



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
2DO QUIMESTRE
“MATEMÁTICA”
6TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **CE.M.3.3.** Aplica la descomposición en factores primos, el cálculo de MCM, MCD, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados.
- **CE.M.3.1.** Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados.
- **CE.M.3.6.** Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.
- **CE.M.3.9.** Emplea, como estrategia para la solución de problemas geométricos, los procesos de conversión de unidades; justifica la necesidad de expresar unidades en múltiplos o submúltiplos para optimizar procesos e interpretar datos.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Resuelve las siguientes potencias y raíces: VALOR (1.50 PTS.)

DCD: - **M.3.1.19.** Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.
- **M.3.1.21.** Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.

a) $5^2 =$

e) $\sqrt{144} =$

b) $4^4 =$

f) $\sqrt{81} =$

c) $120^0 =$

g) $\sqrt[3]{8} =$

d) $10^1 =$

h) $\sqrt[3]{125} =$

2. Escriba la operación de división para el proceso y Resuelve las siguientes operaciones. VALOR (1.50 PTS.)

DCD: **M.3.1.11.** Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

$235,98 \div 8 =$

$5470 \div 2,1$

$125,9 \div 1,4$

_____ *Resultado(cociente)*

_____ *Resultado(cociente)*

_____ *Resultado(cociente)*

Residuo

residuo

residuo

3. Resuelve el siguiente problema. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.1.44. Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; elaborar tablas y plantear proporciones.

Sabemos que 20 libras de papa cuestan 3 dólares. ¿cuántas papas se pueden comprar con 10 dólares?

Magnitudes



Enunciado $x = \text{_____}$

Incógnita $x = \text{_____}$

Respuesta: se pueden comprar _____ libras de papa con 10 dólares.

4. Complete la tabla utilizando sus conocimientos sobre la relación entre fracciones, decimales y porcentaje. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: -M.3.1.45. Expresar porcentajes como fracciones y decimales, o fracciones y decimales como porcentajes, en función de explicar situaciones cotidianas.

Fracción	Decimal	porcentaje
$\frac{34}{100}$		
		50%
	0,75	
$\frac{12}{100}$		

5. Proyecto: Confeccione un cubo con medidas exactas para que de volumen contenga 500ml. VALOR (3 PTS)

DCD: M.3.2.17. Reconocer el metro cúbico como unidad de medida de volumen, los submúltiplos y múltiplos; relacionar medidas de volumen y capacidad; y realizar conversiones en la resolución de problemas.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García  Firma: Fecha: miércoles, 24 de febrero de 2021		