

e-Koolikoti digiõppevara kvaliteedi hindamismudel

TERVIKLIKKUS õppematerjal moodustab sisulise terviku.			
VIIMISTLETUS õppematerjal on keeleliselt korrektselt vormistatud, liigendatud, visuaalselt köitev, hästi struktureeritud.			
ÕPIKÄSITLUS autonoomiat ja struktureeritud õppimist toetav - ennastjuhtiv, valikuid pakkuv ja õppijale vastutust delegeeriv			
ÕPPEKAVALE VASTAVUS õppematerjal sobib kasutamiseks vastava valdkonna õpetajale /klassiõpetajale			

VÄLJUNDI-PÕHISUS oskab koostada samalaadset õppematerjali ja seda oma vajaduste järgi kohandada			
METAANDMED õppematerjal on varustatud metaandmetega: pealkiri, autor/väljaandja, litsents, haridustase, vanus, ainevaldkond, teema, alateema, üldpädevused, läbivad teemad, illustratsioonid (autor)			
INTER-AKTIIVSUS õppematerjal võimaldab õppijal ise juhtida selle kasutamist ning saada õppimisele tagasisidet			
DIDAKTILINE VAHELDUSRIKKUS lihtsamast keerulisemaks Merrill'i printsiipi järgiv (SHOW, TELL, ASK, DO) komponente sisaldav			

AUTORIÕIGUS õppematerjal järgib autoriõiguse seadust, sisaldab informatsiooni autori(te) kohta, teiste autorite materjalidele on korrektset viidatud			
LÕIMING võimaldab aineülest käsitlust			