

¡Qué divertido es descifrar mensajes ocultos!

I. Observa el siguiente código. Luego, **forma** y **escribe** las oraciones de acuerdo con él.



Walter



tienda



waterpolo



Wendy



en



kiwicha



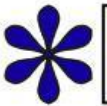
los



compra



la



sábados

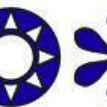
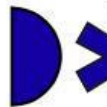
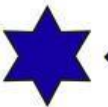
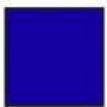


y



juegan

a)



b)



Escritura correcta

I. Subraya la palabra que tenga la escritura correcta.

1. **a)** abligo **b)** abrigo **c)** habrigo
2. **a)** hambre **b)** hanbre **c)** ambre
3. **a)** cavallo **b)** cabayo **c)** caballo
4. **a)** ermosa **b)** hermosa **c)** hermoza
5. **a)** obeja **b)** hoveja **c)** oveja
6. **a)** incompleto **b)** imcompleto **c)** inconpleto
7. **a)** vibíparos **b)** vivíparos **c)** viviparos



LO QUE DEBO SABER ...

I. Encierra la palabra correcta en cada caso.

a) El

 rompió todos los récords.
atleta – ateleta

b) El

 es un ave de largas patas.
famenco – flamenco

c) Gregorio se golpeó con un

.
lardillo – ladrillo

d) Pedro tiene un

.
trompo – tronpo

e) Las

 son deliciosas.
fresas – fesas

f) Marisol es

.
trapecista – tlapecita

Vamos a describir

I. Observa con atención cada escena y completa lo siguiente:



Yo veo un niño _____

Los niños están _____

En el aula hay _____
