

Estudiante:		Grado:	Quinto Matutina
Docente:	Lcdo. Wilmer Briones Briones	Paralelo:	"A"
Área:	Ciencias Naturales	Fecha:	Viernes, 25 de octubre del 2.024
Asignatura:	Ciencias Naturales	Año lectivo:	2024 – 2025

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen.	Calificación cuantitativa	
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. • La evaluación consta de 10 ítems. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica.	Calificación cualitativa	

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA:	Puntuación												
1.- La biodiversidad se refiere a la variedad de formas de vida en la Tierra y se puede analizar desde diferentes niveles. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente uno de estos niveles de biodiversidad? A. Diversidad de ecosistemas, que se refiere a la variedad de hábitats y ambientes en el planeta. B. Diversidad de especies, que incluye solo las plantas en un ecosistema determinado. C. Diversidad de especies, que se refiere a la cantidad de ecosistemas diferentes en un área. D. Diversidad genética, que implica la variabilidad de genes entre individuos de diferentes especies..	1,00 pt												
2.- Relaciona los grupos de animales invertebrados en la columna A con sus características en la columna B. <table> <tr> <th>Columna A</th><th>Columna B</th></tr> <tr> <td>A. Artrópodos</td><td>1. Tienen un exoesqueleto y patas articuladas.</td></tr> <tr> <td>B. Moluscos</td><td>2. Poseen un esqueleto interno y son simétricos.</td></tr> <tr> <td>C. Equinodermos</td><td>3. Presentan cuerpos segmentados y no tienen esqueleto.</td></tr> <tr> <td>D. Celentéreos</td><td>4. Tienen un cuerpo blando y a menudo una concha.</td></tr> <tr> <td>E. Gusanos</td><td>5. Cuentan con un sistema de tentáculos y simetría radial.</td></tr> </table>	Columna A	Columna B	A. Artrópodos	1. Tienen un exoesqueleto y patas articuladas.	B. Moluscos	2. Poseen un esqueleto interno y son simétricos.	C. Equinodermos	3. Presentan cuerpos segmentados y no tienen esqueleto.	D. Celentéreos	4. Tienen un cuerpo blando y a menudo una concha.	E. Gusanos	5. Cuentan con un sistema de tentáculos y simetría radial.	1,00 pt
Columna A	Columna B												
A. Artrópodos	1. Tienen un exoesqueleto y patas articuladas.												
B. Moluscos	2. Poseen un esqueleto interno y son simétricos.												
C. Equinodermos	3. Presentan cuerpos segmentados y no tienen esqueleto.												
D. Celentéreos	4. Tienen un cuerpo blando y a menudo una concha.												
E. Gusanos	5. Cuentan con un sistema de tentáculos y simetría radial.												
3.- Completa la frase con las palabras del recuadro: raíces, hojas, tallo, fotosíntesis, flores, Las plantas son seres vivos fundamentales para la vida en la Tierra, ya que pueden producir su propio alimento a través del proceso de _____ utilizando luz solar, agua y dióxido de carbono. Las _____ absorben agua y nutrientes del suelo, mientras que el _____ sostiene la planta y transporta los nutrientes necesarios. Además, las _____ realizan la fotosíntesis, y las _____ son responsables de la reproducción, asegurando la continuidad de la especie.	1,00 pt												
4.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la clasificación de las plantas con flor (angiospermas)? a) Las monocotiledóneas tienen un solo cotiledón y hojas alargadas con nervaduras paralelas. b) Las dicotiledóneas son plantas que no producen flores. c) Las monocotiledóneas tienen dos cotiledones y raíces fasciculadas. d) Las dicotiledóneas tienen un solo cotiledón y hojas con nervaduras ramificadas.	1,00 pt												

5.- Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro: ríos plantas, animales, lagos, Los ecosistemas de agua dulce, como los _____, contienen _____ como las algas y los juncos. También albergan diversos _____, como peces y anfibios. Ejemplos incluyen _____ y estanques.			1,00 pt
6.- Relaciona las acciones con sus respectivas descripciones. Columna A: 1. Reducir 2. Reutilizar 3. Plantar árboles 4. Participar en limpieza de espacios públicos Columna B: A) Minimizar el uso de productos desechables. B) Contribuir a la restauración del medio ambiente. C) Dar una segunda vida a objetos. D) Ayudar a mantener limpios los entornos naturales.			1,00 pt
7.- Relaciona las características de los planetas en la columna A con los planetas en la columna B. Columna A 1. Planeta más cercano al Sol 2. Planeta azul con un satélite 3. Planeta gigante con anillos 4. Planeta rojo con dos satélites Columna B A) Mercurio B) Marte C) Tierra D) Júpiter			1,00 pt
8.- Elige la respuesta correcta. ¿Qué sucede durante un eclipse solar? A) La Luna se interpone entre la Tierra y el Sol. B) El Sol se interpone entre la Tierra y la Luna. C) La Luna se aleja del Sol. D) La Tierra se interpone entre la Luna y el Sol.			1,00 pt
9.- Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso de las siguientes afirmaciones sobre la Tierra. - La Tierra tiene forma esférica y está achatada en los polos. - La Tierra es un millón de veces más grande que el Sol. - La Tierra es un planeta sólido y su color es azulado debido al agua que cubre su superficie. - La Tierra es el cuarto planeta más cercano al Sol. () () () ()			1,00 pt
10.- Relaciona los métodos de orientación con sus descripciones. Columna A 1. El Sol 2. La Brújula 3. Las Estrellas 4. Las Plantas Columna B A) Instrumento que señala el Norte B) Utiliza la posición de estrellas para orientarse C) Indica la dirección del Este y del Oeste D) Las ramas crecen hacia el Sur por recibir más luz			1,00 pt
Elaborado: Docente	Revisado: Comisión Pedagógica	Aprobado: Director	
Lcdo. Wilmer Briones Briones	MSc. WILMER BRIONES BRIONES.	LCDA. LADY MOSQUERA CASTRO.	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha: Miércoles, 17 de octubre del 2.024	Fecha:	Fecha:	