

LKPD

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



Nama Kelompok :

Kelas:



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati gambar hewan di slide power point, membaca e-book bahan ajar "Klasifikasi Makhluk Hidup" dan diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup.
2. Mengelompokkan makhluk hidup ke dalam satu kelompok berdasarkan kesamaan karakteristiknya.
3. Mengelompokkan makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi.
4. Membuat kunci determinasi makhluk hidup

Petunjuk Lembar Aktivitas

Bacalah petunjuk penggunaan lembar aktivitas ini, untuk memudahkan dalam proses pembelajaran. Langkah-langkah yang perlu anda lakukan adalah:

1. Membaca Basmallah terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan perintah yang ada pada lembar aktivitas
3. Kunjungi bahan bacaan yang terdapat di bahan ajar yang sudah di share sebelumnya oleh guru!
4. Baca dan analisis permasalahan yang terdapat dalam lembar aktivitas
5. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan jawablah pertanyaan yang diberikan.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu (poster, power point atau desain infografis terkait kunci

determinasi sederhana yang sudah dibuat) di depan kelas.

Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan dalam praktikum kunci dikotomi dan kunci determinasi:

1. Foto atau gambar berbagai jenis hewan
2. Buku IPA Kelas 7, bahan ajar atau sumber belajar lainnya
3. Handphone
4. Gunting
5. Lem
6. Kertas origami.
7. Karton (Jika akan menampilkan kunci identifikasi dalam bentuk poster)

ORIENTASI TERHADAP SUATU PERMASALAHAN

Di alam ini ada banyak sekali spesies hewan yang sudah familiar karena berada di sekitar kita, tetapi tidak kalah juga spesies hewan yang belum kita ketahui bahkan mungkin belum pernah kita lihat. Selain itu ada beberapa spesies hewan yang keliru kita kelompokkan contohnya adalah paus, hiu, dan lumba-lumba. Menurut kalian apakah ketiganya termasuk ke dalam golongan ikan? Nah, cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan kunci determinasi. Sekarang kita belajar membuat kunci determinasi dalam mengklasifikasi hewan. Silahkan kalian amat hewan di bawah ini



Mengamati



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D



Gambar E



Gambar F



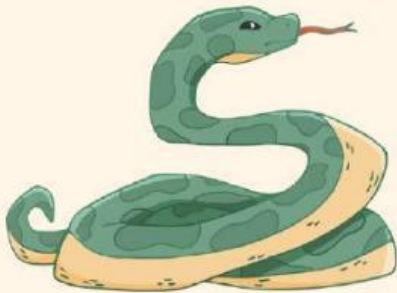
Mengamati



Gambar G



Gambar H



Gambar I



Gambar J



Pengorganisasian P.D

Silahkan anak - anak bersama dengan teman satu kelompok analisis morfologi struktur luar dari hewan di atas meliputi bentuk tubuh, habitat (tempat tinggal), cara bereproduksi , alat gerak, penutup tubuh, dan alat bernafas. Tugas kalian mengidentifikasi karakteristik morfologi dari hewan - hewan tersebut dengan menuliskan beberapa karakter pada kolom tabel di slide selanjutnya

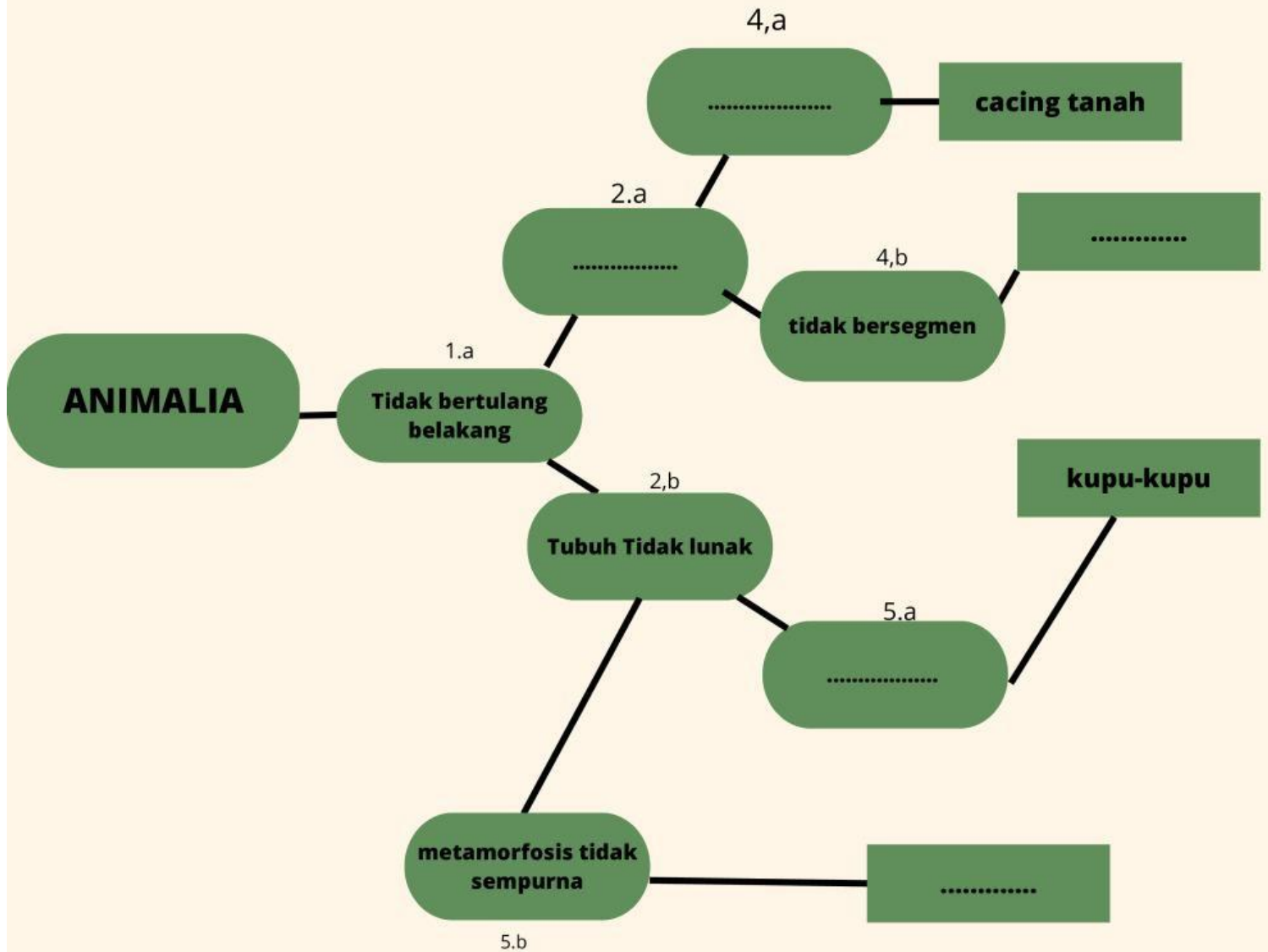
No.	Nama Hewan	Pengamatan karakteristik hewan							
		Tulang belakang	Keadaan tubuh	Alat gerak	Alat bernafas	metamor fosis	Penutup tubuh	Habitat	Kemampuan terbang
1.	Hiu								
2.	Paus								
3.	Burung								
4.	Ayam								
5.	Kupu-kupu								
6.	Kecoa								
7.	Katak								
8.	Buaya								
9.	Cacing giling								
10.	Cacing tanah								

Berdasarkan data tabel 1. hasil pengamatan karakteristik beberapa hewan diatas, masukkanlah data tersebut ke dalam bagan dibawah ini agar menjadi kunci dikotomi yang sangat sesuai. (Reminder: Kunci dikotomi dibuat berdasarkan dua ciri pembeda diantara makhluk tersebut)



Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

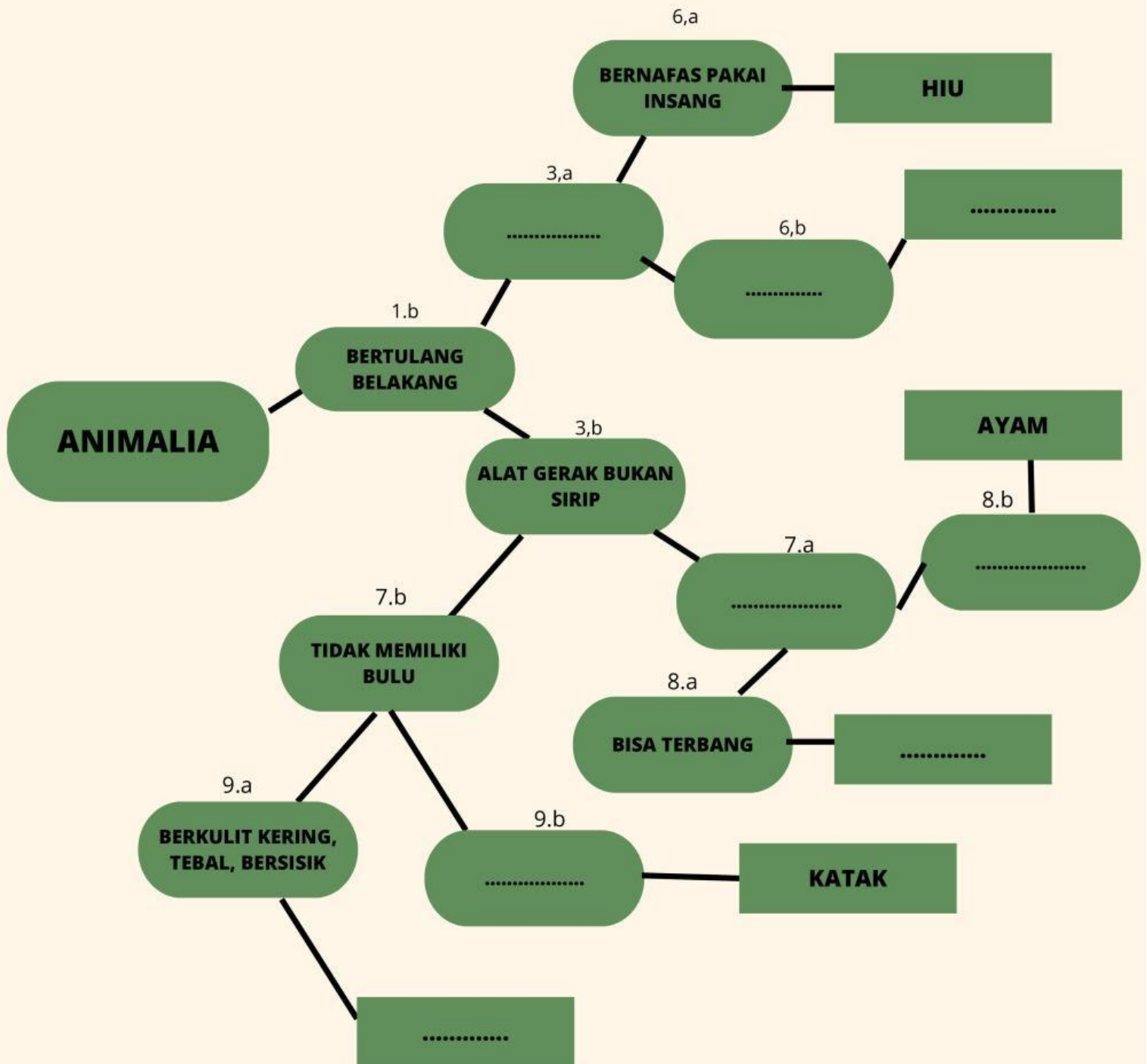
bagan klasifikasi dikotomi hewan

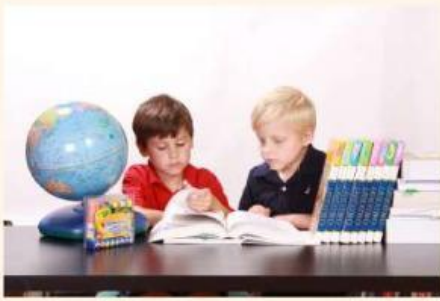




Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

bagan klasifikasi dikotomi hewan





Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Pertanyaan diskusi

1. Apa tujuan dari mengklasifikasikan makhluk hidup ?

Jawab :

2. Bagaimana karakteristik kunci klasifikasi yang baik ?

Jawab :

3. Berdasarkan data di atas, apakah ikan hiu dan paus dapat digolongkan ke dalam satu kelompok yang sama ? Jelaskan !

Jawab :

4. Dengan melihat data di bagian klasifikasi hewan, tuliskan kunci determinasi ikan hiu, paus, kecoa, dan kupu - kupu !

Jawab :



Berkomunikasi

Berdasarkan kajian literatur dan diskusi yang telah kalian lakukan apa yang dapat kalian simpulkan ?

Karakteristik makhluk hidup adalah bergerak, membutuhkan makanan, bernafas, tumbuh, dan berkembang mengeluarkan zat sisa.....da
n.....Proses pengelompokkan organisme berdasarkan persamaan dan perbedaan yang dimiliki oleh dirinya disebut.....
.....Teknik pengelompokkan makhluk hidup yang didasarkan pada dua keterangan berlawanan dari ciri - ciri yang dimiliki oleh suatu jenis makhluk hidup dinamakan.....



Ide atau gagasan

Silahkan anak - anak bersama dengan teman satu kelompok buatlah bagan klasifikasi hewan di atas karton dengan format atau bentuk bagan tergantung pada kesepakatan masing - masing kelompok. Kemudian buatlah kunci determinasinya dan presentasikan di depan kelas:.....
.....
.....