

FICHA DE APRENDIZAJE



PERSONAL SOCIAL

Nombre:		Grado y Sección:	4to A. B , C y D
Profesores:		Fecha:	
Competencia	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS		
Desempeño	Ejecuta acciones que contribuyen a su economía familiar diferenciando entre necesidades u deseos; utiliza responsablemente los servicios públicos de su espacio cotidiano y reconoce que tiene un costo y den ser bien utilizados.		

¿GUSTOS O NECESIDADES?

Me llamo Gisela y tengo 9 años. Vivo en Lima, en el distrito de Miraflores, muy cerca al Parque Reducto N°2, cada sábado se instala la bioferia y los vecinos aprovechan para comprar productos que vienen de Lurín y del valle del río Chillón. Últimamente veo que viene más vecinos a comprar, pues dicen que los productos son de calidad y tienen un precio justo.

En los puestos venden una gran variedad de frutas, verduras, mermeladas, miel, productos envasados y semillas; pero también en algunos puestos venden juguetes muy simpáticos y accesorios como pulseras, aretes y collares.



FICHA DE APRENDIZAJE

1.- Responde a las preguntas:

¿Qué necesidad expresa la mamá a Gisela?

.....

.....

¿Qué opinas de la respuesta de la mamá ante el pedido de su hija?

.....

.....

2.- Identifica si la compra de productos que se muestra a continuación es motivada por la necesidad o el deseo. Coloca una N (necesidad) o una D (deseo) en los casilleros, según corresponda.



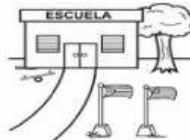














Lee las situaciones presentadas y escribe aquello que las personas necesitan comprar para solucionar el problema.

En el parque Reducto harán un concurso de cometa y José quiere elaborar una.

Martha hará un picnic con sus amigas y debe comprar un mantel.

Pablo le gusta montar bicicleta por el parque, pero tiene una llanta desinflada.

FICHA DE APRENDIZAJE

Pregunta a un miembro de tu familia sobre alguna compra que haya realizado recientemente e identifica si esto cubre una necesidad o es un deseo.

Miembro de mi familia: _____

¿Qué compró? _____

Su compra fue...

_____ Una necesidad

_____ Un deseo

¿Qué compró? _____

Su compra fue...

_____ Una necesidad

_____ Un deseo

Conversa con tus familiares sobre qué acciones realizan todos los días para ahorrar en la compra de bienes y en el pago de servicios indispensables.

Escribe las ideas más importantes:

.....

.....

.....

.....

.....

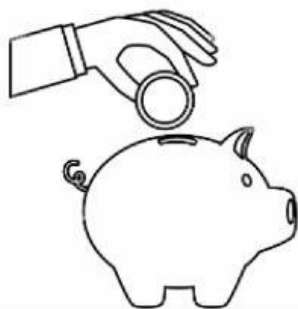
.....

Comenta con tus padres el video que observaste en clase sobre cómo hacer un plan de ahorro. Piensa en alguna meta de ahorro escríbela y durante dos semanas lleva la cuenta de cuánto ahorraste y pinta las estrellas.

RETO DE AHORRO



Meta _____ Necesidad ☐ Gusto ☐



Cada S/. 2 pinta una estrella

Logré ahorrar en dos semanas _____

Reflexiono

¿Cuál era tu meta de ahorro y por qué la elegiste?

La meta propuesta ¿Es una necesidad o un deseo? ¿Por qué?

¿Hubo momentos en los que te resultó difícil ahorrar?

¿Qué estrategias utilizaste para ahorrar dinero?

¿Qué harías diferente si tuvieras que hacerlo nuevamente?

¿Qué consejo le darías a alguien que quiere empezar a ahorrar?

FICHA DE APRENDIZAJE



Rúbrica

	AD	A	B	C
Diferenciación entre Necesidades y Deseos	Identifica claramente y con ejemplos concretos sus necesidades y deseos.	Identifica necesidades y deseos, pero con pocos ejemplos.	Dificultad para distinguir entre necesidades y deseos.	No identifica ni diferencia necesidades de deseos.
Ejecución del Plan de Ahorro	Cumple con el plan de ahorro propuesto, mostrando compromiso constante.	Cumple con la mayoría del plan, aunque con algunas dificultades.	Cumple parcialmente, con falta de compromiso evidente.	No cumple con el plan de ahorro establecido.
Uso Responsable de Servicios Públicos	Demuestra comprensión clara del costo y uso responsable de servicios públicos.	Muestra alguna comprensión, pero con ejemplos limitados.	Reconoce el costo, pero no aplica un uso responsable.	No reconoce el costo ni utiliza servicios de manera responsable.
Reflexión sobre Aprendizajes	Reflexiona profundamente sobre su experiencia y aprendizajes, con ejemplos claros.	Reflexiona sobre su experiencia, aunque superficialmente.	Reflexiona poco sobre su experiencia y aprendizajes.	No presenta reflexión sobre su experiencia.