

NOMBRE FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 30 y 31 de la unidad 2.

- 1 El primer paso de la nutrición es tomar alimentos. Observa las fotografías y une las dos columnas mediante flechas.



Soy un animal herbívoro.



Soy un animal carnívoro.



Soy un animal omnívoro.

HERBÍVOROS

- Se alimentan de plantas.



CARNÍVOROS

- Se alimentan de plantas y de otros animales.



OMNÍVOROS

- Se alimentan de otros animales.



- 2 Completa las siguientes oraciones.

- Los animales se alimentan de plantas.
- Los animales se alimentan de otros animales.
- Los animales comen alimentos de origen vegetal y de origen animal.

3 Observa las fotografías y completa.

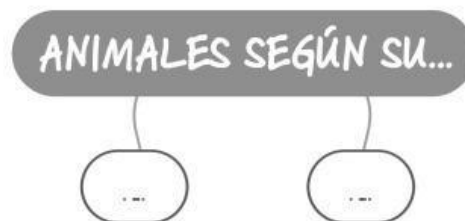


- Los animales crecen en el vientre de su madre y nacen de ella.
- Los animales ponen huevos, de los que nacen sus crías.

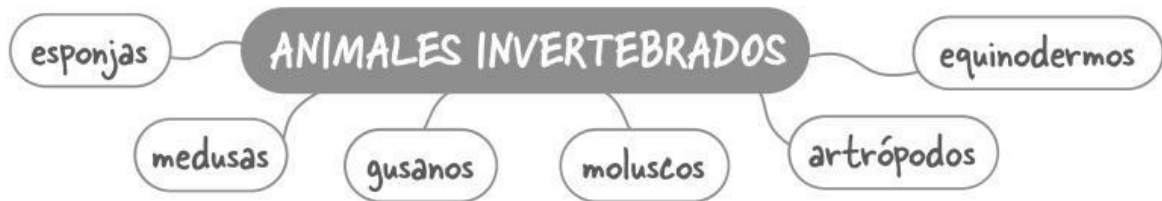
4 Rodea tres animales ovíparos.



PARA TERMINAR. Comprueba lo que has aprendido de los animales según su alimentación y su reproducción. Copia y completa.



NOMBRE FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Repasa de la página 32 a la 35 de la unidad 2.**1** Observa el esquema y completa la información.

El grupo de los invertebrados se divide en muchos grupos:

.....

..... y

2 Lee la información y decide a qué grupo de invertebrados corresponde cada silueta.

Las **ESPONJAS** tienen forma de saco y presentan poros.



.....

Las **MEDUSAS** son gelatinosas, con tentáculos y forma de paraguas.



.....

Los **GUSANOS** son alargados y su cuerpo es blando y sin patas.



.....

Los **MOLUSCOS** son blandos y suelen estar protegidos por conchas.



.....

Los **ARTRÓPODOS** tienen patas y una cubierta dura.



.....

Los **EQUINODERMOS** tienen placas bajo la piel y presentan espinas.



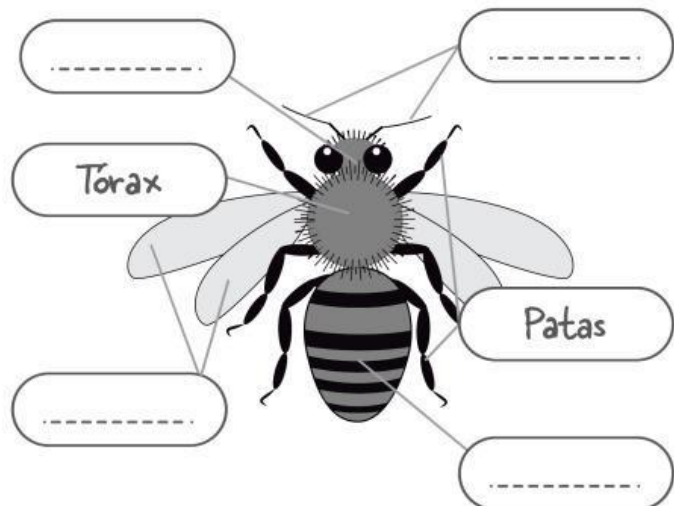
Artrópodos

3 Relaciona mediante flechas estos moluscos.

| | | |
|-----------|------------------------|--------------|
| gusanos | | peces |
| mamíferos | ANIMALES VERTEBRADOS | equinodermos |
| aves | ANIMALES INVERTEBRADOS | anfibios |
| moluscos | | esponjas |

4 Dentro del grupo más numeroso de los invertebrados están los insectos. Observa el dibujo y lee el texto. A continuación, trata de completar los huecos en ambos.

El cuerpo de los insectos está dividido en tres partes: cabeza, y abdomen. Tienen antenas y seis Muchos presentan, además, dos o alas.



PARA TERMINAR. Copia el esquema de la actividad 1 en tu cuaderno y añade en él los insectos.