

8. ¿Cómo surgió la sociedad de clase actual?



Durante el siglo XIX la sociedad de clases se apreciaba en los códigos de vestimenta.

Las revoluciones políticas liberales y la Revolución Industrial impusieron una nueva **sociedad de clases**. En ella las diferencias sociales se basaban en el mérito personal que se medía por la riqueza.

La **clase dominante** estaba formada por la burguesía y la antigua nobleza; mientras que la **clase dominada** la integraban el proletariado y el campesinado.

La **burguesía** poseía recursos económicos gracias a sus actividades comerciales e industriales. Era el único grupo social con capacidad para financiar los costosos medios de producción que exigía la industrialización (fábricas, máquinas, herramientas, etc.). Además, buscó ampliar sus mercados para aumentar sus ganancias, como había defendido **Adam Smith**.

La nueva posición de privilegio hizo que la burguesía pasara de promover las revoluciones para alcanzar el poder a pretender evitarlas a toda costa.

La burguesía residía en el centro de la ciudad o en barrios residenciales, alejados de las fábricas, con todas las comodidades: alcantarillado, alumbrado, tiendas, jardines, teatros, etc.

Otro grupo eran los **campesinos**, que estaban sometidos a una vida dura. Muchas veces trabajaban tierras que no eran de su propiedad. Gran parte optó por emigrar a las ciudades para trabajar en las fábricas.

Las condiciones laborales del **proletariado** eran pésimas, con jornadas laborales de 14 a 16 horas y salarios muy bajos. En las fábricas trabajaban también mujeres y niños (desde corta edad e incluso en trabajos tan peligrosos como en la mina). Los obreros carecían de jubilación o de seguros por accidente o despido.

El proletariado vivía hacinado en barrios ubicados junto a las fábricas. Estos no contaban con unas mínimas condiciones higiénicas, ya que en numerosas ocasiones sus viviendas eran sótanos o infraviviendas.



El cuarto estado, de Giuseppe Pellizza da Volpedo, 1901.

1. ¿Qué dos hechos provocan la nueva sociedad de clases?

_____ y _____

2. ¿En qué se basa esta nueva sociedad?

3. La sociedad de clases estaba formada por dos grandes grupos:

_____, formada por _____ y _____

_____, formada por _____ y _____

4. ¿En qué se diferenciaban los barrios obreros de los barrios burgueses?

5. ¿Qué es el proletariado?

6. Compara la jornada y condiciones de jubilación, baja y despido de un obrero del siglo XIX con las condiciones laborales actuales:

	Siglo XIX	Actualidad en España
Jornada		
Jubilación		
Despido		
Baja por incapacidad		

7. Lee el siguiente texto y responde

En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros [...]. Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres, en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano [...].

Fuente: CHARLES TURNER THACKRAH, *Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad*, 1832

- a) ¿Qué proporción de niños trabajaban en las fábricas que describe? _____
- b) ¿Cuál era la jornada laboral de esos niños? _____
- c) ¿Qué aspecto tenían tanto niños como hombres? _____