2,00	

4	<p>¿Cuáles de las siguientes letras se utilizan para escribir números romanos y qué número representa cada una?</p> <p>a) A, B, C, D; donde A=1, B=2, C=3, D=4</p> <p>b) I, V, X, L, C, D, M; donde I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000</p> <p>c) E, F, G, H; donde E=1, F=5, G=10, H=50</p> <p>d) P, Q, R, S; donde P=10, Q=20, R=30, S=40</p>	1,00
5	<p>¿Cuál es el valor en números romanos de la combinación: XL + IX?</p> <p>a) 49</p> <p>b) 59</p> <p>c) 51</p> <p>d) 39</p>	1,00
6	<p>¿Cuál es la regla principal que se debe seguir al sumar o restar números decimales?</p> <p>a) Alinear los decimales a la izquierda de la coma.</p> <p>b) Ignorar los puntos decimales.</p> <p>c) Alinear los decimales a la derecha de la coma.</p> <p>d) Cambiar los números a enteros antes de operar.</p>	1,00
7	<p>¿Cuál es el resultado de restar $1\,234,56 - 123,45$?</p> <p>a) 1,111.11</p> <p>b) 1,112.11</p> <p>c) 1,110.12</p> <p>d) 1,111.10</p>	1,00

<p>8 ¿Qué debes hacer con los decimales al multiplicar números decimales?</p> <p>a) Sumar los números. b) Contar los números decimales y poner el punto en el resultado. c) Restar los números decimales. d) Ignorar los puntos decimales.</p>	1,00
<p>9 ¿Cuál es el resultado de multiplicar 135,6 por 24?</p> <p>A) 2.054,4 B) 3.254,4 C) 1.250,4 D) 2.458,4</p>	1,00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Mgtr. Dinora Brito T.	Mgtr. Julissa Morán G.	MSc. Pilar Jiménez P.
Firma:	Firma:	Firma:
DOCENTE	COORDINADORA DE SUBNIVEL	VICERRECTORA