INOVASI
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Lembar Kerja Siswa (LKS)
Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19

NUMERASI KELAS AWAL



Untuk Kelas 2 SD/MI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Australian Government

LIVEWORKSHEETS

PENGANTAR

Lembar Kerja Siswa (LKS) Numerasi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa belajar dari rumah selama pandemi Covid 19, dan materi LKS akan terus ditambah dan diperbaharui. Kegiatan-kegiatan di dalam LKS dirancang untuk bisa dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan bimbingan orang tua atau guru secara minimal. Orang tua atau guru bisa membacakan perintah dalam setiap soal jika siswa belum memahami perintahnya.

Materi LKS ini meliputi sembilan topik yang bisa digunakan di kelas 2. Kesembilan topik tersebut adalah: Bilangan dan Kepekaan Bilangan, Pola dan Pola Bilangan, Eksplorasi Bilangan, Nilai Tempat, Penjumlahan dan Pengurangan, Perkalian dan Pembagian, Pecahan, Pengukuran, serta Bangun Datar dan Ruang

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Pengantar 2

Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa 4

Lembar Kerja Siswa

1. Bilangan dan Kepekaan Bilangan 6
2. Pola dan Pola Bilangan 8
3. Eksplorasi Bilangan 9
4. Nilai Tempat 11
5. Penjumlahan dan Pengurangan 13
6. Perkalian dan Pembagian 15

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN UNTUK GURU DAN ORANG TUA / WALI SISWA

Membuat Kesepakatan Bersama Anak

Membuat kesepakatan bersama anak di awal masa belajar di rumah amat penting untuk membangun komitmen dan tanggung jawab anak untuk menjalankan tugasnya dengan sukarela dan sukacita. Kesepakatan bersama ini perlu keterlibatan semua anggota keluarga di rumah. Panduan di bawah bisa digunakan untuk menyusun kesepakatan bersama.

Mari buat kesepakatan bersama!.

TIPS Membuat Kesepakatan Bersama Anak

1. Melibatkan Semua Anggota keluarga.
2. Buat kesepakatan secara tertulis.
3. Fokus pada hal penting.
4. Sedikit. List beberapa yang bisa dilakukan anak dengan konsisten.
5. Menggunakan Bahasa positif. Tuliskan apa yang ingin dicapai.
6. Diskusikan bersama konsekuensi, jika kesepakatan tidak dijalankan.
7. Tinjau ulang kesepakatan jika masalah muncul.

Menyusun Jadwal Bersama

Jadwal dapat memandu anak untuk menjalankan kegiatan sesuai dengan tujuan dan waktu yang telah ditentukan. Jadwal dapat digunakan untuk menjadi acuan mencapai bersama (terutama orag tua dan anak). Jadwal sebaiknya mencakup paling sedikit 3 hal, kegiatan, waktu, indicator keberhasilan. Berikan waktu istirahat yang cukup atau waktu untuk penyegaran di sela-sela kegiatan utama.

Mendampingi Kegiatan Anak

Dampingi anak sebisa mungkin. Perhatikan hal-hal penting berikut saat mendampingi anak:

- Saat anak diam ketika mengerjakan LKS, itu tanda yang baik karena ia sedang berlatih berpikir. Berikan anak kesempatan berpikir, dan berikan bantuan jika anak meminta.
- Salah mengerjakan soal di LKS adalah bagian dari belajar anak.
- Berikan pujian pada anak karena usahanya, bukan hanya saat ia mengerjakan dengan benar.
- Sesekali, tanyakan kepada anak bagaimana caranya mendapatkan jawaban (cara mengerjakan).

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Siswa (LKS)

LIVEWORKSHEETS

Membantu Kakak di Toko Kue
(BILANGAN DAN KEPEKAAN BILANGAN)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 5 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. berpikir secara fleksibel,
2. bekerja secara efisien dengan konsep yang semakin sulit, dan
3. menggunakan kemampuan ini secara mental dan dalam situasi di kehidupan nyata.

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil/pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kakak menjual kue berbagai rasa. Dia menghitung jumlah kue yang sudah terjual dan menggambarkan seperti di bawah ini. Setiap sepuluh kue rasa cokelat yang terjual, kakak akan membuat gambar satu kue cokelat di papan, begitu juga kue dengan rasa yang lain.



LIVEWORKSHEETS

Dari catatan gambar kakak di bawah ini, bantulah kakak menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa banyak orang yang membeli kue rasa pandan? _____
2. Berapa banyak orang yang membeli kue rasa mint? _____
3. Berapa banyak orang yang membeli kue rasa cokelat? _____
4. Berapa banyak orang yang membeli kue rasa strawberry? _____
5. Kue apa yang paling banyak dijual kakak? _____
6. Kue apa yang paling sedikit dijual kakak? _____

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Tanyakan pada anak bagaimana cara mengetahui jawabannya nomor 1?
   Catatan: Pertanyaan ini untuk memberi anak kesempatan mengembangkan keterampilannya berkomunikasi sekaligus membangun kemampuan menalar.
3. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
4. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

LIVEWORKSHEETS

Mengenali Pola
(POLA DAN POLA BILANGAN)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

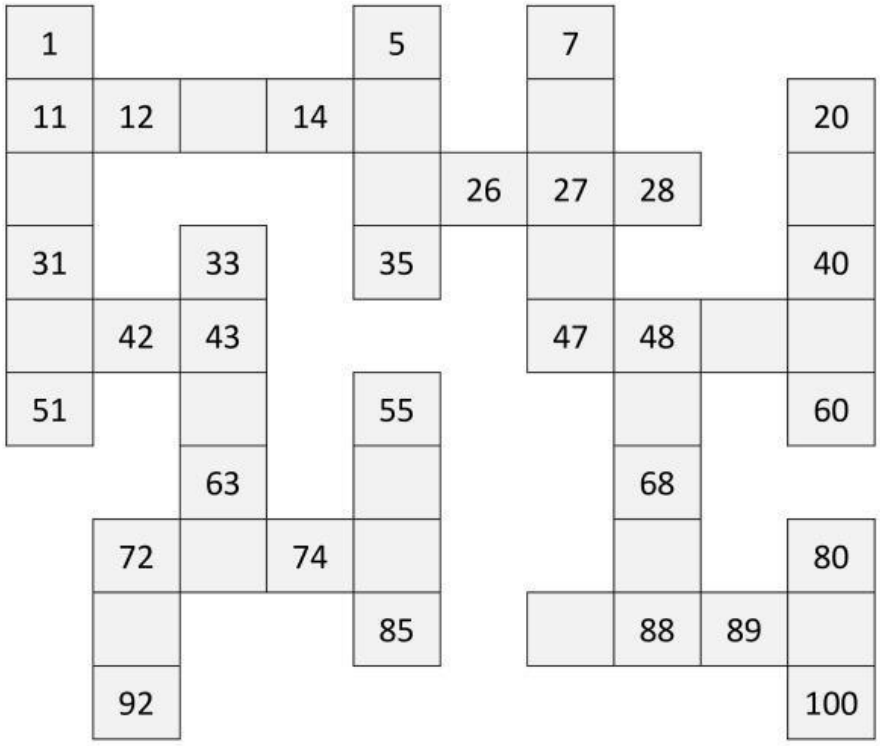
Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu melihat, mengenali, mengembangkan dan menciptakan pola.

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:
1. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Isilah kotak-kotak yang kosong dengan bilangan yang tepat.



Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Tanyakan pada anak bagaimana cara dia mengetahui bilangan yang harus dibuat?
   Catatan: Pertanyaan ini untuk memberi anak kesempatan mengembangkan keterampilannya berkomunikasi sekaligus membangun kemampuan menalar.
3. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
4. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Eksplorasi Bilangan
(EKSPLORASI BILANGAN)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu menentukan hubungan antar bilangan

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Benda-benda konkret untuk menghitung (kerikil, biji-bijian, daun, kelereng, lidi dan sejenisnya)
2. Cawan atau gelas kertas
3. Pensil atau pulpen

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Baca petunjuk permainan berikut:

- **Lakukan bersama adik/kakak/orangtua.**
- **Gunakan beberapa benda dan satu cawan/gelas kertas.**
- **Hitung semua benda.**
- **Tutup semua benda lalu putar-putar**
- **Keluarkan sebagian benda, kemudian tebak jumlah benda yang tersembunyi dalam cawan/gelas**
- **Tuliskan kalimat matematika, misalnya 6 benda, 4 di luar, 2 di dalam cawan/gelas: 4 + 2 = 6 atau 6 - 2 = 4**



LIVEWORKSHEETS

2. Isilah hasil permainan ke dalam tabel berikut:

Banyaknya benda	Banyak Benda di Luar Cawan	Banyak Benda di dalam cawan	Kalimat Matematika

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Bagian mana dari kegiatan diatas yang paling disukai siswa?
2. Kegiatan mana yang paling menantang?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

LIVEWORKSHEETS

Menyusun 10
(NILAI TEMPAT)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan adalah agar siswa mampu:

1. Mengenal nilai tempat bilangan sampai dua angka.
2. Menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat.
3. Menentukan bilangan puluhan dan satuan.

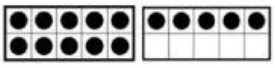
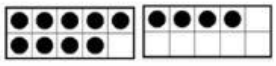
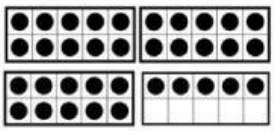
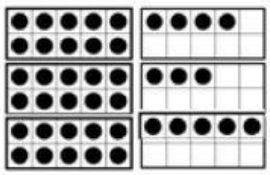
B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Tutup botol, biji-bijian, kancing, manik-manik, atau potongan lidi

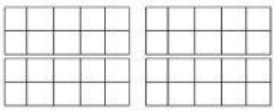
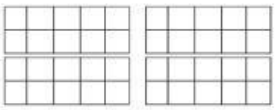
C. Langkah-langkah Pembelajaran

Isilah kolom “Banyaknya”, “Puluhan”, dan “Satuan” di tabel berikut sesuai dengan jumlah titik-titik di kolom “Bingkai 10”!

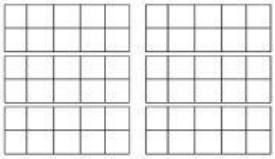
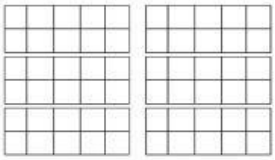
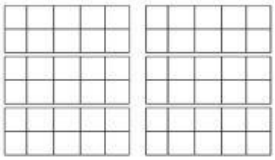
Bingkai 10	Banyaknya	Puluhan	Satuan
			
			
			
			

LIVEWORKSHEETS

Isilah titik-titik di kotak pada kolom “Bingkai 10” sesuai jumlah bilangan di kolom “Banyaknya” dan tentukan “Puluhan” serta “Satuan” di tabel berikut!

Bingkai 10	Banyaknya	Puluhan	Satuan
	**37**		
	**28**		

Tentukan bilangan di kolom “Banyaknya” berdasarkan “Puluhan” dan “Satuan” kemudian isilah titik-titik di kotak pada kolom “Bingkai 10” sesuai jumlah bilangan di kolom “Banyaknya”.

Bingkai 10	Banyaknya	Puluhan	Satuan
		**4**	**9**
		**5**	**6**
		**2**	**6**

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Apakah anak merasa tertantang dan semangat mengerjakan kegiatan?
2. Apa hal baru yang dipelajari anak dari kegiatan-kegiatan ini?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Penjumlahan dan Pengurangan

(PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan agar siswa mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan dua atau lebih bilangan hingga 99.

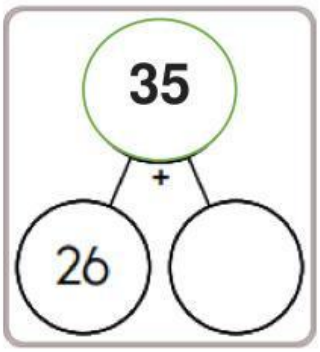
B. Alat dan Bahan

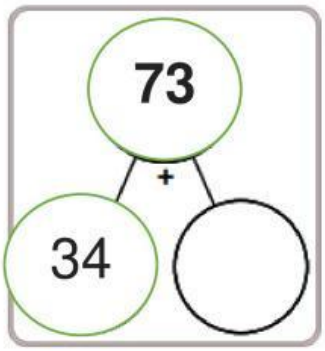
Alat dan bahan yang dibutuhkan:

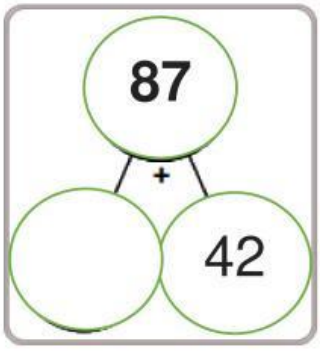
1. Pensil atau pulpen
2. Tutup botol, biji-bijian, kancing, manik-manik, atau potongan lidi
3. Bingkai 10

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Isilah bulatan yang kosong dengan bilangan yang sesuai:







2. Kerjakan penjumlah dan pengurangan berikut:

19 + 23 = …	17 - 8 = …
… + 27 = 86	… - 15 = 56
45 + … = 93	45 - … = 13
7 + … = 6 + …	7 + 4 + … = 37
… + 4 = 10 + …	… + 5 + 10 = 10 - …

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Setelah Kegiatan

1. Kegiatan mana yang paling disukai siswa?
2. Kegiatan mana yang paling menantang?
3. Apa yang guru/orangtua/wali akan lakukan agar kegiatan lebih sesuai dengan keadaan di rumah?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Perkalian dan Pembagian

(PERKALIAN)

Kelas : 2 (dua) SD/MI
Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah agar siswa mampu:

1. Melakukan penjumlahan berulang dan menghitung lompat
2. Memiliki keterampilan dalam melakukan perkalian dua bilangan
3. Memiliki keterampilan dalam melakukan pembagian dua bilangan

B. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

1. Pensil atau pulpen
2. Benda-benda konkret untuk menghitung (kerikil, biji-bijian, daun, kelereng, lidi dan sejenisnya)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Coba perhatikan anggota tubuh kita atau benda-benda di sekitar kamu.
2. Manakah dari benda-benda berikut yang muncul dalam kelompok, dua-dua, lima-lima atau sepuluh-sepuluh? Satu contoh telah diisikan untuk kamu lanjutkan.

Benda-benda muncul dalam dua-dua	Benda-benda muncul dalam lima-lima	Benda-benda muncul dalam sepuluh-sepuluh
Mata 	Jari-jari sebelah tangan 	Jari-jari kedua tangan 
…	….	….
…	….	….
…	….	….

LIVEWORKSHEETS