

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA

Materi : Statistika

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas

:

Tanggal

:



SMA

Kelas : X

Oleh :

SRI WINARNI, S.PD., M.PD.

LIVESTOCKS

CP, TP & PEMAHAMAN BERMAKNA

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan, menafsirkan, memprediksi, dan mengambil keputusan dari rata-rata, median, modus, dan jangkauan dari suatu data

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik dapat mengumpulkan dan menyusun data dari berbagai sumber
- Peserta didik dapat menghitung rata-rata, median, modus, dan jangkauan data yang dikumpulkan
- Peserta didik dapat menafsirkan hasil perhitungan rata-rata, median, modus, dan jangkauan
- Peserta didik dapat menggunakan hasil perhitungan tersebut untuk membuat prediksi dan mengambil keputusan yang berdasarkan data

Pemahaman Bermakna

- Peserta didik dapat menghitung rata-rata, median, modus, dan jangkauan dari sekumpulan data
- Peserta didik dapat menafsirkan hasil pengukuran pusat dan jangkauan dalam konteks yang relevan
- Peserta didik dapat membuat prediksi berdasarkan hasil analisis pengukuran pusat dan jangkauan
- Peserta didik dapat menggunakan hasil analisis untuk mengambil keputusan yang informatif dan relevan

PETUNJUK PENGGUNAAN :

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi statistika**
- 2. Bacalah petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat**
- 3. Kerjakan kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada di dalam E-LKPD**
- 4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu**
- 5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru**
- 6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti**

SELAMAT MENGERJAKAN

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Simaklah Video Pendek mengenai pengumpulan data dan analisis statistik!

Berdasarkan data yang terdapat pada video tersebut :

1. Apa saja data yang dikumpulkan dalam video tersebut?
2. Bagaimana cara mereka mengumpulkan data?
3. Apa tujuan pengumpulan data tersebut?
4. Bagaimana mereka menggunakan hasil analisis data untuk membuat keputusan?

Silahkan menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan di kelas dan menyampaikan jawabannya secara langsung

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Peserta didik mengamati dan membangun pemahaman konsep tentang statistik dasar (rata-rata, median, modus, dan jangkauan) sesuai gaya belajar :

Melalui slide PowerPoint :

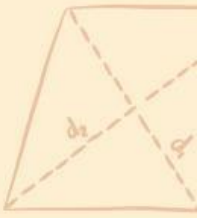
Setelah kalian memahami konsep pada PowerPoint, silahkan mengumpulkan data nyata dari lingkungan disekitar kalian (misalnya, survei dikelas atau pengamatan di sekolah) dan catat hasilnya pada lembar kerja selanjutnya!

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan catat hasil data yang telah kalian kumpulkan!



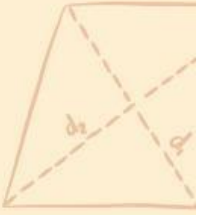
$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

Silahkan dengarkan perintah berikut dan tulis jawabannya!



$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi r$$

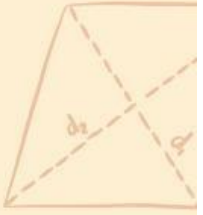
$$= \frac{\sqrt{a}}{2}$$

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti



Silahkan tafsirkan hasil perhitungan yang telah diperoleh dan carilah pola atau tren yang mungkin muncul



$$A = \frac{1}{2}$$

$$= 2\pi r$$

Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah kalian kerjakan!

