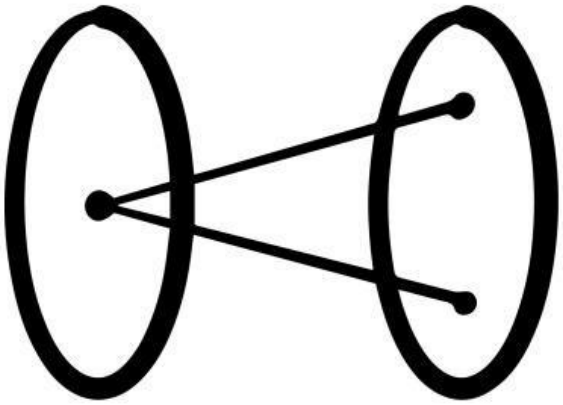
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Relasi dan Fungsi



Nama Anggota Kelompok :

“

1.

2.

3.

4.

”

SMP KELAS VIII

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM
PERANGKAT AJAR

Nama Penulis : Dhea Pratiwi
Fifi Dhafia Az Zahra
Raudha Aura Humairah
Instansi : SMP Negeri A
Tahun : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama
Kelas /Fase : VIII/D
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik.

Tujuan Pembelajaran

1) Peserta didik mampu memahami domain, kodomain, range dengan menuliskan di papan tulis secara tepat. (C2)
2) Peserta didik mampu membedakan Relasi dan Fungsi dengan menuliskan di papan tulis secara tepat. (C2)
3) Peserta didik dapat menyajikan relasi dan fungsi dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan serta grafik dengan tepat. (C3)

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

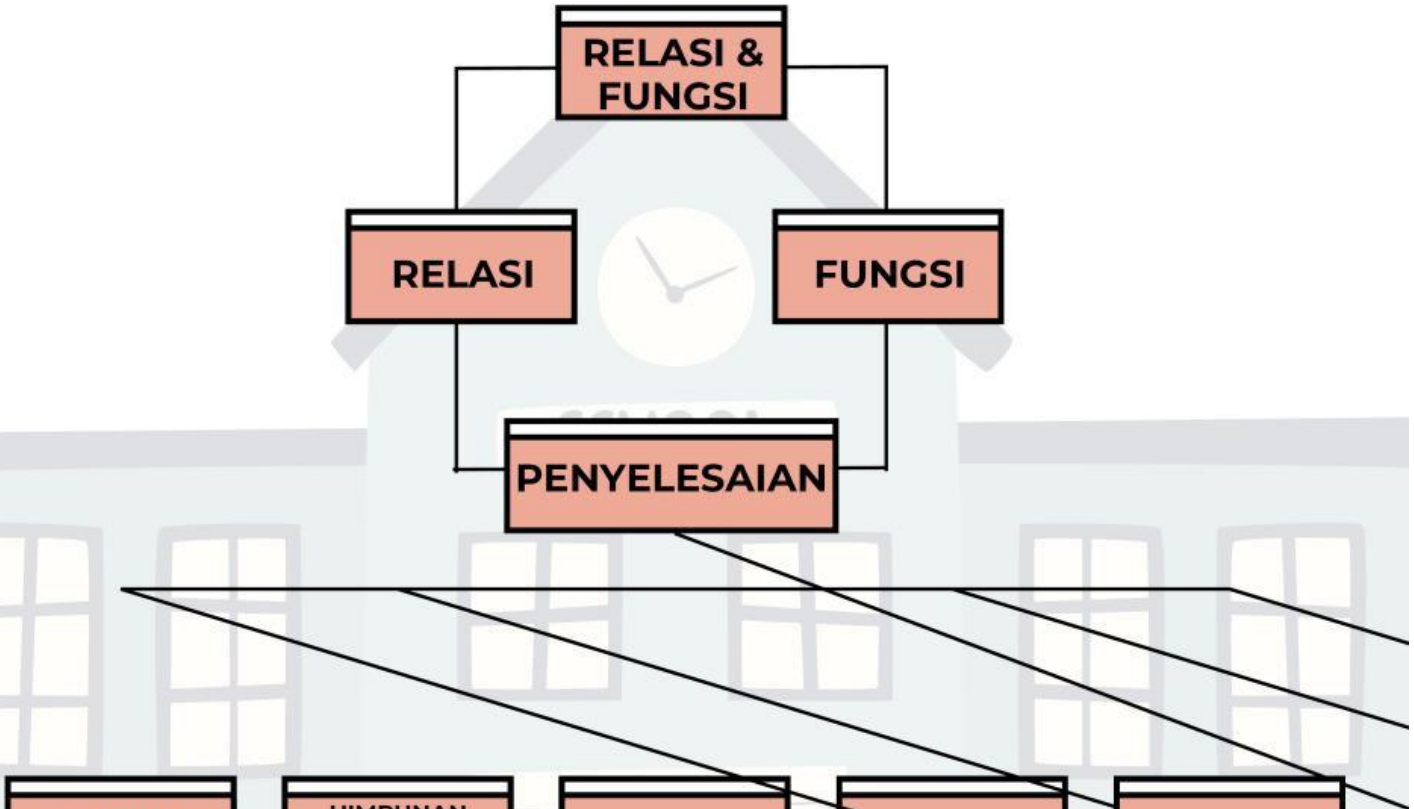
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. **Sebelum memulai berdoalah terlebih dahulu.**
2. **Bacalah LKPD yang diberikan dengan cermat.**
3. **Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
4. **Yakinlah setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.**
5. **Kerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan.**
6. **Jika anggota kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep



Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

Memahami Relasi dan Fungsi

Orientasi Masalah

RESTORAN DEFIRA



Ahyeon sedang berulang tahun yang ke-17. Ia mengajak teman-temannya yaitu Ruka, Pharita, Asa, Rami, Rora, dan Canny pergi ke restoran DEFIRA. Menu yang disediakan oleh restoran ini diantaranya Nasi Goreng, Soto Ayam, Mie Goreng, Gado-Gado, Bakso, Nasi Kuning, dan Ayam Geprek. Dari menu tersebut ternyata mereka mempunyai selera yang berbeda. Berikut merupakan makanan kesukaan dan menu yang mereka pesan.

- Ruka suka nasi goreng dan soto ayam, tetapi kali ini ia memesan nasi goreng.
- Pharita suka soto ayam, mie goreng, dan gado-gado, tetapi kali ini ia memesan gado-gado.
- Asa suka bakso dan ayam geprek, tetapi kali ini ia memesan ayam geprek.
- Rami suka nasi goreng dan nasi kuning, tetapi kali ini ia memesan nasi kuning.
- Rora suka gado-gado dan soto ayam, tetapi kali ini ia memesan soto ayam.
- Canny suka bakso dan nasi kuning, tetapi kali ini ia memesan bakso.

Berdasarkan cerita diatas, maka jawablah pertanyaan dibawah ini.

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Peserta Didik

1) Setelah memahami masalah diatas, apa langkah selanjutnya yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama seluruh anggota kelompokmu!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

2) Tuliskan himpunan apa saja yang dapat dibuat dari cerita diatas.

3) Jelaskan hubungan apa saja yang dapat dibuat dari kedua himpunan pada soal nomor 1.

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

4) Masukkan informasi yang kamu dapatkan dari cerita diatas ke dalam tabel berikut.

NAMA	MAKANAN KESUKAAN	PESANAN

5) Lengkapi diagram dibawah ini lalu hubungkan menggunakan panah dengan tepat.

Makanan Kesukaan

Pesanan

Nama

Menu

Nama

Menu

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS

6) Apa perbedaan kedua diagram tersebut?

Dari kedua diagram tersebut, diagram "makanan kesukaan" merupakan relasi sedangkan diagram "pesanan" merupakan fungsi.

Dalam kasus diatas, himpunan nama merupakan domain, sedangkan himpunan menu merupakan kodomain. Lalu panah yang menghubungkan kedua himpunan dinamakan range.

Maka, dengan menggunakan bahasa mu, buatlah kesimpulan mengenai relasi, fungsi, domain, kodomain, dan range!

Dhea, Fifi, Raudha

LIVEWORKSHEETS