



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
广						
场						
全						
平						
提						
取						
进						



2. 读一读 (Read aloud.)

爬山 爬长城 游故宫 游颐和园 游北京 上天安门
 喜欢邮票 喜欢旅游 喜欢学习
 看望老师 看望病人 看望爷爷和奶奶
 是不是喜欢旅游 是不是要去旅游 是不是有了很大提高
 你爸爸是不是喜欢旅游? 你们全家是不是要去旅游?
 我的中文水平是不是有了很大提高?



3. 数笔画(Count The Strokes.)

京 安 平 进 放 喜



4. 照例子写 汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 方 → 放 → 放假

由 → _____ → _____

成 → _____ → _____

言 → _____ → _____

是 → _____ → _____

圭 → _____ → _____

西 → _____ → _____

井 → _____ → _____

耳 → _____ → _____



5. 找出不同类的词, 写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 长城 故宫 长大 颐和园 ()

(2) 今天 明天 今年 明亮 ()

(3) 写信 读信 信封 写字 ()

(4) 冷 雪 雨 风 ()



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是不是” after the model.)

例：他喜欢写汉字。 (是不是)

他是不是喜欢写汉字？

(1) 我的中文水平有了很大提高。 (是不是)

(2) 你姐姐会画画儿。 (是不是)

(3) 她在公园玩儿。 (是不是)

(4) 你去学校学中文。 (是不是)



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是不是 中文 有了 我 很大 水平 提高 的

(2) 是不是 你 旅游 去 中国

(3) 亮亮 去 是不是 学 北京 中文

(4) 你 医生 是不是 妈妈 的