



رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، ومتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين

الموضوع	نشاط ختامي: صيغ الأمر	المقرر	عرب 201
اسم الطالب	الشعبة	التاريخ	
الهدف	أن يميز الطالب بين صيغ الأمر ويوظفها في تواصله الشفوي والكتابي.	الزمن	دقيقتان

(تقييم أقران)

آلية التنفيذ: فردي ● ثنائي ○ جماعي ○

س1: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات فيما يلي بتحويط الجواب الصحيح.

أ	ب	ج
فعل أمر	مضارع مقترن بلام الأمر	المصدر النائب عن فعل الأمر

1- لنتجهد في دروسك

أ	ب	ج
فعل أمر	اسم فعل أمر	المصدر النائب عن فعل الأمر

2- تمهل قبل أن تصدر الأحكام

أ	ب	ج
فعل أمر	اسم فعل أمر	المصدر النائب عن فعل الأمر

3- صه، إن تحدثت طردتك

س2: كوّن جملة أمر باستخدام صيغة المضارع المقترن بلام الأمر.

.....

النتيجة	الوصف	التعزيز
	○ عملك متقن. ○ إجابتك منسقة. ○ اكتسبت المهارات بنجاح.	
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
4	○ ارجع للكتاب. ○ راجع معلمك. ○ تدرب أكثر مستعينا بـ ○ كن مهتمًا أكثر بشرح المعلم. ○ تعاون مع زميلك. أخرى:	