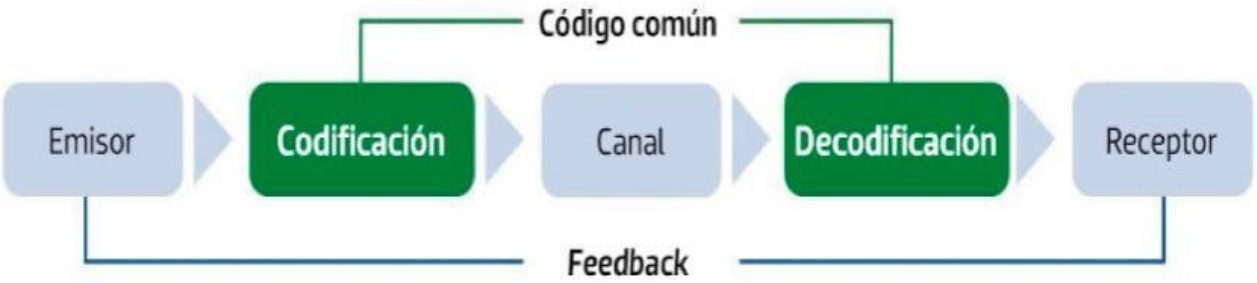
COLEGIO "DIVINA PROVIDENCIA
Centro Concertado Bilingüe
47100 - TORDESILLAS, Valladolid

LA COMUNICACIÓN

*1.- **Elige** en cada lugar el elemento de la comunicación:*



*2.- **Marca** en cada fila el elemento que NO sea de la comunicación.*

1ª	Emisor	Receptor	Presentador	Mensaje
2ª	Código	Periódico	Mensaje	Canal
3ª	Hablador	Codificación	Decodificación	Receptor
4ª	Canal	Mensaje	Código	Escuchador

*3.- **Une** cada elemento de la comunicación con su explicación.*

Receptor	contenido de la comunicación.
Mensaje	elementos que dificultan la comunicación.
Código	medio físico que transporta el mensaje.
Canal	mensaje de vuelta para confirma que se ha establecido la comunicación.
Feedback	persona que recibe la información
Barreras	conjunto de elementos que se combinan siguiendo reglas y que son semánticamente interpretadas

LIVEWORKSHEETS

4.- ***Elige*** *la palabra correcta para completar los AXIOMAS de la comunicación humana de* Watzlawick:

01. Es imposible no comunicarse.

02. Toda comunicación tiene un nivel de contenido y uno relacional.

03. La naturaleza de una relación depende de la forma de puntuar las secuencias de comunicación que cada participante establece.

04. Las personas utilizan tanto la comunicación digital como la analógica.

05. Los intercambios de comunicación son simétricos o complementarios.

5.- ***Arrastra*** *cada palabra a su lugar correcto:*

Grito de socorro	*Sirena de ambulancia*	*Noticia de periódico*
Carta de correo	*Conferencia*	*Caricia*
Semáforo	*Señal de STOP*	*Programa de radio*

LENGUAJE NO VERBAL	LENGUAJE VERBAL	
	VOCAL	NO VOCAL

6.- ***Ordena*** *los elementos del PROCESO de la comunicación:*

PROCESO DE LA COMUNI-CACIÓN	DECODI-FICACIÓN	CODIFICACIÓN	RECEPCIÓN	TRANSMISIÓN
	1ª	2ª	3ª	4ª

LIVEWORKSHEETS

*7.- **Une** cada BARRERA de la comunicación con su explicación:*

SEMÁNTICAS	ruido, interferencias, exceso de estímulos.
PSICOLÓGICAS	interpretación según sus experiencias previas, prejuicios, creencias, actitudes…
FISIOLÓGICAS	distinta procedencia cultural, nivel socioeconómico, costumbres…
FÍSICAS	dificultades sensoriales o físicas como no escuchar, entender, encontrarse enfermo.
SOCIO-CULTURALES	desconocimiento o conocimiento erróneo de las palabras.

LIVEWORKSHEETS