

		UNIDAD EDUCATIVA "PAULINO MILÁN"		AÑO LECTIVO: 2024-2025	
REACTIVOS DE SEGUNDO TRIMESTRE					
DOCENTE		ÁREA		GRADO/NIVEL	
Lic. Dinora Brito Torres, Mgtr.		MATEMÁTICA		Quinto "A"	
ESTUDIANTE:		FECHA:			
<p>INSTRUCCIONES.</p> <p>Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Lengua y Literatura. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.</p> <p>PARA RESPONDER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lee cuidadosamente la pregunta. ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. ❖ Escoja la respuesta correcta. ❖ Dibuje un círculo alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta. <p>TOME EN CUENTA QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas. ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. 					
Nº	Planteamiento				Puntaje
1	¿Cuál es el cociente de la división $54.235 \div 7$? a) 7.747 b) 7.685 c) 7.753 d) 7.725				1,00
2	¿En una operación combinada, qué se debe resolver primero? a) Las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha b) Las sumas y restas primero c) Las operaciones dentro de paréntesis d) Todas las operaciones en el orden que aparecen				1,00
3	¿Cuál es el resultado de la operación combinada: $(25 \div 5) + 6 \times (8 - 3) - 4$ a) 27 b) 31 c) 38 d) 40				2,00

4	<p>¿Cuáles de las siguientes letras se utilizan para escribir números romanos y qué número representa cada una?</p> <p>a) A, B, C, D; donde A=1, B=2, C=3, D=4</p> <p>b) I, V, X, L, C, D, M; donde I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000</p> <p>c) E, F, G, H; donde E=1, F=5, G=10, H=50</p> <p>d) P, Q, R, S; donde P=10, Q=20, R=30, S=40</p>	1,00
5	<p>¿Cuál es el valor en números romanos de la combinación: XL + IX?</p> <p>a) 49</p> <p>b) 59</p> <p>c) 51</p> <p>d) 39</p>	1,00

6	<p>¿Cuál es la regla principal que se debe seguir al sumar o restar números decimales?</p> <p>a) Alinear los decimales a la izquierda de la coma.</p> <p>b) Ignorar los puntos decimales.</p> <p>c) Alinear los decimales a la derecha de la coma.</p> <p>d) Cambiar los números a enteros antes de operar.</p>	1,00
7	<p>¿Cuál es el resultado de restar $1\,234,56 - 123,45$?</p> <p>a) 1,111.11</p> <p>b) 1,112.11</p> <p>c) 1,110.12</p> <p>d) 1,111.10</p>	1,00

8	<p>¿Qué debes hacer con los decimales al multiplicar números decimales?</p> <p>a) Sumar los números.</p> <p>b) Contar los números decimales y poner el punto en el resultado.</p> <p>c) Restar los números decimales.</p> <p>d) Ignorar los puntos decimales.</p>	1,00
9	<p>¿Cuál es el resultado de multiplicar 135,6 por 24?</p> <p>A) 2.054,4</p> <p>B) 3.254,4</p> <p>C) 1.250,4</p> <p>D) 2.458,4</p>	1,00

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Mgtr. Dinora Brito T.	Mgtr. Julissa Morán G.	MSc. Pilar Jiménez P.
Firma:	Firma:	Firma:
DOCENTE	COORDINADORA DE SUBNIVEL	VICERRECTORA