

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

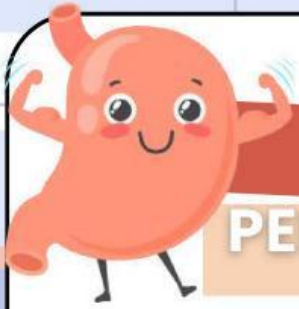
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Struktur dan Fungsi Organ
Pencernaan

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

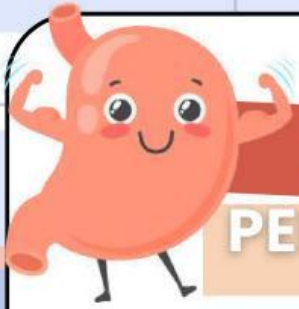


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **mengingat, memahami, melaksanakan, menganalisis, mengidentifikasi masalah** terkait zat-zat struktur dan fungsi organ-organ pencernaan pada manusia dalam upaya **mendukung penyerapan gizi yang baik** melalui kegiatan diskusi kelompok dan kajian literatur dengan tepat dan kritis.
2. Peserta didik mampu **mengingat, memahami, melaksanakan, menganalisis, mengidentifikasi masalah, mengevaluasi, menciptakan beberapa solusi, mempertahankan solusi** terkait **masalah kekurangan gizi** dan menghubungkannya dengan fungsi organ pencernaan melalui kegiatan diskusi kelompok dan kajian literatur dengan tepat dan kritis.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mulai dengan berdo'a terlebih dahulu
2. Pastikan perangkat anda terhubung dengan internet
3. Isilah identitas sesuai dengan kolom yang sudah disediakan
4. Bacalah E-LKPD dengan teliti
5. Kerjakan setiap langkah secara berkelompok pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai instruksi
6. Gunakan literatur yang relevan sebagai sumber informasi dalam pengerjaan E-LKPD
7. Klik finish setelah selesai mengerjakan E-LKPD



KEGIATAN PEMBELAJARAN

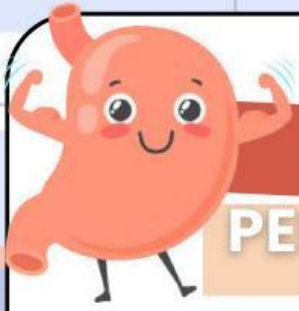
READING

Pahami video dan bacaan berikut dengan seksama!



Masalah gizi kurang dan stunting pada anak balita masih menjadi masalah gizi utama yang perlu mendapat perhatian. Masalah gizi secara langsung disebabkan oleh asupan yang kurang dan tingginya penyakit infeksi. Di Indonesia, jumlah balita gizi buruk dan gizi kurang menurut Riskesdas 2018 masih sebesar 17.7%. Prevalensi stunting dalam 10 tahun terakhir menunjukkan bahwa stunting merupakan salah satu masalah gizi terbesar pada balita di Indonesia. Riskesdas 2018 juga menunjukkan 30.8% balita menderita stunting dan 29.9% baduta pendek dan sangat pendek. Berbagai faktor mempengaruhi kejadian gizi buruk dan gizi kurang, dan stunting baik secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini merupakan sebuah studi kasus terhadap seorang balita berusia 34 bulan di desa Mamplam tahun 2022. Studi kasus ini dilakukan dengan cara observasi pasien selama 3 minggu dengan pendekatan home visit. Diagnosis gizi kurang dan stunting ditegakkan berdasarkan pedoman nasional Permenkes RI no 2 tahun 2020 tentang standar antropometri anak. Setelah didiagnosis, pasien diberikan edukasi, pemberian makanan tambahan dari puskesmas, dilakukan pengamatan pertumbuhannya serta dianalisis faktor-faktor yang berperan terhadap masalah pasien. Pada kunjungan pertama didapatkan BB pasien 9,2 kg dan TB 84,4 cm dan langsung dilanjutkan dengan pemberian makanan tambahan, pada kunjungan kedua tidak didapatkan adanya pertambahan dari status gizi pasien. Setelah interval 2 minggu didapatkan pertambahan berat badan pasien menjadi 9,7 kg dengan tinggi badan yang masih sama. Kesimpulan studi ini didapatkan beberapa determinan gizi kurang dan stunting pada pasien usia 34 bulan di antaranya pengetahuan dan pendidikan ibu, ekonomi keluarga, perilaku dan lingkungan.

Sumber: (Azari, dkk., 2023)

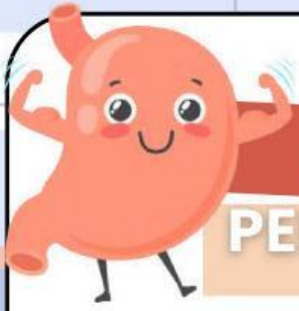


KEGIATAN PEMBELAJARAN

READING

Berdasarkan video dan bacaan di atas, temukan dan kenali permasalahan tersebut dengan:

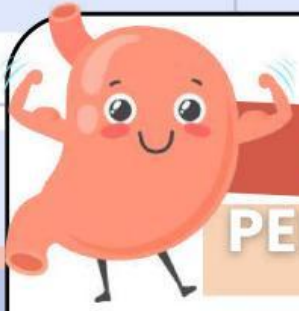
- Jelaskan kembali dan deksripsikan permasalahan tersebut menggunakan bahasa sendiri!
- Tambahkan informasi pendukung dari berbagai sumber yang mendukung permasalahan tersebut!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

IDENTIFYING THE PROBLEM

Berdasarkan video dan bacaan di atas, **identifikasilah permasalahan tersebut dan hubungkan dengan pengetahuan sebelumnya yang kalian peroleh!**



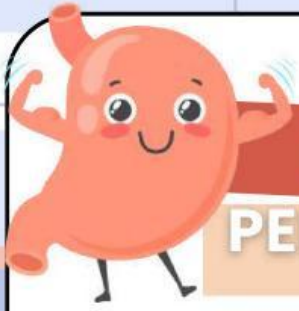
KEGIATAN PEMBELAJARAN

CONSTRUCTING THE SOLUTION

Tentukan strategi yang akan kalian jalankan untuk membentuk solusi atas permasalahan tersebut!

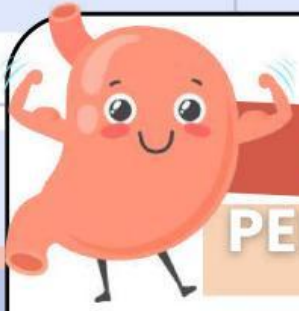
SOLVING THE PROBLEM

- Implementasikan strategi-strategi tersebut untuk menyelesaikan permasalahan!
- Buatlah empat solusi yang layak untuk mengatasi permasalahan tersebut!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

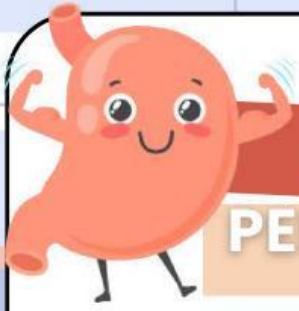
SOLVING THE PROBLEM



KEGIATAN PEMBELAJARAN

REVIEWING THE SOLUTION

Tinjau ulang dan analisislah solusi yang telah kalian buat dengan memperluas informasi dari hasil investigasi berdasarkan sumber yang valid dan kredibel!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

EXTENDING THE PROBLEM SOLVING

- Analisislah keefisienan strategi yang kalian pilih sebelumnya dan buatlah alternatif strategi lain dalam menyelesaikan masalah yang mirip dikemudian hari!
- Berdasarkan hasil analisis di atas, tentukan satu solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut!