Desafío N° 2

Ninfas del Bosque

Lee con mucha atención, luego selecciona las respuestas correctas.

A - Leer la siguiente historia contada por Adrián Paenza

"Supongamos que tenemos seis monos en una pieza. Del cielorraso cuelga un racimo de bananas. Justo debajo de él hay una escalera (como la de un pintor o un carpintero) No hace falta que pase mucho tiempo para que uno de los monos suba las escaleras hacia las bananas.

Y ahí comienza el experimento: en el mismo momento en que toca la escalera, todos los monos son rociados con agua helada. Naturalmente, eso detiene al mono. Luego de un rato, el mismo mono o alguno de los otros hace otro intento con el mismo resultado: todos los monos son rociados con agua helado a poco que alguno toque la escalera. Cuando este proceso se repite un par de veces más los monos ya están advertidos. Ni bien alguno de ellos quiere intentarlo, los otros tratarán de evitarlo, y terminarán a los golpes si es necesario.

Una vez que llegamos a este estadio, retiramos a uno de los monos de la pieza y lo sustituimos por uno nuevo (que obviamente, no participó del experimento hasta aquí). El nuevo mono ve las bananas e inmediatamente trata de subir por las escaleras. Para su horror, todos los otros monos lo atacan. Y obviamente se lo impiden.

Luego de un par de intentos más, el nuevo mono ya aprendió: si intenta subir las escaleras lo van a golpear sin piedad. Luego se repite el procedimiento: se retira un segundo mono y se incluye uno nuevo otra vez. El recién llegado va hacia las escaleras y el proceso se repite: ni bien la toca (la escalera,) es atacado masivamente. No sólo eso: el mono que había entrado justo antes que él (¡que nunca había experimentado el agua helada!) participaba del episodio de violencia con gran entusiasmo.

LIVEWORKSHEETS

"Un tercer mono es reemplazado y ni bien intenta subir las escaleras, los otros cinco lo golpean. Con todo, dos de los monos que lo golpean, no tienen ni idea porqué uno no puede subir las escaleras. Se reemplaza el cuarto mono, luego el quinto y por último, el sexto, que a esta altura es el único que quedaba del grupo original. Al sacar a éste ya no queda ninguno que haya experimentado el episodio del agua helada. Sin embargo, una vez que el último lo intenta un par de veces, y es golpeado furiosamente por los otros cinco, ahora queda establecida la regla: no se puede subir la escalera. Quien lo hace se expone a una represión brutal. Sólo que ahora, ninguno de los seis tiene argumentos para sostener la barbarie.

1- ¿Por qué al principio los investigadores mojan a todos los monos con agua helada no solo el que sube?

- ◯ **Porque los investigadores no identifican al que subió la escalera.**
- ◯ **Porque los investigadores quieren crear odio entre los monos.**
- ◯ **Porque los investigadores quieren estudiar una conducta colectiva.**
- ◯ **Porque todos los monos quieren subir al mismo tiempo la escalera.**

2- ¿En qué orden ocurren los hechos del experimento inicial? Elegir una de las cuatro opciones posibles.

- ◯ **Los investigadores colocan un racimo de bananas en el techo - Los monos tocan la escalera - Los monos se detienen - Los monos son rociados con agua helada.**
- ◯ **Los investigadores colocan un racimo de bananas en el techo . Los monos se detienen - Los monos tocan la escalera -- Los monos son rociados con agua helada.**
- ◯ **Los monos son rociados con agua helada- Los investigadores colocan racimo de bananas en el techo - Los monos tocan la escalera - Los monos se detienen.**
- ◯ **Los investigadores colocan un racimo de bananas en el techo - Los monos tocan la escalera - Los monos son rociados con agua helada - Los monos se detienen .**

LIVEWORKSHEETS

3- ¿Por qué los monos comienzan a golpear a los que suben?

- ◯ Porque no quieren que los investigadores los mojen con agua helada.
- ◯ Porque no quieren perderse el juego.
- ◯ Porque creen que el que intenta subir les va a tirar agua helada.
- ◯ Porque el instinto hace que golpeen a los que están cerca.

4- ¿Por qué los que no fueron mojados con agua helada golpean furiosamente igual?

- ◯ Porque quieren ser también mojados por los investigadores.
- ◯ Porque se dan cuenta de que si no pegan, no podrán subir las escaleras.
- ◯ Porque actúan por venganza, recordando situaciones previas.
- ◯ Porque actúan copiando la conducta de los otros.

B - Organizar los hechos de acuerdos con el orden cronológico en el que sucedieron.

Ejemplo: María se pasó todo el domingo lavando ropa porque la lluvía del sábado había arruinado toda la ropa que había colgado el viernes por la noche.

María colgó la ropa → La lluvia la arruinó → María lavó la ropa

5 - Joaquín llegó tarde al trabajo porque se levantó muy descompuesto y tuvo que ir a la guardia del hospital

→ →

6- Ese verano perdió mucho dinero porque los reiterados cortes de luz habían echado a perder toda la mercadería.

→ →

LIVEWORKSHEETS

C - Organizar los hechos de acuerdos con el orden cronológico en el que sucedieron.

Amanece en la ruta, no me importa donde estoy
me he dormido viajando y he soñado tan intenso
y en ese sueño yo me veía en ese auto, pero no
no era el mismo porque estaba todo roto en su interior.

Amanece en la ruta, Suéter

7- Indicar cuál de las siguientes secuencias presenta el orden cronológico en que sucedieron los hechos.

- ◯ **Amaneció - el protagonista soñó - el protagonista se quedó dormido - el protagonista se puede ver en su sueño.**
- ◯ **El protagonista soñó - amaneció - el protagonista se quedó dormido -el protagonista se puede ver en su sueño.**
- ◯ **El protagonista se puede ver en su sueño - amaneció - el protagonista se quedó dormido-el protagonista soñó.**
- ◯ **El protagonistase quedó dormido- el protagonista soñó - el protagonista se puede ver en su sueño - amaneció**

D -Lee atentamente el siguiente texto breve de Enrique Anderson Imbert

Un día de noviembre Armando iba al cementerio –precisamente para depositar unas flores en la tumba de Laura, que se le había muerto en julio– cuando el ómnibus en el que iba chocó contra otro. (...) Al bajar del ómnibus vio a Laura entre las personas que se aglomeraban atraídas por la sangre. Armando se acercó para hablarle, pero ella le hizo señas de que no lo hiciera y desapareció.
—¡Cómo es esto! ¡He visto a mi amada muerta! —empezó a pensar; y entonces fue cuando, en seco, Armando de dio cuenta.»

8 - ¿Qué hizo Armando después de que chocaron los ómnibus?

- ◯ **Bajó e intentó hablarle a Laura**
- ◯ **Bajó y siguió camino hacia el ementerio.**
- ◯ **Bajó y ayudó a quienes estaban ensangrentados.**
- ◯ **Bajó y depositó las flores en la tumba de Laura.**

LIVEWORKSHEETS

9 - ¿De qué se dio cuenta Armando cuando vio a su "querida muerta"?

- ◯ Se asustó al ver su fantasma.
- ◯ Se quedó aturdido mirando la gente del accidente.
- ◯ Se dio cuenta de que él estaba muerto.
- ◯ Se quedó pensando en su amada.

10 - ¿Por qué Laura habrá huido sin hablar con Armando

- ◯ Porque estaba enojada con él y no queria perdonarlo.
- ◯ Porque no queria que Armando estuviera muerto.
- ◯ Porque no lo pudo reconocer entre tanta gente.
- ◯ Porque iban a provocar otro accidente.

¡Muy bien , has terminado! No te olvides, al finalizar, de enviar este Desafio al correo de tu profe:
fernandez.eliana@sanluis.edu.ar

LIVEWORKSHEETS