1.- **Determina a qué nivel de organización corresponde cada definición.**

- _____: formado por varios órganos del mismo tipo y con la misma función.
- _____: unión de todos los aparatos y sistemas.
- _____: unión de varios tejidos organizados para funcionar conjuntamente.
- _____: dormado por órganos diferentes o por varios sistemas, funcionando de manera coordinada para realizar un trabajo.
- _____: Agrupación de células del mismo tipo.

2.- **Ordena desde el menos complejo hasta el más complejo.**

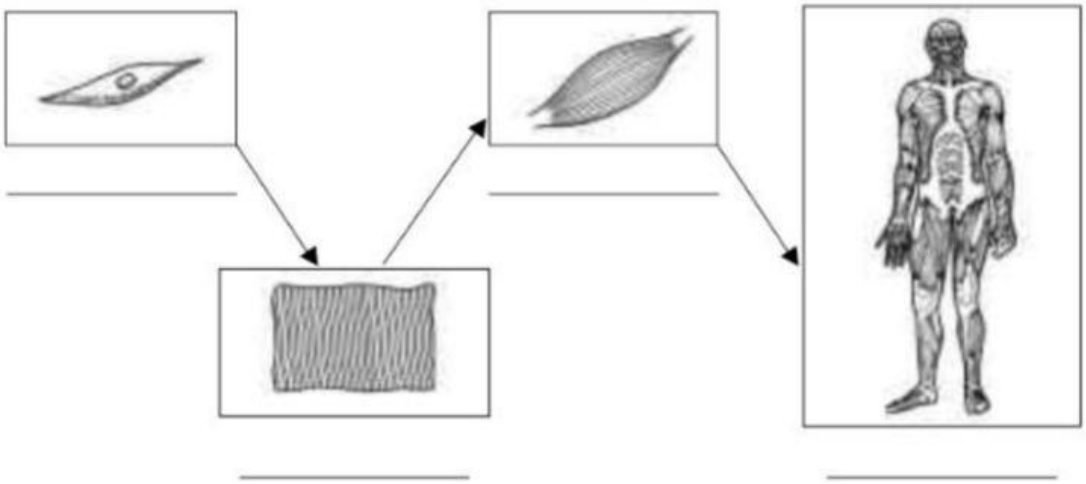
aparato	célula	organismo	órgano	tejido

1. _____ **2.** _____

3. _____ **4.** _____

5. _____

3.- **Escribe debajo de cada imagen el nivel de organización al que corresponde.**



_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

4.- Escribe estas palabras donde corresponda.

Diafragma	Hígado	Tráquea	Vejiga
Faringe	Venas	Intestino	Uretra
Arterias	Corazón	Riñones	Bronquios






5.- Relaciona cada parte del cuerpo con su función.

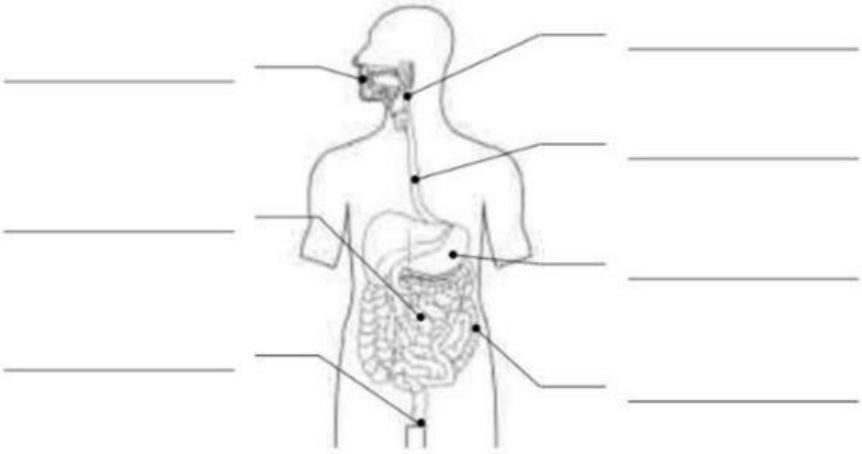
Aparato excretor	Se encarga de transformar los alimentos en nutrientes
Aparato digestivo	Expulsa del cuerpo las sustancias de desecho
Aparato circulatorio	Transporta las sustancias por todo el cuerpo mediante la sangre

6.- Ordena del 1 al 6 el proceso digestivo.

- ◯ En el intestino delgado el quimo se mezcla con otros jugos del páncreas, del hígado y del propio intestino y se forma el quilo.
- ◯ Los nutrientes del quilo pasan a la sangre a través de los capilares de las vellosidades intestinales.
- ◯ El bolo baja por la faringe y el esófago y llega al estómago.
- ◯ En el estómago el bolo alimenticio se mezcla con los jugos gástricos y juntos forman el quimo.
- ◯ Los dientes trituran los alimentos y la lengua los mezcla con la saliva formando el bolo alimenticio.
- ◯ La parte del quilo que no se absorbe se considera desechos, que pasan al intestino grueso y salen al exterior a través del ano.

LIVEWORKSHEETS

7.- **Completa el esquema del aparato digestivo.**



8.- **Ordena correctamente los siguientes elementos del aparato respiratorio según pasa por ellos el aire desde el exterior hasta los pulmones.**

alvéolos – fosas nasales o boca – laringe – bronquiolos – tráquea – bronquios – faringe

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. Intercambio de gases.

9.- **Escribe el nombre de los procesos representados en las imágenes.**



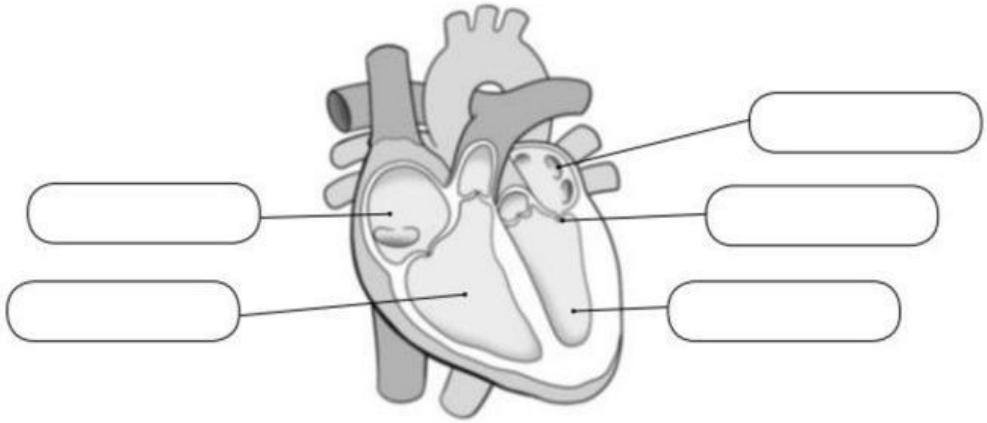
10.- **Une con una flecha cada vaso sanguíneo con su función.**

venas •	• Llevan la sangre desde el corazón a los órganos.
arterias •	• Conducen la sangre por el interior de los órganos.
capilares •	• Conducen la sangre desde los órganos hasta el corazón.

LIVEWORKSHEETS

11.- **Coloca correctamente en el dibujo las palabras del recuadro.**

aurícula izquierda – ventrículo derecho – válvula – ventrículo izquierdo – aurícula derecha



12.- **Escribe del 1 al 4 en los recuadros para ordenar los órganos por los que pasa la orina desde su formación hasta su salida al exterior.**

☐ uréteres ☐ riñones ☐ uretra ☐ vejiga de la orina

13.- **Completa las oraciones.**

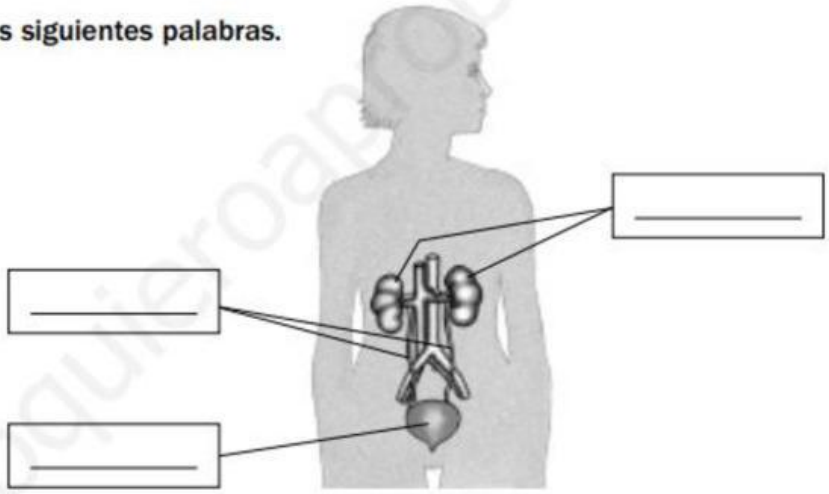
- La _____ es la función que consiste en eliminar de nuestro organismo las sustancias de _____ de la sangre.
- La _____ urinaria es el órgano donde se acumula la _____ hasta que es expulsada.
- Los _____ comunican los riñones con la _____.

14.- **Completa el dibujo con las siguientes palabras.**

Riñones

Vejiga

Uréteres



LIVEWORKSHEETS