

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

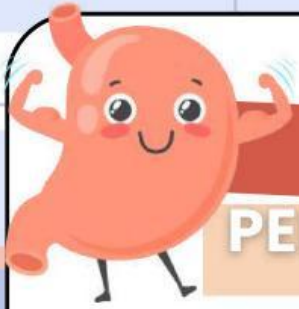
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Makanan dan Zat Makanan

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **mengingat, memahami, melaksanakan, menganalisis, mengidentifikasi masalah** terkait zat-zat makanan yang berperan dalam **pemenuhan gizi pada anak** melalui kegiatan diskusi kelompok dan kajian literatur dengan tepat dan kritis.
2. Peserta didik mampu **mengingat, memahami, melaksanakan, menganalisis, mengidentifikasi masalah, mengevaluasi, menciptakan beberapa solusi, mempertahankan solusi** terkait pengaruh zat-zat makanan bagi tubuh dan mengaitkannya dengan **masalah stunting di Indonesia** melalui kegiatan diskusi kelompok dan kajian literatur dengan tepat dan kritis.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Mulai dengan berdo'a terlebih dahulu
2. Pastikan perangkat anda terhubung dengan internet
3. Isilah identitas sesuai dengan kolom yang sudah disediakan
4. Bacalah E-LKPD dengan teliti
5. Kerjakan setiap langkah secara berkelompok pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai instruksi
6. Gunakan literatur yang relevan sebagai sumber informasi dalam pengerjaan E-LKPD
7. Klik finish setelah selesai mengerjakan E-LKPD



Perhatikan tabel berikut sebagai pedoman kalian dalam mengerjakan!

RUBRIK KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING

Indikator	Rubrik
<i>Identifying the problem</i> (Mengidentifikasi masalah)	Saya dapat dengan jelas menggambarkan permasalahan berhubungan dengan situasi tersebut dan menyertakan beberapa rincian pendukung
<i>Identifying multiple solution</i> (Mengidentifikasi beberapa solusi)	Saya menemukan setidaknya empat solusi yang layak dan dijelaskan dengan jelas
<i>Maintaining the solution</i> (Memertahankan solusi)	Saya menganalisis semua solusi dan memilih satu yang menunjukkan pemahaman saya tentang masalah dan hasilnya



CONTOH PENGERRJAAN

Perhatikan tabel berikut, untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan E-LKPD!

Pahami video dan bacaan berikut dengan seksama!

<https://youtu.be/wZZFIePRu3s?si=oc3h1QyAPRIGeOfI>

Pemantauan Status Gizi (PSG) tahun 2018, menunjukkan prevalensi balita stunting di Indonesia masih tinggi, yakni 29,6% diatas batasan yang ditetapkan WHO, yaitu 20% (Kemenkes, 2019). Gangguan pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi di masa balita merupakan kondisi yang tidak bisa dipelekehkan mengingat dampak yang akan dihadapi oleh anak stunting di masa dewasa. Data yang didapatkan dari Dinas Kesehatan Provinsi Aceh tahun 2019, Persentase gizi kurang pada balita 0-59 bulan di Aceh adalah 8,4%. Pendek dan sangat pendek atau yang sering disebut stunting adalah status gizi yang berdasarkan pada indeks tinggi badan menurut umur (TBU). Persentase balita pendek di Aceh tahun 2019 sebesar 7% (Profil dinkes Aceh, 2019).

Sumber: Rahmayani, dkk. (2022)

No.	Indikator	Deskriptor	Pelatihan	Jawaban yang Diharapkan
1.	Identifying the problem (Mengidentifikasi masalah)	Peserta didik mampu mendeskripsikan permasalahan yang berhubungan dengan situasi dan menyertakan beberapa rincian pendukung.	Jelaskan kembali dan deskripsikan permasalahan tersebut menggunakan bahasa sendiri	Banyak sekali anak-anak di Indonesia, terutama di usia balita (0-5 tahun), yang mengalami pertumbuhan tubuh yang tidak sesuai dengan usianya atau yang disebut stunting. Kondisi ini masih mencapai angka 29,6% di Indonesia. Anak stunting badannya lebih pendek dari anak-anak seusianya karena kekurangan gizi dalam waktu yang lama. Hal ini juga terjadi di provinsi Aceh, dimana persentase gizi kurang pada balita umur 0-59 bulan adalah 8,4% dengan persentase balita pendek sebesar 7% pada tahun 2019.
2.			Tambahkan informasi pendukung dari berbagai sumber yang mendukung permasalahan tersebut!	Permasalahan tersebut merupakan kasus stunting yang masih menjadi perhatian besar bagi semua orang, khususnya pemerintah. Stunting merupakan pertumbuhan dalam mencapai potensi pertumbuhan linier yang



CONTOH PENGERJAAN

Perhatikan tabel berikut, untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan E-LKPD!

No.	Indikator	Deskriptor	Pelatihan	Jawaban yang Diharapkan
3.			Berdasarkan video dan bacaan di atas, identifikasilah permasalahan tersebut dan hubungkan dengan pengetahuan sebelumnya yang kalian peroleh!	<p>diakibatkan oleh kesehatan yang tidak optimal dan/atau malnutrisi kronis sejak dan bahkan sebelum kelahiran (Damanik, dkk., 2023). Kekurangan gizi dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan yang menyebabkan kelainan pada bentuk tubuh, meskipun gen yang ada di dalam sel mampu berkembang secara normal (Fauziah, dkk., 2024). Stunting pada balita memberikan dampak yang besar terhadap kesehatan anak, baik untuk masa sekarang maupun masa mendatang (Yuwanti, 2021).</p> <p>Berdasarkan bacaan di atas, permasalahan yang didalamnya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevalensi balita stunting di Indonesia masih sangat tinggi, yaitu pada angka 29,6% di atas batasan yang ditetapkan WHO.• dst. <p>Mengacu pada beberapa permasalahan tersebut, hal ini menjadi perhatian penting bagi kita untuk menuntaskan masalah stunting di Indonesia. Hal ini dikarenakan kebutuhan akan gizi dan nutrisi pada anak-anak balita perlu diperhatikan, terutama asupan protein yang diterimanya.</p>
4.			Tentukan strategi yang akan kalian jalankan untuk membentuk solusi atas permasalahan tersebut!	<ul style="list-style-type: none">• Studi literatur• Diskusi kelompok <p>Memainkan 'Digestopia' board game</p>



CONTOH PENGGERJAAN

Perhatikan tabel berikut, untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan E-LKPD!

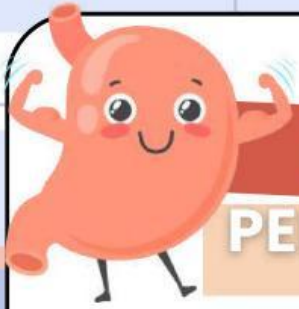
No.	Indikator	Deskriptor	Pelatihan	Jawaban yang Diharapkan
5.	<i>Identifying multiple solution</i> (Mengidentifikasi beberapa solusi)	Peserta didik mampu menemukan setidaknya empat solusi yang layak dan dapat dijelaskan dengan jelas	Buatlah empat solusi yang layak untuk mengatasi permasalahan tersebut!	Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none">• Memberikan ASI eksklusif pada bayi hingga berusia 6 bulan dst.
6.	<i>Maintaining the solution</i> (Mempertahankan solusi)	Peserta didik dapat menganalisis semua solusi yang ditemukan dan memilih salah satu solusi yang merujuk pada permasalahan.	Tinjau ulang dan analisislah solusi yang telah kalian buat dengan memperluas informasi dari hasil investigasi berdasarkan sumber yang valid dan kredibel!	<ul style="list-style-type: none">• Pemberian ASI eksklusif pada bayi hingga berusia 6 bulan ASI (Air Susu Ibu) adalah air susu yang dihasilkan oleh ibu dan mengandung zat gizi yang telah diperlukan si bayi untuk kebutuhan maupun perkembangan si bayi. Usia 6 bulan pertama pada bayi hanya diberikan ASI saja tanpa tambahan campuran susu lainnya seperti susu formula dan tanpa tambahan makanan padat lainnya, misalnya biskuit, bubur nasi, pisang, dan lain-lain. Nutrisi di dalam ASI umumnya mengandung komponen makro dan mikro nutrient. Makronutrien meliputi karbohidrat, protein, dan lemak. Sedangkan mikronutrien terdiri dari vitamin dan mineral.• dst.



CONTOH PENGERJAAN

Perhatikan tabel berikut, untuk memudahkan kalian dalam mengerjakan E-LKPD!

No.	Indikator	Deskriptor	Pelatihan	Jawaban yang Diharapkan
7.			Analisislah keefisienan strategi yang kalian pilih sebelumnya dan buatlah alternatif strategi lain dalam menyelesaikan masalah yang mirip dikemudian hari!	Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut dapat dikatakan sudah cukup efektif, karena melalui kegiatan studi literatur dan juga bermain media <i>board game</i> ada banyak informasi yang kami dapatkan. Namun, di sisi lain memang diperlukan alternatif strategi lain untuk menyelesaikan masalah yang mirip dikemudian hari, salah satunya adalah dengan melakukan diskusi bersama.
8.			Berdasarkan hasil analisis di atas, tentukan satu solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut!	Solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan pemberian ASI eksklusif pada bayi hingga berusia 6 bulan. Hal ini dikarenakan ASI mengandung komponen makro dan mikro nutrient yang dibutuhkan oleh bayi. Makronutrien meliputi karbohidrat, protein, dan lemak. Sedangkan mikronutrien terdiri dari vitamin dan mineral.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

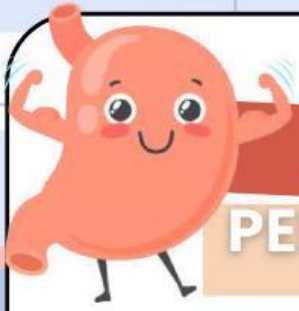
READING

Pahami video dan bacaan berikut dengan seksama!



Kasus Stunting tetap menjadi permasalahan global yang penting untuk diatasi di seluruh dunia, sehingga stunting dinobatkan sebagai salah satu fokus utama untuk target perbaikan gizi di dunia hingga tahun 2025 (Asri, 2022). WHO pada 2021, mengatakan bahwa angka kejadian stunting di dunia telah mencapai 22% atau sebanyak 149,2 juta pada tahun 2020. Pada tahun tersebut, Indonesia merupakan negara yang kasus stuntingnya tertinggi nomor 2 di Asia Tenggara setelah Timor Leste dengan kasus Stunting di Indonesia yang cenderung mengalami penurunan. Berdasarkan data dari Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022, prevalensi stunting di Indonesia penurunan dari 24,4% di tahun 2021 menjadi 21,6%. hal ini menunjukkan angka tersebut masih di atas target yang ditetapkan Badan Kesehatan Dunia (WHO), yaitu sebesar 20%. Meskipun angka prevalensi Stunting menurun, tetapi prevalensi underweight dan Wasting mengalami peningkatan. Prevalensi underweight meningkat dari 17% menjadi 17,1%, sedangkan wasting meningkat dari 7,1% menjadi 7,7%.

Sumber: (Setiyawati, dkk., 2024)

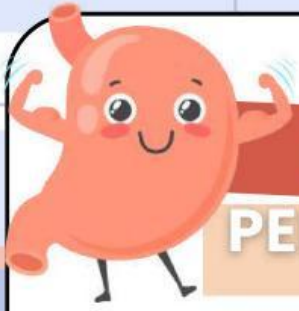


KEGIATAN PEMBELAJARAN

READING

Berdasarkan video dan bacaan di atas, temukan dan kenali permasalahan tersebut dengan:

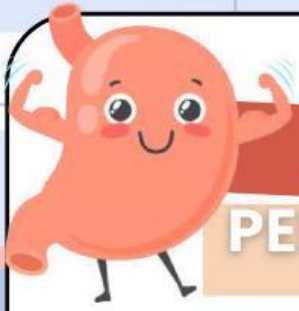
- Jelaskan kembali dan deksripsikan permasalahan tersebut menggunakan bahasa sendiri!
- Tambahkan informasi pendukung dari berbagai sumber yang mendukung permasalahan tersebut!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

IDENTIFYING THE PROBLEM

Berdasarkan video dan bacaan di atas, **identifikasilah permasalahan tersebut dan hubungkan dengan pengetahuan sebelumnya yang kalian peroleh!**



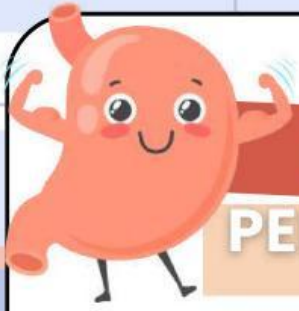
KEGIATAN PEMBELAJARAN

CONSTRUCTING THE SOLUTION

Tentukan strategi yang akan kalian jalankan untuk membentuk solusi atas permasalahan tersebut!

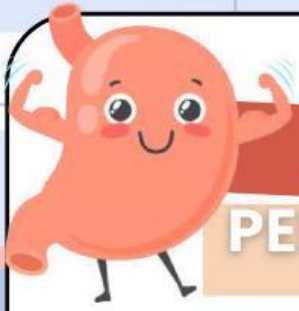
SOLVING THE PROBLEM

- Implementasikan strategi-strategi tersebut untuk menyelesaikan permasalahan!
- Buatlah empat solusi yang layak untuk mengatasi permasalahan tersebut!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

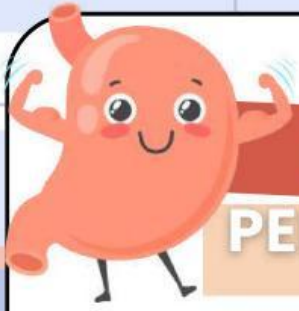
SOLVING THE PROBLEM



KEGIATAN PEMBELAJARAN

REVIEWING THE SOLUTION

Tinjau ulang dan analisislah solusi yang telah kalian buat dengan memperluas informasi dari hasil investigasi berdasarkan sumber yang valid dan kredibel!



KEGIATAN PEMBELAJARAN

EXTENDING THE PROBLEM SOLVING

- Analisislah keefisienan strategi yang kalian pilih sebelumnya dan buatlah alternatif strategi lain dalam menyelesaikan masalah yang mirip dikemudian hari!
- Berdasarkan hasil analisis di atas, tentukan satu solusi terbaik untuk mengatasi permasalahan tersebut!