

Đọc bài văn sau:

Trạng Lường – Lương Thế Vinh

Lương Thế Vinh sinh năm 1441 tại làng Cao Hương, huyện Thiên Bản, Trấn Sơn Nam (nay là thôn Cao Phương, xã Liên Bảo, huyện Vụ Bản, tỉnh Nam Định).

Thuở nhỏ, ông đã nổi tiếng học nhanh, sáng trí, sáng tạo trong việc học và chơi. Lần nọ, Vinh cùng bạn bè ngồi chơi dưới gốc cổ thụ. Cả bọn thách đố nhau đo chiều cao của cây. Thay vì trèo lên cây, Lương Thế Vinh lấy một cây gậy đo chiều dài của nó rồi dựng gậy trên mặt đất, đo chiều dài bóng gậy. Sau đó, ông tiếp tục đo bóng cây. Tính nhẩm một lát, Vinh đưa ra kết quả. Đám bạn không tin bèn dùng dây thừng đo lại, được kết quả đúng như của Vinh.

Lần khác, Lương Thế Vinh cùng bạn chơi bóng, quả bưởi làm bóng rơi xuống hồ. Cả bọn loay hoay, không làm thế nào lấy được. Ông nghĩ ra cách đổ nước vào hồ để quả bưởi nổi lên. Nhờ tài toán học, Lương Thế Vinh không ít lần giúp những người xung quanh. Có lần, ông đến một khúc sông, thấy mấy người đang tìm cách đo chiều rộng của con sông để bắc cầu. Ông bèn đề nghị mọi người không bơi qua sông mà tìm cho ông mấy cái cọc. Ban đầu, mấy người này không tin nhưng khi thấy Vinh đóng cọc, ước lượng khoảng cách rồi tính nhẩm và công bố chiều rộng con sông, họ hoàn toàn thán phục tài năng của chàng trai trẻ. Thực tế, Lương Thế Vinh sử dụng kiến thức về tam giác đồng dạng để tính khoảng cách giữa hai bờ sông.

Với tài trí hơn người, Lương Thế Vinh nhanh chóng nổi tiếng học giỏi khắp vùng Sơn Nam. Vì thế, người ta thường so sánh ông với Quách Đình Bảo. Cùng dùi mài kinh sử nhưng hai ông có phương pháp học hoàn toàn trái ngược nhau. Trong khi Bảo ngày đêm vùi đầu khổ luyện. Vinh lại chơi nhiều hơn học. Tương truyền, trước kì thi Đình, Lương Thế Vinh sang làng của Quách Đình Bảo, định bàn chuyện cùng về kinh ứng thí. Khi nghỉ ngơi tại quán nước đầu làng, nghe người dân kể chuyện Bảo học quên ăn quên ngủ, ông quyết định quay về, không tán thành cách học của Bảo.

Quả nhiên, năm 1463, dưới thời vua Lê Thánh Tông, Lương Thế Vinh đỗ trạng nguyên trong khi Quách Đình Bảo đỗ thám hoa. Khi đó, chàng trai làng Cao Hương mới 22 tuổi.

(Theo *Internet*)

Click vào ô vuông trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Ông Lương Thế Vinh còn được biết đến với một tên gọi khác là gì?

- A. Trạng Nguyên B. Trạng Lường C. Trạng Tí D. Trạng Quỳnh

Câu 2. Vì sao thuở nhỏ Lương Thế Vinh đã nổi tiếng?

- A. Ông có tài nấu ăn ngon.
- B. Ông giỏi võ nghệ.
- C. Ông hay giúp người nghèo khó.
- D. Ông học nhanh, sáng trí, sáng tạo.

Câu 3. Lương Thế Vinh đã làm cách nào để lấy quả bưởi ra khỏi hố?

- A. Ông đổ cát vào hố.
- B. Ông lấy gậy chọc quả bưởi lên.
- C. Ông đổ nước vào hố để quả bưởi nổi lên.
- D. Ông đào hố rộng hơn để lấy quả bưởi.

Câu 4. Lương Thế Vinh đã dùng cách gì để đo chiều rộng con sông?

- A. Ông đóng cọc và ước lượng khoảng cách.
- B. Ông dùng dây thừng đo.
- C. Ông dùng gậy tre đo.
- D. Ông chèo thuyền từ bờ này sang bờ kia để đo.

Câu 5. Từ nào dưới đây có thể thay thế cho từ “thán phục”?

- A. tăng bốc B. khen ngợi C. khâm phục D. khâm phục

Câu 6. Bài học rút ra được từ câu chuyện trên là:

- A. Trí tuệ và sự sáng tạo rất quan trọng trong học tập.
- B. Việc áp dụng kiến thức vào thực tế có thể giúp giải quyết nhiều vấn đề khó khăn.
- C. Mỗi người có phương pháp học riêng và điều đó không nhất thiết phải giống nhau để đạt được thành công.

D. Cả 3 ý A, B, C.

Câu 7. Câu chuyện ca ngợi Lương Thế Vinh về điều gì?

Câu 8. Đặt câu để phân biệt nghĩa của từ “**cân**”

- a. Dụng cụ đo khối lượng.
- b. Hoạt động đo khối lượng bằng cái cân.

Câu 9 : Xác định từ được in đậm dưới đây mang nghĩa gốc hay nghĩa chuyển.

- Con ngựa này **chạy** rất nhanh. (nghĩa:.....)
- Con bị bệnh bố phải lo **chạy** thầy, **chạy** thuốc. (nghĩa:.....)

Câu 10. Xếp các từ trong ngoặc đơn vào nhóm thích hợp

(nô đùa, thơ ngây, quan sát, hồn nhiên, tinh nghịch, trong sáng, ngoan
ngoãn, khám phá, tìm tòi, sáng tạo).

Từ chỉ hoạt động của trẻ em	Từ chỉ tính nết của trẻ em

-----Hết-----