LKPD PRASYARAT

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

oleh : Siti Naziroh, S.Pd.

Nama	
Kelas	

Capaian Pembelajaran : Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama)dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat memodelkan masalah kontekstual kedalam sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
2. Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel kedalam masalah kontekstual dengan benar

Apa ciri-ciri SPLTV ? (Jawaban boleh lebih dari 1)

- [ ] Memakai kata hubung “sama dengan” (=)
- [ ] Memakai tanda (<,>)
- [ ] Penyelesaian dari SPLTV adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut
- [ ] Penyelesaian dari SPLTV adalah nilai-nilai yang hanya memenuhi satu persamaan saja
- [ ] Variabelnya berpangkat 1
- [ ] Variabelnya boleh berpangkat 2

Cara menyelesaikan SPLTV

- [ ] Metode Eliminasi
- [ ] Metode Substitusi
- [ ] Metode Bersusun
- [ ] Metode Gabungan

LIVEWORKSHEETS

Model SPLTV

Hasan, Iman, dan Ardi pergi membeli makanan di kantin. Hasan membeli 1 mie jagoan, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp. 18.000,00. Iman membeli 2 mie jagoan, 3 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 33.500,00. Sedangkan Ardi membeli 2 mie jagoan, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 28.500,00. Model matematika dari permasalahan di atas adalah ...

Persamaan 1 : Hasan membeli 1 mie jagoan, 2 pangsit, dan 1 es teh seharga Rp. 18.000,00

Persamaan 2 : Iman membeli 2 mie jagoan, 3 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 33.500,00

Persamaan 3 : Ardi membeli 2 mie jagoan, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp. 28.500,00

SUDAH SELESAI

TERIMA KASIH

LIVEWORKSHEETS