

PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN



JLN DHARMA PUTRA XI KEBAYORAN LAMA SELATAN KEBAYORAN LAMA JAKARTA SELATAN
TELEPON 7260377 FAKSIMILI 7260377 KODE POS 12240

E-LKPD PELUANG

NAMA SISWA : _____

KELAS : XII-_____

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat memahami pengertian peluang, ruang sampel, titik sampel, dan peristiwa dalam suatu eksperimen.
2. Siswa diharapkan dapat menerapkan konsep peluang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, seperti permainan, undian, atau pengambilan keputusan berdasarkan data.

Materi Pembelajaran

Video Pembelajaran

Silakan Anda cermati Video Pembelajaran berikut untuk menambah wawasan Anda.

Latihan soal

Kerjakan Soal-Soal Berikut dengan Baik dan Benar!

1. Nilai (kuantitas) untuk menyatakan seberapa besar terjadinya suatu peristiwa disebut _____
2. Seorang siswa memiliki 5 buku matematika, 3 buku fisika, dan 4 buku kimia. Jika dia memilih satu buku secara acak, berapa peluang bahwa buku yang dipilih adalah buku fisika?

3. Sebuah dadu dilempar satu kali. Berapa peluang munculnya angka 6? _____
4. Tentukan pernyataan berikut bernilai **Benar** atau **Salah**!
 - a. Jika dua koin dilempar bersamaan, peluang muncul dua sisi gambar adalah $\frac{1}{4}$

BENAR	SALAH
--------------	--------------
 - b. Peluang mendapatkan kartu hati dari satu dek kartu standar (52 kartu) adalah $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$	BENAR	SALAH
---------------	--------------	--------------

5. Pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan peluang yang sesuai di sebelah kanan:

Pernyataan	Peluang		
Peluang munculnya angka ganjil	0	0	$1/6$
Peluang muncul angka 3 saat dadu dilempar	0	0	$\frac{1}{2}$
Peluang mendapatkan kartu As	0	0	$1/13$

6. Dua koin dilempar bersamaan. Tentukan kemungkinan-kemungkinan hasil pelemparan dua koin tersebut!

- AA
- AG
- GA
- GG
- AI