

|                    |                              |                     |                                  |
|--------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>Estudiante:</b> |                              | <b>Grado:</b>       | Quinto Vespertina                |
| <b>Docente:</b>    | Lcdo. Wilmer Briones Briones | <b>Paralelo:</b>    | "A"                              |
| <b>Área:</b>       | Ciencias Naturales           | <b>Fecha:</b>       | Viernes, 25 de octubre del 2.024 |
| <b>Asignatura:</b> | Ciencias Naturales           | <b>Año lectivo:</b> | 2024 – 2025                      |

## EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores</b><br>I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen.                                                    | <b>Calificación cuantitativa</b> |  |
| <b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.</li> <li>• La evaluación consta de 10 ítems.</li> <li>• Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.</li> <li>• Practique el valor de la honestidad académica.</li> </ul> | <b>Calificación cualitativa</b>  |  |

### Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Puntuación</b> |
| <b>1.- Elige la opción correcta ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente un ecosistema?</b><br><br>A) Un ecosistema está compuesto únicamente por seres vivos que interactúan entre sí.<br>B) Un ecosistema incluye tanto componentes bióticos (seres vivos) como abióticos (elementos no vivos).<br>C) Todos los ecosistemas son iguales en términos de sus características y dinámicas.<br>D) Los ecosistemas acuáticos no tienen interacción con los terrestres.                                                                         | 1,00 pt           |
| <b>2.- Escribe V si es verdadero o F si es falso:</b><br>1. La fotosíntesis es un proceso mediante el cual las plantas convierten la energía solar en energía química almacenada en glucosa. ( )<br>2. El ciclo del carbono solo involucra a los organismos vivos y no tiene relación con la atmósfera. ( )<br>3. Durante la fotosíntesis, las plantas absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno. ( )<br>4. La quema de combustibles fósiles no afecta el ciclo del carbono ni el clima global. ( )                                                        | 1,00 pt           |
| <b>3.- Relaciona los procesos del ciclo del carbono con sus descripciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fotosíntesis      A) Proceso por el cual los organismos liberan CO<sub>2</sub> al respirar.</li> <li>○ Respiración      B) Proceso donde las plantas absorben CO<sub>2</sub> y producen O<sub>2</sub>.</li> <li>○ Descomposición      C) Proceso de descomposición que libera carbono al suelo.</li> <li>○ Combustión      D) Proceso donde la quema de materiales orgánicos libera CO<sub>2</sub> a la atmósfera.</li> </ul>          | 1,00 pt           |
| <b>4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la importancia de la conservación del agua?</b><br><br>A) La conservación del agua es irrelevante, ya que siempre habrá suficiente agua disponible.<br>B) La conservación del agua ayuda a asegurar la disponibilidad de este recurso vital para las generaciones futuras.<br>C) La conservación del agua solo es importante para los agricultores y no afecta a la vida urbana.<br>D) La conservación del agua implica solamente la reducción del consumo, sin necesidad de reciclar o reutilizar. | 1,00 pt           |

| <p><b>5.- Escribe V si es verdadero o F sin es falso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un ecosistema está formado únicamente por seres vivos, sin incluir su entorno físico. ( )</li> <li>2. Los componentes de un ecosistema se dividen en seres vivos (biocenosis) y elementos no vivos (biotopo). ( )</li> <li>3. Todos los ecosistemas tienen el mismo clima y condiciones ambientales. ( )</li> <li>4. Los ecosistemas son importantes porque regulan procesos esenciales como el ciclo del agua. ( )</li> </ol>                                                          | <p><b>1,00 pt</b></p>                                             |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>6.- Relaciona los usos del agua con su descripción.</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Usos Adecuados del Agua</th><th>Descripciones</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Consumo humano</td><td>A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.</td></tr> <tr> <td>2. Agricultura</td><td>B. Regar cultivos de manera eficiente.</td></tr> <tr> <td>3. Uso doméstico</td><td>C. Usar agua de forma consciente para limpieza.</td></tr> <tr> <td>4. Preservación del medio ambiente</td><td>D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación.</td></tr> </tbody> </table> | Usos Adecuados del Agua                                           | Descripciones                                                     | 1. Consumo humano | A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.                   | 2. Agricultura        | B. Regar cultivos de manera eficiente.             | 3. Uso doméstico | C. Usar agua de forma consciente para limpieza. | 4. Preservación del medio ambiente | D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación. | <p><b>1,00 pt</b></p> |
| Usos Adecuados del Agua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descripciones                                                     |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 1. Consumo humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A. Utilizar agua potable para beber y cocinar.                    |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 2. Agricultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B. Regar cultivos de manera eficiente.                            |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 3. Uso doméstico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C. Usar agua de forma consciente para limpieza.                   |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 4. Preservación del medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D. Conservar fuentes de agua y evitar la contaminación.           |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| <p><b>7.- ¿Qué papel juegan los arrecifes de coral en la lucha contra el cambio climático?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Actúan como fuentes de energía renovable.</li> <li>B) Ayudan a absorber CO<sub>2</sub> y protegen las costas de la erosión.</li> <li>C) Aumentan la producción de gases de efecto invernadero.</li> <li>D) Mejoran la calidad del aire en las ciudades costeras.</li> </ol>                                                                                                                                                                        | <p><b>1,00 pt</b></p>                                             |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| <p><b>8.- Relaciona los tipos de interacciones entre seres vivos en un ecosistema con sus descripciones</b></p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1. Competencia</td><td>A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño.</td></tr> <tr> <td>2. Depredación</td><td>B) Dos organismos luchan por recursos limitados.</td></tr> <tr> <td>3. Mutualismo</td><td>C) Ambas especies se benefician de la interacción.</td></tr> <tr> <td>4. Parasitismo</td><td>D) Un organismo caza y se alimenta de otro.</td></tr> </tbody> </table>                                           | 1. Competencia                                                    | A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño. | 2. Depredación    | B) Dos organismos luchan por recursos limitados.                 | 3. Mutualismo         | C) Ambas especies se benefician de la interacción. | 4. Parasitismo   | D) Un organismo caza y se alimenta de otro.     | <p><b>1,00 pt</b></p>              |                                                         |                       |
| 1. Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A) Un organismo se beneficia a expensas de otro, causándole daño. |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 2. Depredación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B) Dos organismos luchan por recursos limitados.                  |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 3. Mutualismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C) Ambas especies se benefician de la interacción.                |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 4. Parasitismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | D) Un organismo caza y se alimenta de otro.                       |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| <p><b>9.- Escribe V si las siguientes afirmaciones son verdaderas o F si son falsas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El organismo es el nivel más básico de organización en ecología. ( )</li> <li>2. Un bioma incluye solo una especie de organismo. ( )</li> <li>3. Una comunidad está formada por poblaciones de diferentes especies que interactúan entre sí. ( )</li> <li>4. La biosfera se refiere solo a la superficie terrestre donde hay vida. ( )</li> </ol>                                                                                                        | <p><b>1,00 pt</b></p>                                             |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| <p><b>10.- Relaciona los grupos de animales vertebrados con las correspondientes características..</b></p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1. Mamíferos</td><td>A. Tienen plumas y ponen huevos.</td></tr> <tr> <td>2. Aves</td><td>B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre.</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Mamíferos                                                      | A. Tienen plumas y ponen huevos.                                  | 2. Aves           | B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre. | <p><b>1,00 pt</b></p> |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 1. Mamíferos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A. Tienen plumas y ponen huevos.                                  |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |
| 2. Aves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B. Tienen piel permeable y pasan por fases acuática y terrestre.  |                                                                   |                   |                                                                  |                       |                                                    |                  |                                                 |                                    |                                                         |                       |

| 3. Reptiles                               | C. Tienen escamas y son principalmente de sangre fría. |                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4. Anfibios                               | D. Tienen pelo y producen leche para sus crías.        |                             |
| Elaborado: Docente                        | Revisado: Comisión Pedagógica                          | Aprobado: Director          |
| Lcdo. Wilmer Briones Briones              | MSc. WILMER BRIONES BRIONES.                           | LCDA. LADY MOSQUERA CASTRO. |
| Firma:                                    | Firma:                                                 | Firma:                      |
| Fecha: Miércoles, 17 de octubre del 2.024 | Fecha:                                                 | Fecha:                      |