Lunes → Actividades para iniciar el día

1. Resuelve con cálculo mental.

40x2=_____ 63-24=_____ 13+24=_____ 91-73=_____ 87+11=_____ 15+13+12=_____

2. Resuelve el problema razonado.

En un teatro hay 420 personas, si cada una pagó $40 para entrar, ¿cuánto dinero se juntó en total?

3. Resuelve las operaciones básicas.

547+693=_____ 584-137=_____ 352x35=_____ 75÷3=_____ 235x14=_____

4. Lee el texto en voz alta y contesta.

El trompo

Uno de los niños trajo un trompo y lo hizo bailar. El trompo bailando dio una vuelta y se quedó fijo, como si estuviera dormido.

Nos tumbamos en el suelo para ver mejor lo quieto que estaba y acercábamos la oreja para oír su fino zumbido.

Nos acercamos tanto que lo movimos, y el trompo, como un loco, saltó arañándonos a todos la cara. Nos fuimos a curar con desinfectante rojo.

Algunos niños quedaron pintados como payasos. ¿Qué les pasó?, nos dijeron cuando salimos. ¡Nada de particular! el trompo se volvió loco.

¿Qué trajo uno de los niños?

_____

¿Cómo se quedó el trompo que estaba bailando? _____

¿Qué hicieron los niños para observar su movimiento?

_____

¿Qué les ocurrió a los niños?

_____

¿Con qué se curaron? _____

LIVEWORKSHEETS

Anexo 1

Festejamos con pan

Lenguajes

1. Con la ayuda de tu maestro o maestra relaciona con una línea el pan típico mexicano con su nombre.






Pan de elote	Birote/bolillo	Conchas	Pan de muerto	Churros	Cemita	Campechana	Pan de pulque






2. Contesta.

¿Cuál de los panes anteriores se comen en el lugar donde vives?

3. Escribe el nombre de otros panes típicos del lugar donde vives

LIVEWORKSHEETS

Anexo 2

Etapas del desarrollo

Saberes y Pensamiento Científico

1. Lee el siguiente texto.

Las etapas del desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las persona a lo largo de su vida.

Cada una de estas fases de desarrollo traen consigo una serie de cambios que son indispensables para la evolución del individuo.

Las fases de desarrollo son:

Infancia: Etapa comprendida del nacimiento a los 10 años. Aprendemos y desarrollamos diferentes habilidades como hablar o caminar.
Adolescencia: Inicia físicamente con la pubertad, entre los 10 y 1 años hasta los 19 años.
Adultez: En esta etapa alcanza su máximo potencial las capacidades físicas y psicológicas del ser humano.
Vejez: Con el paso de los años el organismo va disminuyendo sus capacidades, como la agilidad y la fuerza.

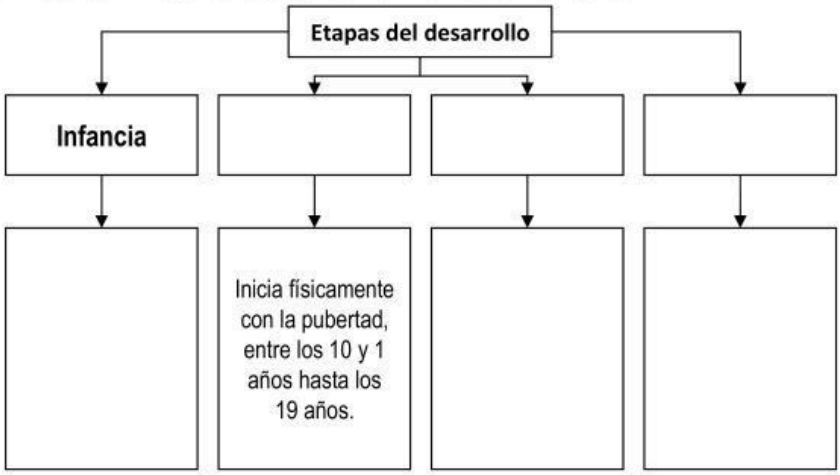
2. Observa cada imagen y escribe la etapa de desarrollo en la que se encuentran.






_____ _____ _____ _____

3. Elabora un mapa conceptual con la información del punto 1.



LIVEWORKSHEETS

Anexo 3

Actividad física

De lo Humano y lo Comunitario

1. Escribe cuatro actividades físicas que realizas.

2. Colorea algunos beneficios de la actividad física.

- Ayuda a mantener un peso corporal saludable.
- Reduce la capacidad del corazón.
- Aumenta el riesgo de padecer enfermedades.
- Aumenta la fuerza muscular y su función.
- Mejora la flexibilidad.
- Mejora la forma física y la resistencia.
- Aumenta nuestra esperanza de vida.
- Provoca problemas de digestión.

3. Escribe el nombre de la actividad física y las partes del cuerpo que intervienen en su realización.











LIVEWORKSHEETS