

# E-LKPD

Kelas V Sekolah Dasar



OLEH:  
HAZILA RIZKINA JULVI  
(22129302)  
SEKSI: 22 BB 07

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Satuan Pendidikan : SD Negeri

Topik : Siklus Air

Fase / Kelas : C/V

Waktu : 25 menit

Nama Kelompok :

Anggota :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## A. TOPIK

**Siklus Air**

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran melalui media power point, peserta didik mampu mengidentifikasi 5 urutan siklus air secara tepat.
2. Setelah menyimak video pembelajaran melalui media power point, peserta didik mampu memahami definisi 4 urutan siklus air secara benar.
3. Setelah menyimak video melalui media pembelajaran power point, peserta didik mampu menganalisis 5 tindakan manusia yang berdampak positif dan negatif terhadap keberlangsungan siklus air di bumi secara tepat.
4. Setelah menyimak video melalui media pembelajaran point, peserta didik mampu menggambar 5 urutan siklus air

## C. LANGKAH-LANGKAH

1. Setelah kalian mengetahui anggota kelompok masing - masing, bagilah tugas masing – masing anggota kelompok untuk mengerjakan LKPD.
2. Empat orang peserta didik menyelesaikan soal yang ada pada LKPD dan dua orang peserta didik menggambar proses terjadinya siklus air.
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD dan membuat gambar siklus air, perwakilan setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



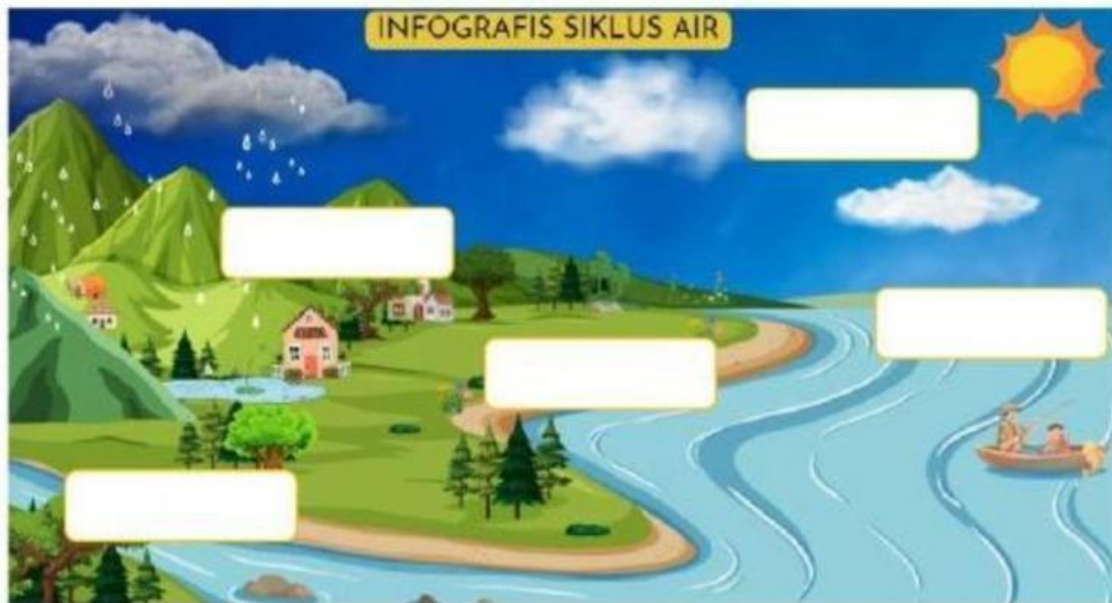


NAMA :   
KELAS :

HARI/TANGGAL :   
PARAF GURU :

**KERJAKAN LEMBAR KERJA BERIKUT INI SESUAI DENGAN PERINTAHNYA!**

1. PASANGKAN PROSES SIKLUS AIR BERIKUT INI DENGAN MENARIK KETERANGAN KE DALAM GAMBAR YANG SESUAI!



KONDENSASI

PRESIPITASI

EVAPORASI

TRANSPIRASI

INFILTRASI

2. JODOHKAN KETERANGAN BERIKUT INI DENGAN MENARIK GARIS KE PENGERTIAN YANG SESUAI!

PROSES PENGUAPAN AIR LAUT, AIR SUNGAI, AIR DANAU KARENA PEMANASAN SINAR MATAHARI

KONDENSASI

PROSES JATUHNYA AIR KE PERMUKAAN BUMI KARENA KANDUNGAN AIR SEMAKIN BERAT PADA AWAN

PRESIPITASI

PROSES PENGUAPAN YANG TERJADI PADA TANAMAN ATAU TUMBUHAN

EVAPORASI

PROSES PENGEMBUNAN UAP AIR YANG MENGUAP OLEH UDARA SEHINGGA TERBENTUK AWAN

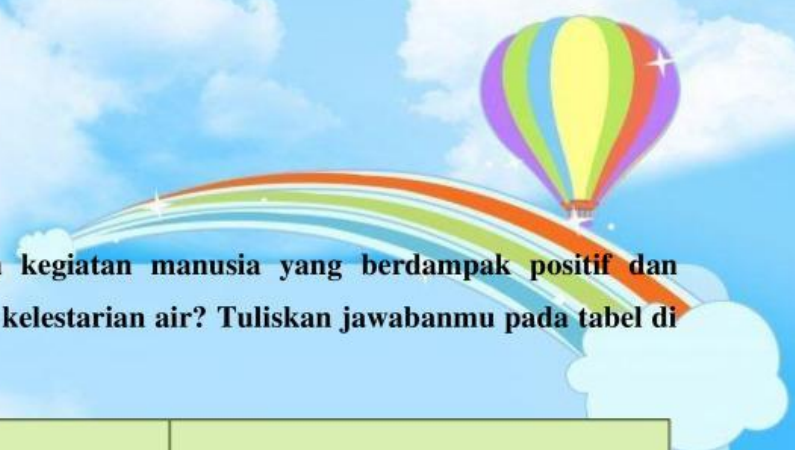
TRANSPIRASI

## SOAL

1. Siklus air atau siklus hidrologi merupakan gerak air dengan perubahan air menjadi berbagai wujud dan Kembali ke bentuk semula. Berdasarkan definisi siklus air tersebut, lengkapilah tabel di bawah ini.

| Gambar                                                                              | Tahap | Definisi |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|    |       |          |
|    |       |          |
|   |       |          |
|  |       |          |
|  |       |          |





2. Apakah kalian tahu apa saja kegiatan manusia yang berdampak positif dan berdampak negative terhadap kelestarian air? Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

| No. | Tindakan Manusia yang Berdampak Positif terhadap Siklus Air | Tindakan Manusia yang Berdampak Negatif terhadap Siklus Air |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1   |                                                             |                                                             |
| 2   |                                                             |                                                             |
| 3   |                                                             |                                                             |
| 4   |                                                             |                                                             |
| 5   |                                                             |                                                             |

### 3. Kesimpulan

