



Kurikulum
Merdeka

Kelas
1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

NILAI TEMPAT BILANGAN

Nama :

Kelas :

No absen:



Capaian Pembelajaran :

Peserta didik setelah mempelajari materi ini menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan dalam menentukan nilai tempat bilangan.

Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca bilangan, peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Lengkapi identitas pada tempat yang sudah tersedia dan kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada pada lembar kerja.
3. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan, jangan lupa cermati dan teliti Kembali hasil jawabanmu

Langkah-Langkah Realistic Mathematics Education

Memahami Masalah Kontekstual

Peserta didik diberikan kesempatan memahami sebuah masalah untuk dapat mencari penyelesaian tersebut

Menjelaskan Masalah Kontekstual

Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang masalah yang diberikan agar peserta didik memahami tentang penyelesaian seperti apa yang diharapkan.

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Peserta didik menentukan cara penyelesaian yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah yang diberikan.

Membandingkan dan mendiskusikan Jawaban

Peserta didik mendiskusikan jawaban yang telah didapatkan dan membandingkan jawaban dengan temannya.

Menyimpulkan

Peserta didik menyimpulkan hasil belajar yang diperoleh saat proses pembelajaran

Nilai Tempat Bilangan

Nilai tempat adalah nilai yang dimiliki sebuah angka pada suatu lambang bilangan.

Nilai tempat bilangan yaitu satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribu dan seterusnya.

Contoh :

7



Satuan

Terdiri dari 1 angka, yaitu 7 (satuan)

14

Puluhan

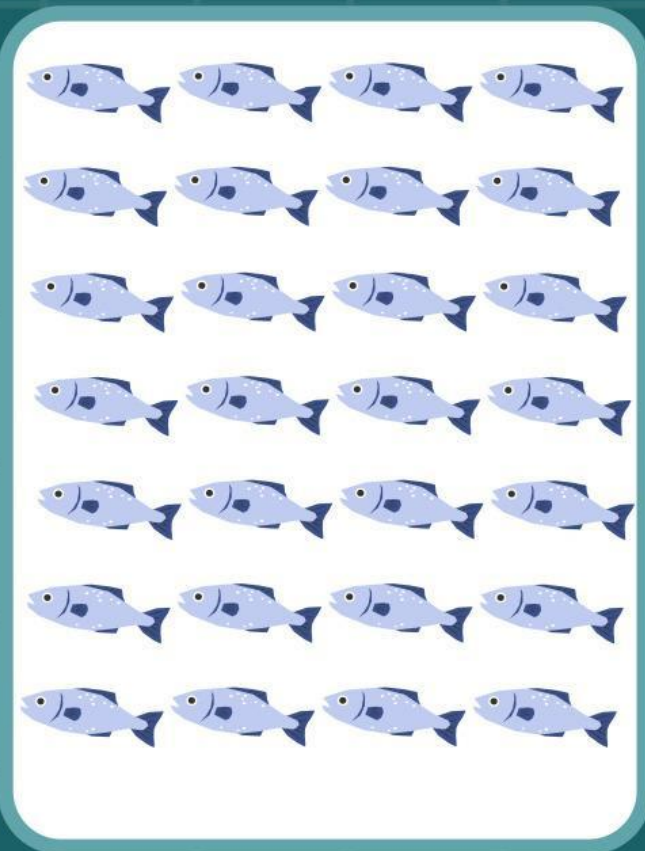
Satuan

Terdiri dari 2 angka, yaitu 1 (puluhan) dan 4 (satuan)

Memahami Masalah Kontekstual



✦✦ Ayo adik-adik kita amati gambar di bawah ini ya..



Putra tadi pagi pergi kepasar membeli ikan segar. Berapa banyak ikan yang dibeli putra ? ✦✦

=

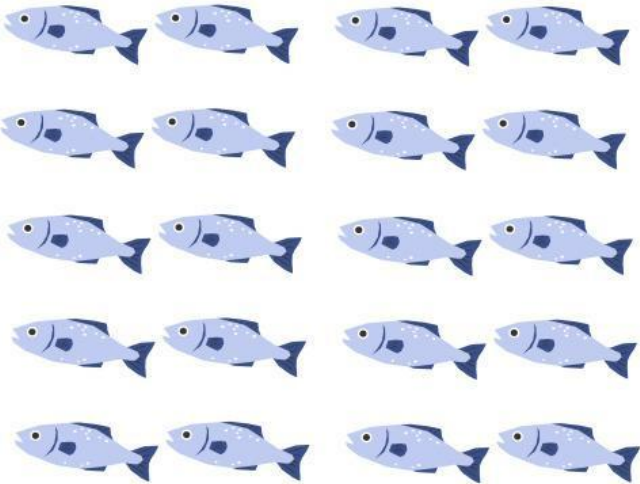
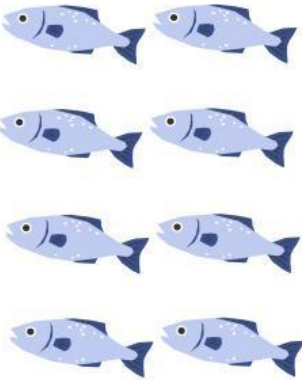


Menjelaskan Masalah Kontekstual




❖ Mari anak-anak hebat tempatkan
❖ bilangan berikut ini sesuai dengan nilai
tempat bilangan 🌻

28

PULUHAN	SATUAN
	
.... (.....)	... (.....)

Menyelesaikan Masalah Kontekstual



Setelah adik-adik mengetahui dan memahami penjelasan tersebut, isilah soal berikut dengan angka yang tepat ya.. 

Bilangan	Nilai Tempat Bilangan	
	Puluhan	Satuan
21
...	1	4
30
...	2	6
12
...	1	9



Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban



Ayo anak-anak silahkan bandingkan dan diskusikan jawabanmu dengan temanmu yaa.. 

Menyimpulkan

Yuk anak-anak pintar pilih jawaban benar atau salah pada soal berikut ini ya..!



B

=

Benar

S

=

Salah

1. Pada bilangan 28, angka 2 menempati puluhan.

B

S

2. Pada bilangan 25, angka 5 menempati puluhan.

B

S

3. Pada bilangan 19, angka 1 menempati satuan.

B

S

4. Pada bilangan 24, angka 4 menempati puluhan.

B

S

5. Pada bilangan 12, angka 2 menempati satuan.

B

S

6. Pada bilangan 21, angka 1 menempati puluhan.

B

S

7. Pada bilangan 20, angka 0 menempati satuan.

B

S

8. Pada bilangan 18, angka 8 menempati satuan.

B

S

9. Pada bilangan 14, angka 4 menempati puluhan.

B

S

10. Pada bilangan 26, angka 2 menempati puluhan.

B

S

