



E-LKPD

x

MATEMATIKA

x



Bangun Ruang

Kelas 9



Nama:

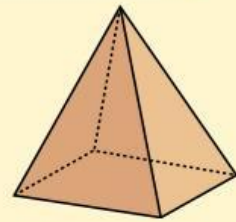
Kelas:



TUJUAN PEMBELAJARAN

Berikut tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik:

1. Memahami klasifikasi bangun ruang
2. Mengetahui jaring-jaring dari bangun ruang
3. Menentukan rumus luas permukaan bangun ruang
4. Menyelesaikan soal bangun ruang dalam permasalahan kontekstual



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Perhatikan setiap penjelasan dan arahan dari guru
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Pahami setiap perintah yang diberikan pada soal
4. Kerjakan setiap kolom yang tersedia pada E-LKPD dengan tepat
5. Kerjakan E-LKPD dengan cermat dan teliti
6. Selesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan
7. Jika mengalami kendala dalam pengerjaan, bertanyalah kepada guru
8. Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan

Kegiatan 1

Memahami klasifikasi bangun ruang

Simaklah video berikut ini



Dari penjelasan video di atas dapat disimpulkan

.....

.....

Pada hari minggu Bayu pergi berbelanja ke pasar. Ia ingin membeli buah semangka dan botol minum. Di saat perjalanan Bayu merasa lelah karena cuaca panas. Lalu, Bayu membeli es krim cone. Pada saat pulang Bayu menyadari bahwa barang yang dibelinya berbetuk bangun ruang. Dapatkah kamu membantu Bayu untuk mengetahui nama bangun ruang tersebut!

.....

.....

.....



Cermati cerita berikut ini.

Budi dan Rani adalah dua arsitek muda yang berbakat. Mereka mendapatkan proyek besar untuk mendesain sebuah kota baru. Dalam proyek ini, mereka harus membangun gedung-gedung dengan berbagai bentuk bangun ruang seperti kubus, balok, prisma dan lain-lain. Namun, sebelum mulai mendesain, mereka harus mengklasifikasikan setiap bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya.

“Setiap bangun ruang punya perannya masing-masing”, kata Budi. “Kita harus memastikan gedung yang berbentuk tabung digunakan sebagai silo penyimpanan, sementara gedung berbentuk prisma akan jadi gedung pusat pertemuan.”

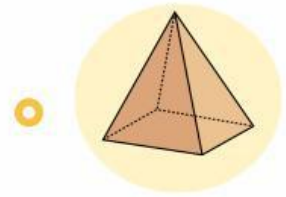
Rani mengangguk sambil memegang daftar sifat-sifat bangun ruang. “Aku akan mulai dengan membaca sifat-sifat ini dan mencoba menemukan bangun ruang yang sesuai.”

Namun, mereka tidak bisa menyelesaikan misi tanpa bantuan. Maukah kalian membantu Budi dan Rani?



Pasangkanlah sifat bangun ruang sesuai gambarnya dengan dengan cara menarik garis!

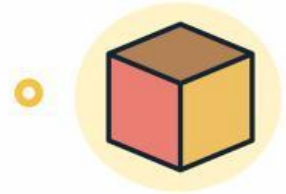
Memiliki 3 sisi, tidak memiliki titik sudut,
memiliki 2 rusuk lengkung



Memiliki 6 sisi yang sama panjang, 12
rusuk, 8 titik sudut, 12 diagonal bidang dan
4 diagonal ruang



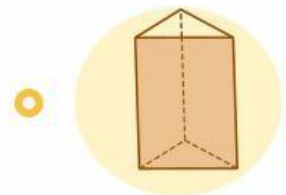
Memiliki 2 sisi, 1 rusuk lengkung, memiliki 1
titik puncak



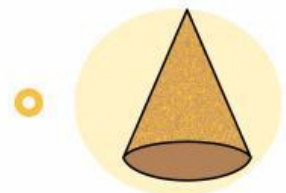
Memiliki 1 sisi, tidak memiliki rusuk, tidak
memiliki titik sudut



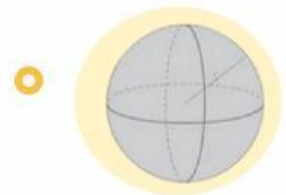
Memiliki 6 sisi, 12 rusuk, 8 titik sudut, 12 diagonal
bidang dan 4 diagonal ruang



Memiliki 5 buah sisi, 5 titik sudut, 8 rusuk,
dan 2 diagonal bidang

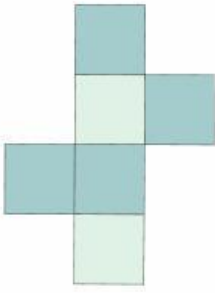
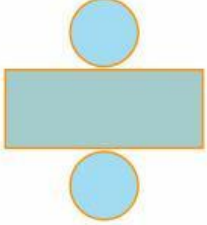
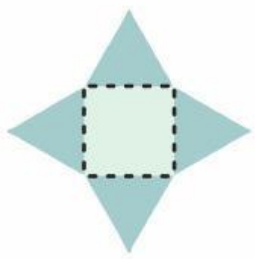


Memiliki 5 buah sisi, 6 titik sudut, 9 rusuk,
dan 6 diagonal bidang



Kegiatan 2

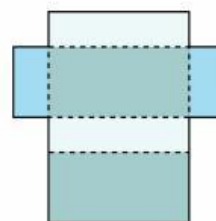
Mengetahui jaring-jaring dari bangun ruang

Permasalahan	Gambar jaring-jaring
Suatu jaring-jaring terdiri dari 6 buah persegi dengan ukuran yang sama. Semua persegi tersebut saling terhubung, dan ketika dilipat membentuk sebuah bangun ruang. Bangun ruang apa yang terbentuk dari jaring-jaring ini?	
Dina memiliki sebuah jaring-jaring yang terdiri dari 2 buah lingkaran dan 1 persegi panjang. Kedua lingkaran berada di ujung-ujung persegi panjang tersebut. Ketika jaring-jaring ini dilipat, bangun ruang apakah yang terbentuk?	
Seorang guru menggambar jaring-jaring yang terdiri dari 1 persegi dan 4 segitiga yang terhubung di setiap sisi persegi tersebut. Jika jaring-jaring ini dilipat, bangun ruang apakah yang akan terbentuk?	

Permasalahan

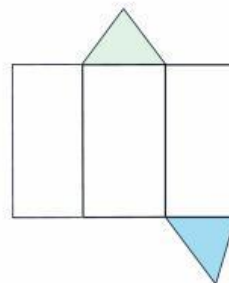
Gambar jaring-jaring

Rina membuat jaring-jaring yang terdiri dari 2 persegi yang dihubungkan oleh 4 persegi panjang. Ketika jaring-jaring ini dilipat, bangun ruang apakah yang terbentuk?



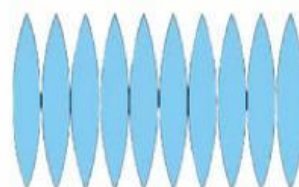
.....

Sebuah jaring-jaring tersusun dari 3 buah persegi panjang yang saling berdekatan, diikuti oleh dua segitiga ujungnya. Jika jaring-jaring ini dilipat, bangun ruang apa yang tersebut?



.....

Sebuah jaring-jaring terbentuk dari beberapa bagian berbentuk lengkungan yang menyerupai irisan buah. Jika bagian-bagian tersebut dirangkai kembali, mereka membentuk sebuah permukaan bundar tanpa sisi atau sudut. Bangun ruang apakah yang terbentuk dari jaring-jaring ini?



.....

Sebuah jaring-jaring yang terdiri dari 2 bagian yaitu sebuah lingkaran utuh dan sebuah bentuk melengkung yang terlihat seperti potongan pizza. Bangun ruang apakah yang terbentuk dari jaring-jaring ini?



.....

Kegiatan 3

Menentukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang

Carilah rumus yang sesuai dengan gambarnya!

1.



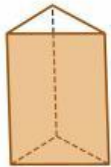
$$L_p = 4 \times \pi \times r^2$$

2.



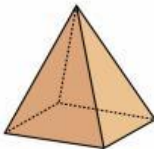
$$L_p = 2 \times L. alas + (K. alas \times t)$$

3.



$$L_p = 2 \times (pl + pt + lt)$$

4.



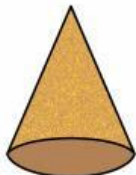
$$L_p = \pi(r + s)$$

5.



$$L_p = L. alas + L. sisitegak$$

6.



$$L_p = 6 \times s^2$$

7.



$$L_p = 2\pi rt + 2\pi r^2$$

Kegiatan 4

Menyelesaikan soal bangun ruang



Ayo Menalar

Isilah jawaban pada kolom kosong yang tersedia

1. Sebuah pabrik memproduksi kontainer berbentuk limas segi empat dengan alas berukuran 4 m x 4 m dan tinggi 6 m. Pabrik tersebut ingin menghitung luas total permukaan limas untuk perencanaan pengecatan. Berapa luas permukaan kontainer tersebut? (isi pada kotak yang tersedia)

2. Sebuah kotak kayu memiliki panjang sisi 4 cm. Di dalam kubus tersebut terdapat sebuah bola yang besar sehingga bola tersebut meyentuh semua sisi dalam kubus. Setelah bola dikeluarkan, bagian dalam kubus di cat dengan cat yang memerlukan 0,5 liter untuk setiap 20 cm. Berapa liter cat yang dibutuhkan untuk mengecat seluruh permukaan bagian dalam kubus. (isi pada kotak yang tersedia)

Dari E-lkpd yang diberikan, apa yang kamu pahami dari bangun ruang? Berikan pendapatmu!

A large, empty rectangular box with a dashed brown border, intended for the student to write their opinion or understanding of 3D shapes.

Terima Kasih

