



مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

تدريبات الصف الثالث

درس البريد الإلكتروني



الاسم: _____

الصف: _____

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: نُرسِي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



السؤال الأول: -

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) داخل المربع المناسب

الصورة التي تدل على أن البريد الإلكتروني يمكنه الوصول لأكثر من مستقبل في نفس الوقت:

☐☐☐

1

هو طريقة لتبادل الرسائل الإلكترونية حيث ترسل عبر شبكة الانترنت وتنتقل بسرعة بين المستخدمين حول أنحاء العالم.

برنامج الدفتر

☐

البريد الإلكتروني

☐

الإنترنت

☐

2

من مزايا البريد الإلكتروني:

مجاني

☐

لا يصل بسرعة

☐

يمكن إرفاق المستندات فقط

☐

3

يمكن إرساله عبر البريد الإلكتروني:

كرسي

☐

طاولة

☐

فيديو

☐

4

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



السؤال الثاني: -

صل العمود (A) بما يناسبه في العمود (B)

B		A
اسم المستخدم		
رمز البريد الإلكتروني		
تطبيق البريد الإلكتروني		
لا يمكن إرساله عبر البريد الإلكتروني		@

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



السؤال الثالث: -

أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة الكلمات الآتية:

الصور الرقمية

شبكة الإنترنت

سرعة تبادل الرسائل

يجول العالم

اسم المستخدم

1- ينبغي لكل شخص يستخدم البريد الإلكتروني أن يكون لديه اتصال.....

2- من مزايا استخدام البريد الإلكتروني.....

3- من مكونات عنوان البريد الإلكتروني.....

4- من مزايا استخدام البريد الإلكتروني.....

5- من الأشياء التي يمكن إرسالها عبر البريد الإلكتروني.....

السؤال الرابع:

رتب مكونات عنوان البريد الإلكتروني بكتابة الرقم الصحيح من (1 إلى 3):



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر