



FICHA INTEGRAL

Desafío Teórico y Práctico

Educando en Valores – 5.º grado

Pamer
COLEGIOS



SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Muchas veces, los niños hacen cosas que pueden lastimar o decir palabras que hacen sentir mal a otros. Pero eso no significa que sean malos. ¿Sabes por qué? ¡Porque aún están aprendiendo! Como cuando aprendemos a montar en bicicleta y a veces nos caemos, aprender a ser cuidadosos con nuestras palabras y acciones también lleva tiempo. En este mundo tan grande y emocionante, hay muchos caminos y decisiones por tomar, pero algunos pueden ser un poco peligrosos. Por eso es importante aprender la prudencia. La prudencia es como tener una luz que nos ayuda a pensar dos veces antes de hacer algo, para asegurarnos de que sea seguro y bueno.

- **Ahora resuelve:** ¿Crees que necesitas ser más cuidadoso y tener esa luz brillante de la prudencia? ¿Por qué?



APRENDIENDO



¿QUÉ ES LA PRUDENCIA?

Se trata de actuar de manera cautelosa, considerando cuidadosamente las posibles consecuencias de nuestras acciones antes de hacerlas. ¡Es como ser un experto en tomar buenas decisiones para vivir aventuras seguras!"



EN ACCIÓN

Marca la respuesta según corresponda.



CARACTERÍSTICAS	V o F	
Considera las consecuencias	☐ SÍ	☐ NO
Critico lo que me dan porque no me gusta.	☐ SÍ	☐ NO
Hablo o actúo sin importar nada.	☐ SÍ	☐ NO
Actitud equilibrada	☐ SÍ	☐ NO

A B C D



CASO PRÁCTICO PARA ANALIZAR

Descubriendo la prudencia: El aprendizaje de Zaid

Había una vez un niño llamado Zaíd, a quien le encantaba jugar y explorar nuevas aventuras. Siempre estaba lleno de energía y emoción. Un día, mientras estaba en la escuela, su maestra le pidió que llevara un frasco de pintura al salón. Zaíd, emocionado por ayudar, corrió por el pasillo sin mirar hacia dónde iba. ¡Plop! ¡Chocó con una mesa y el frasco de pintura se cayó al suelo! ¡Todo el piso se llenó de pintura y todos se dieron cuenta! Zaíd se puso muy rojo y se sintió muy avergonzado. Todos se rieron y él quería desaparecer en ese momento.

Después de ese día, Zaíd se sintió muy triste. Su maestra, al verlo así, le explicó que todos cometemos errores, pero lo importante es aprender de ellos. Le recordó lo importante que era ser cuidadoso y pensar antes de actuar, como cuando planeas tus pasos al jugar a un juego.

Desde entonces, Zaíd se propuso ser más prudente. Antes de correr, se detenía a mirar a su alrededor para asegurarse de que no hubiera obstáculos. Antes de actuar rápido, pensaba en las consecuencias.

❖ Responda según corresponda.

1. ¿Qué hizo Zaíd para ser más prudente después del incidente?

- a) Correr aún más rápido
- b) Mirar antes de actuar
- c) Actuar sin pensar
- d) Ignorar lo que le pasó.

2. ¿Por qué crees que la prudencia es un valor importante que Zaíd?



SOY CREATIVO

Marca con una X las imágenes que representen la prudencia.



AUTOEVALUACIÓN

ASPECTOS PARA EVALUAR

SÍ

NO

Sigo las reglas de seguridad.

Elijo amigos que me animen a hacer cosas buenas.

Conozco el significado de la palabra "prudencia".

LA
PRUDENCIA

