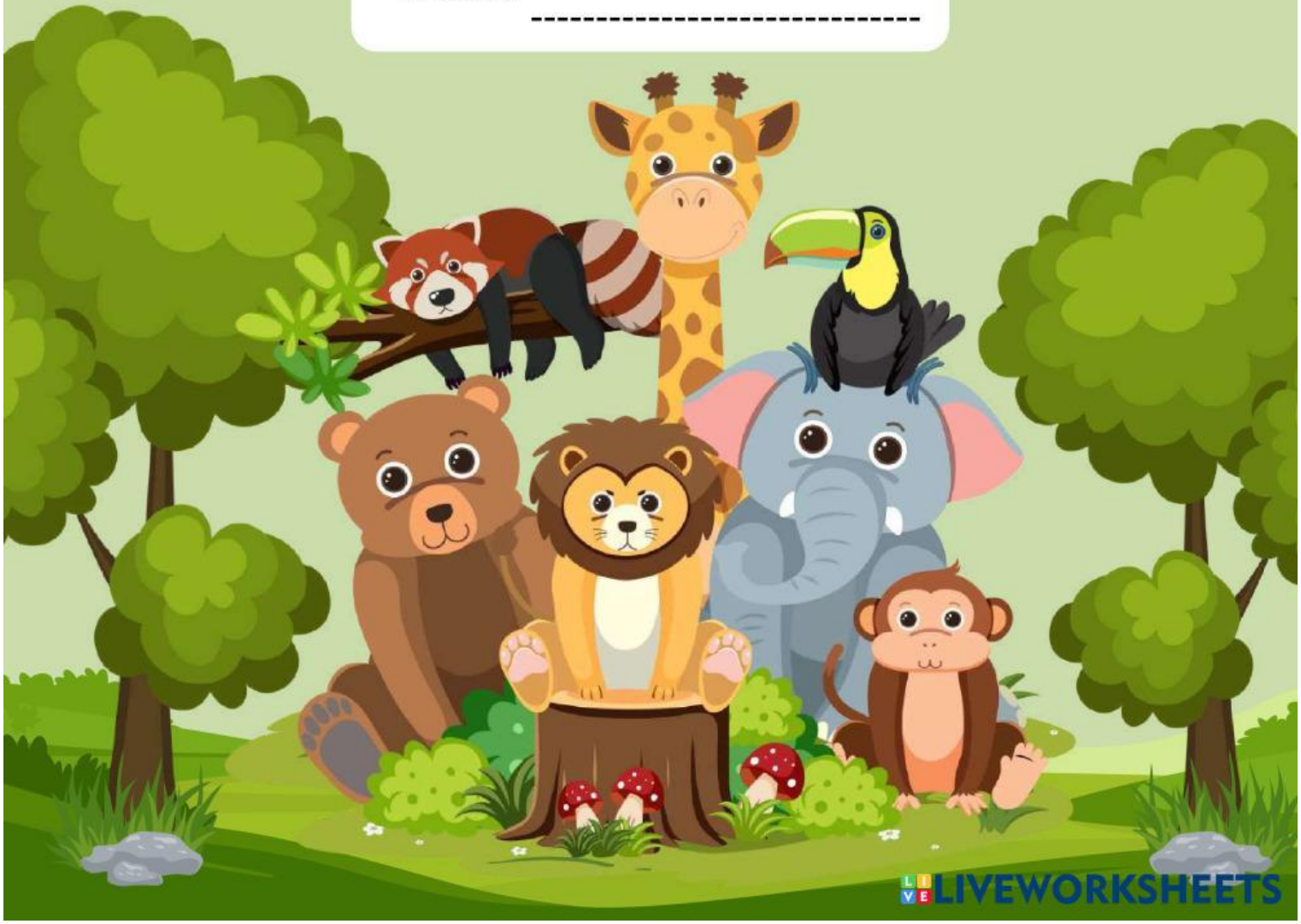
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

EKOSISTEM DARAT

Nama : ----------

Kelas : ----------



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

PADA AKHIR FASE C, PESERTA DIDIK MEMILIKI KEMAMPUAN UNTUK MEMAHAMI HUBUNGAN ANTAR KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EKOSISTEM

Alur Tujuan Pembelajaran

MENGIDENTIFIKASI DAN MENYELIDIKI DAMPAK AKTIVITAS MANUSIA TERHADAP EKOSISTEM, SERTA MENGHUBUNGKANNYA DENGAN UPAYA PELESTARIAN SESUAI DENGAN SDGS 15.

Tujuan Pembelajaran

1. MELALUI VIIDEO ANIMASI PESERTA DIDIK MAMPU MENJELASKAN HUBUNGAN ANTARA KOMPONEN BIOTIK (MAKHLUK HIDUP) DAN ABIOTIK (FAKTOR FISIK) DI DALAM EKOSISTEM.
2. MELALUI VIDEO ANIMASI PESERTA DIDIK MAMPU MENGETAHUI INTERAKSI MANUSIA TERHADAP KELESTARIAN EKOSISTEM DARAT DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN SEHARI-HARI.
3. MELALUI VIDEO ANIMASI, PESERTA DIDIK MAMPU MENGKOMUNIKASIKAN PESAN-PESAN PENTING TENTANG UPAYA PELESTARIAN EKOSISTEM DARAT SESUAI DENGAN SDGS 15.

LIVEWORKSHEETS

Panduan penggunaan LKPD

- Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
- ikuti petunjuk dan intruksi dalam pengerjaan LKPD dengan seksama
- kerjakan soal-soal yang tertulis di LKPD,dengan baik,benar dan bertanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Komponen apa saja yang termasuk dalam ekosistem darat?
a. Tanaman dan hewan
b. Tanah, udara, cahaya matahari, dan air
c. Laut, hutan mangrove, dan terumbu karang
d. Tanah, air, udara, dan makhluk hidup di darat

2. Apa yang dimaksud dengan interaksi antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem darat?
a. Hubungan antara manusia dengan hewan
b. Hubungan antara tanaman dan hewan dalam satu tempat
c. Hubungan antara makhluk hidup dengan faktor fisik seperti tanah dan air
d. Semua makhluk hidup dalam ekosistem yang sama

3. Apa yang bisa terjadi jika manusia merusak ekosistem darat?
a. Keanekaragaman hayati akan semakin berkembang
b. Ekosistem akan tetap seimbang
c. Kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya bisa terganggu
d. Tidak ada perubahan pada lingkungan

4. SDGs 15 bertujuan untuk apa?
a. Menghancurkan ekosistem darat demi kemajuan ekonomi
b. Melestarikan kehidupan ekosistem darat dan keberagaman hayati
c. Meningkatkan kerusakan alam demi pembangunan
d. Menambah jumlah polusi udara dan air

5. Aktivitas manusia yang dapat merusak ekosistem darat adalah?
a. Penanaman pohon secara teratur
b. Pembukaan lahan untuk pertanian tanpa perencanaan
c. Daur ulang sampah plastik
d. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor

LIVEWORKSHEETS

Sambungkan garis yang sesuai dengan gambar !

Akibat penebangan hutan secara liar dan penggundulan lahan, sehingga tanah kehilangan daya tahan dan mudah bergerak.

Bencana yang sering terjadi di daerah rendah karena sistem drainase buruk dan kerusakan hutan di hulu sungai.

Kekurangan air untuk pertanian dan kebutuhan sehari-hari, seringkali terjadi karena penebangan pohon yang menyebabkan air tanah berkurang.

Penyebab utama dari peristiwa ini adalah cuaca ekstrem dan pemanasan global, serta meningkatnya intensitas angin yang merusak lingkungan.

Api yang disebabkan oleh pembukaan lahan secara tidak terkendali, merusak ekosistem hutan dan habitat satwa.

LIVEWORKSHEETS

Lihat gambar, lalu jelaskan upaya pelestarian yang dilakukan berdasarkan gambar tersebut di tempat yang disediakan

Jelaskan mengapa menanam pohon di lingkungan sekolah penting untuk pelestarian ekosistem darat!

Bagaimana tindakan ini membantu menjaga kelestarian lingkungan sekitar?

Jelaskan manfaat merawat tanaman di sekolah dan menghemat penggunaan air!

Apa pesan yang ingin disampaikan dari poster ini yang sesuai dengan SDGs 15?

LIVEWORKSHEETS