



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

特						
灵						
琴						
疼						
创						
侵						



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng
2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

q_____	l_____	q_____	_____éng
曲	灵	琴	疼
_____īn	sh_____	f_____	g_____
侵	省	愤	鼓



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：禾 + 尔 → 称 → 称赞

丩 + 火 → _____ → _____	仓 + 丩 → _____ → _____
亻 + 曼 → _____ → _____	雨 + 刀 → _____ → _____
豈 + 支 → _____ → _____	疒 + 冬 → _____ → _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

特	忘	上	白	创	人	反	侵
略	天	民	抗	别	记	午	作
_____	_____	_____	_____	特别	_____	_____	_____



lián cí chéng jù
5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 名字 的 他 传遍 也 了 大江 南北 的 中国

(2) 这 首 鼓舞 歌曲 中国 人民 反抗 起来 侵略者

(3) 《义勇军进行曲》 中华人民共和国 被 定为 国歌

(4) 音乐家 成了 一位 杰出 的 他

(5) 作家 田汉 和 他 创作 这 首 歌曲 了

(6) 自己 把 他 的 名字 改 成 聂^{Niè}耳



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他听上一首歌曲两遍就会唱了。

(2) 有一天，他到湖边去练琴，时间忘记了。

(3) 他说：“妈妈，一天只有二十四个小时，不够用白天的时间啊。”

(4) 成立1949年中华人民共和国。

(5) 传遍了中国的大江南北他的名字。



7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) ^{Niè}聂耳是中国著名的作家。 ()
- (2) ^{Niè}聂耳出生在云南一个护士的家庭里。 ()
- (3) ^{Niè}“聂耳”这个名字是他自己起的。 ()
- (4) ^{Niè}聂耳从小就喜欢听别人唱歌，但他自己不喜欢唱歌。 ()
- (5) 《义勇军进行曲》是^{Niè}聂耳一个人创作的。 ()
- (6) ^{Niè}聂耳为了中华人民共和国的成立，创作了《义勇军进行曲》。 ()