



# E-LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)  
MATERI POKOK TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

Disusun oleh Wulan Devitalisa M., S.Pd.

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_

E-LKPD ini disusun untuk mencapai TP 1.3 dan 1.4  
(keterangan terlampir)



# Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkanakan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1.3 Peserta didik menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan tepat (C-3)

1.4 Peserta didik menyimpulkan gagasan, pikiran, ke dalam teks laporan melalui proses pengamatan objek sekitar (C-5)



## PETUNJUK

Simaklah materi tentang Teks Laporan Hasil Observasi pada *link* video atau *link* file materi yang tersedia sebagai referensi.

Setiap peserta didik dan kelompok harus membaca E-LKPD dengan saksama.

Diskusikan setiap permasalahan yang ada dalam E-LKPD dengan anggota kelompok Anda.

Mintalah bantuan guru jika ada yang belum paham.



# Langkah-langkah

Sebelum mengerjakan E-LKPD,  
Tulislah nama Anda di kolom yang tersedia!

Amatilah objek pada gambar-gambar yang  
tersedia (pilih salah satu)

Tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaan  
teks LHO "Tanaman Jahe"

Tuliskanlah simpulan gagasan dan pikiran kalian  
terhadap objek tersebut ke dalam sebuah laporan hasil  
observasi terhadap sebuah objek yang disediakan

Tulis laporan pada lembar yang tersedia sesuai dengan  
memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks  
laporan hasil Observasi

# Materi Teks LHO



Youtube

Implementasi  
Kurikulum Merdeka

Bhs. Indonesia  
Teks Laporan  
Hasil Observasi  
Kelas X



Menulis Teks Laporan  
Hasil Observasi (LHO)



## Pertemuan 1

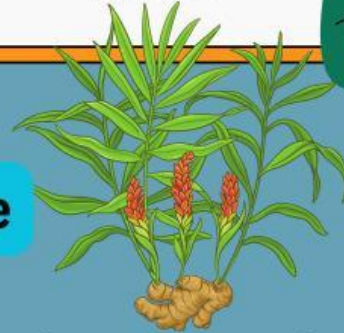
### BACALAH TEKS LHO BERIKUT DENGAN CERMAT

untuk menambah pengetahuanmu!

Pernahkah Anda melihat tanaman jahe di apotek sekolah?



### Tanaman Jahe



Tumbuhan jahe termasuk ke dalam kategori tumbuhan rimpang yang amat populer sebagai bahan obat-obatan sekaligus bumbu dapur. Terutama di daerah pedesaan, jahe akan sangat mudah dijumpai keberadaannya. Bahkan di lingkungan tempat tinggal sekalipun. Dengan demikian, orang-orang pedesaan dapat dengan mudah menemukan jahe apabila sedang membutuhkannya.

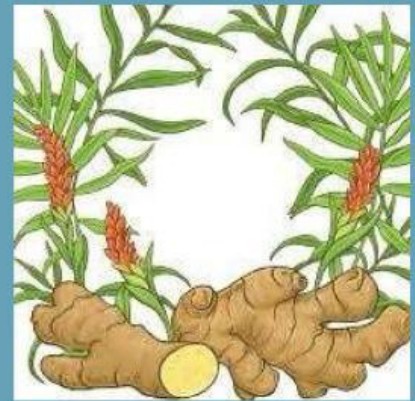
Tumbuhan yang mempunyai nama latin *Zingiber officinale* ini berasal dari Asia Pasifik yakni persebaran China menuju India. Kepopuleran jahe tidak terlepas dari aroma serta cita rasa yang khas. Tidak aneh rasanya jika tumbuhan jahe kerap dipakai sebagai rempah-rempah.

Tanaman jahe terdiri dari 3 jenis yaitu jahe putih berukuran besar, jahe putih berukuran kecil dan jahe merah. Jahe putih besar atau yang sering disebut sebagai jahe gajah memiliki wilayah persebaran di Jawa Barat. Tumbuhan jahe ini memiliki karakteristik bentuk yang mengembung, gemuk, besar, rasa yang tidak pedas serta berwarna putih kekuningan.

Sementara itu jahe putih kecil atau jahe sunti merupakan jenis jahe yang sering digunakan oleh masyarakat luas. Misalnya, sebagai bumbu masak, rempah-rempah maupun obat-obatan. Tumbuhan ini memiliki karakteristik seperti ruas kecil, bentuk agak mengembung, rasa yang cukup pedas, berserat tinggi, beraroma tajam serta berwarna putih kekuningan.



Lain halnya dengan jahe merah yang cukup jarang ditemui di lingkungan sekitar, kedua jahe tersebut sangat mudah dijumpai. Bahkan di pasar-pasar sekalipun. Jahe merah merulakan satu-satunya jenis jahe yang mempunyai kandungan ginerol atau zat anti radang. Tidak jarang jika jenis jahe ini digunakan sebagai obat-obatan seperti halnya jamu masuk angin kemasan yang dijual bebas di pasaran.



Karakteristik jahe merah di antaranya hidup dan tumbuh pada lingkungan tropis, berasa paling pedas dibanding jahe lainnya, memiliki rimpang paling kecil dan berwarna merah. Selain itu, serat yang dimiliki oleh jahe merah cenderung lebih besar dibandingkan dengan jahe putih besar maupun jahe putih kecil.

Secara umum tanaman jahe mempunyai kandungan zat kimia yang cukup banyak dan baik bagi kesehatan tubuh. Adapun kandungan zat-zat tersebut di antaranya damar, minyak astiri, pati, vitamin A, B, C, asam malat, asam organik serta asam oksalat.

Tumbuhan jahe memiliki sejuta manfaat bagi kesehatan tubuh manusia. Manfaat yang terkandung dalam tumbuhan *Zingiber officinale* ini di antaranya untuk menurunkan tekanan darah, membantu pencernaan, pereda mual, pereda masuk angin, penangkal radikal bebas, pereda nyeri hingga mampu untuk mengatasi migrain atau sakit kepala sebelah.



Selain manfaat tersebut, jahe juga memiliki fungsi lain yang tidak kalah bagusnya untuk kesehatan tubuh. Misalnya, obat kompres, pereda sakit perut serta untuk mencegah kanker. Khususnya untuk mencegah sakit kanker, Anda bisa rutin mengonsumsinya baik dalam bentuk minuman maupun sebagai bumbu makanan.



Guna membudidayakan atau menumbuhkan tanaman ini terbilang tidak sulit. Budidaya jahe dapat dimulai saat ini juga dengan menanamnya melalu stek pada pot berisikan tanah di halaman depan maupun halaman belakang rumah. Bibit tanaman jahe bisa dengan mudah ditemukan di pasar terdekat atau pada pembudidaya tanaman jahe yang berada di sekitar tempat tinggal.



Tentukanlah struktur teks LHO “Tanaman Jahe”  
dengan cermat!

## STRUKTUR TEKS LHO

DESKRIPSI UMUM

DESKRIPSI BAGIAN

DESKRIPSI MANFAAT

**Tentukanlah kaidah kebahasaan teks LHO  
"Tanaman Jahe" dengan cermat!**

---

Kalimat Definisi

Kalimat Deskripsi

Imbuhan di-



## Pertemuan 2

Amatilah gambar berikut dengan saksama!



## Soal

Tuliskanlah simpulan gagasan dan pikiran kalian terhadap objek yang telah kalian amati ke dalam sebuah laporan hasil observasi!

(Tuliskan judul teksmu disini...)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



LIVEWORKSPACE



Blank lined paper for writing.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



# INDIKATOR PENILAIAN

| No                                                                   | Aspek Penilaian               | Skor dan Kriteria                                           |                                                              |                                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                               | Skor 1                                                      | Skor 2                                                       | Skor 3                                                         | Skor 4                                                                         |
| 1                                                                    | Pemahaman isi teks            | Peserta didik salah mengidentifikasi seluruh struktur teks. | Peserta didik salah mengidentifikasi dua struktur teks.      | Peserta didik salah mengidentifikasi satu struktur teks.       | Peserta didik mampu mengidentifikasi seluruh struktur teks dengan benar.       |
| 2                                                                    | Kemampuan menyampaikan alasan | Peserta didik tidak menyampaikan alasan.                    | Peserta didik mampu menyampaikan alasan, tetapi tidak logis. | Peserta didik mampu menyampaikan sebagian alasan dengan logis. | Peserta didik mampu menyampaikan seluruh alasan yang disampaikan dengan logis. |
| <b>Nilai = {[Jumlah skor yang didapat]/[Skor maksimal : 8]} X100</b> |                               |                                                             |                                                              |                                                                |                                                                                |

| Pernyataan                                                                                                   | Ya       | Tidak    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Penulisan judul diawali dengan huruf kapital, kecuali pada kata depan                                        | 1        | 0        |
| Judul tidak diakhiri dengan tanda titik                                                                      | 1        | 0        |
| Laporan memuat definisi umum                                                                                 | 1        | 0        |
| Laporan memuat deskripsi per bagian                                                                          | 1        | 0        |
| Laporan memuat deskripsi manfaat                                                                             | 1        | 0        |
| Informasi yang disampaikan bersifat objektif                                                                 | 1        | 0        |
| Penulisan kata berimbuhan di- dengan kata depan di sudah tepat                                               | 1        | 0        |
| Terdapat kalimat definisi dan kalimat deskripsi                                                              | 1        | 0        |
| Jika menggunakan referensi dari sumber lain, penulisan kutipan dan sumber kutipan sudah ditulis dengan tepat | 1        | 0        |
| <b>Total</b>                                                                                                 | <b>9</b> | <b>0</b> |

Nilai = ([Jumlah nilai yang didapat]/[Nilai maksimal: 9])X100