

LKPD-ELEKTRONIK BIOLOGI

Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat

KELAS
XII



BIOTEKNOLOGI

Muhammad Aslam
Pendidikan Biologi
PPS Universitas Negeri Makassar



Nama :

Kelas :



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bahan ajar ini merupakan suatu lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran
2. E-LKPD berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat ini dirancang untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik
3. Konten yang terdapat dalam E-LKPD ini diantaranya adalah berupa materi, video, gambar, langkah-langkah kegiatan peserta didik, pertanyaan dan kesimpulan
4. Bacalah terlebih dahulu permasalahan yang ada. Kemudian pahami uraian pengantar materi dengan membacanya secara seksama dan teliti
5. Jawablah pertanyaan yang ada dalam E-LKPD ini dengan benar





Kompetensi Dasar

- 3.10 : Menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia
- 4.10 : Menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip bioteknologi konvensional berdasarkan scientific method

Indikator Kompetensi

- 3.10.1 : Menjelaskan konsep dasar bioteknologi
- 3.10.2 : Membedakan bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern
- 3.10.3 : Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari produk bioteknologi konvensional dan modern
- 3.10.4 : Menganalisis dampak bioteknologi bagi lingkungan dan kehidupan manusia
- 4.10.1 : Membuat inovasi produk bioteknologi konvensional serta menganalisis kegunaannya dalam kehidupan manusia



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Biotehnologi

Kelas/ Semester : XII/ II

Pertemuan Ke- : 2

Sub Materi Pokok : Biotehnologi konvensional dan biotehnologi modern

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit



I. Tujuan

- Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan biotehnologi konvensional dan biotehnologi modern
- Peserta didik dapat memberikan minimal masing-masing 5 contoh produk biotehnologi konvensional dan biotehnologi modern
- peserta didik dapat menganalisis dampak positif dan negatif dari produk biotehnologi bagi kehidupan manusia dan lingkungan



II. Materi Singkat



Biotehnologi
Konvensional

VS



Biotehnologi
Modern

Secara umum, biotehnologi dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu biotehnologi konvensional dan biotehnologi modern. Pada biotehnologi konvensional, penerapan teknik-teknik biologi, biokimia, dan rekayasa genetika masih sangat terbatas. Organisme yang digunakan masih bersifat alamiah. Bahkan, dapat dikatakan bahwa pada teknologi konvensional belum ada rekayasa genetik. Pada biotehnologi konvensional, manipulasi dilakukan pada kondisi lingkungan dan media tumbuh (substrat). Zat-zat tertentu ditambahkan dalam media tumbuh agar mikrobia yang ditumbuhkan mampu menyintesis suatu senyawa, misalnya dalam memproduksi mono sodium glutamat (MSG/vetsin).

Produksi ini dibantu oleh bakteri *Corynobacterium glutamicum*. Dalam medium tumbuh, ditambahkan vitamin biotin dalam jumlah yang sangat kecil. Penambahan ini akan mengakibatkan membran plasma bakteri menjadi lemah (bocor) sehingga asam glutamat yang merupakan bahan utama MSG dapat keluar dari sel bakteri. Hal serupa juga dilakukan dalam industri antibiotik.

Pada bioteknologi modern, manipulasi tidak hanya dilakukan pada kondisi lingkungan serta media kultur, tetapi pada susunan gen dalam kromosom. Hal ini seiring dengan kemajuan pengetahuan manusia yang telah sampai pada tingkat molekular. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, penerapan teknik-teknik biologi, biokimia, dan rekayasa genetika telah mampu menghasilkan produk secara lebih terarah. Contohnya, melalui teknik rekombinasi gen sekarang para ilmuwan telah dapat menyisipkan gen penghasil hormon insulin manusia ke dalam DNA bakteri sehingga bakteri tersebut dapat menghasilkan hormon insulin. Dari contoh tersebut, telihat bahwa hasil yang akan dicapai telah dapat diramalkan sebelumnya

- Perhatikan video berikut !



Setelah mengamati video di atas , apakah kamu sudah memahami perbedaan antara bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern ?



III. Kegiatan

Tahap invitation (menggali isu)

Perhatikan video berikut !



Tahap eksploration (Eksplorasi)

1. Berdasarkan video yang diamati, uraikanlah masing-masing masalah pada bidang pertanian, medis dan lingkungan yang ada dan tuliskan pada kolom di bawah ini ! ([Keterampilan menguraikan](#))



2.. Berdasarkan masalah yang telah kamu uraikan sebelumnya, berikan penjelasan mengapa hal tersebut bisa terjadi ? bagaimana peran biotechnologi dalam menyelesaikan permasalahan tersebut? **(Keterampilan menganalisis)**

Tahap solution (Solusi)

3. Tuliskan teknik biotechnologi yang tepat untuk mengatasi permasalahan berdasarkan jawaban dari pertanyaan no. 1 yang telah kamu kemukakan sebelumnya ! **(Keterampilan memecahkan masalah)**



Tahap establishment of concept (Pemantapan konsep)

4. Jelaskan perbedaan antara bioteknologi konvensional dan bioteknologi modern ! **(Keterampilan membandingkan)**

5. lengkapilah gambar bawah ini dengan cara memindahkan pilihan jawaban ke kotak yang telah disediakan dengan tepat ! **(Keterampilan mensintesis)**

Kecap	Domba dolly	Yogurt	Kultur Jaringan
Vaksin	Tempe	Kapas transgenik	Nata de coco
Anti biotik		Kompos	

Contoh Produk hasil penerapan bioteknologi :



Bioteknologi konvensional



Bioteknologi Modern



IV. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan !

