E – LKPD

BELAJAR OPERASI HITUNG DENGAN BERMAIN BOLA BEKEL BERBASIS ETNOMATEMATIKA YANG MENYENANGKAN

NAMA KELOMPOK :

- - - - - - - - - - - - -

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

- - - - - - - - - - - - -

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan pendekatan etnomatematika, peserta didik diharapkan bisa menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan dua bilangan cacah dengan teknik menyimpan atau meminjam dengan baik dan benar.
2. Dengan menggunakan pendekatan etnomatematika, peserta didik diharapkan bisa mengetahui hubungan antara operasional bilangan dengan baik dan benar. (Hubungan penjumlahan dengan perkalian, yakni perkalian adalah penjumlahan berulang, Hubungan pengurangan dengan pembagian, yakni pembagian adalah pengurangan berulang).

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah nama kelompok beserta anggota pada halaman depan!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan pada LKPD!
4. Kerjakan dengan teliti!
5. Kerjakan secara berkelompok!

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kamu?

PERMAINAN BOLA BEKEL

Bola bekel adalah permainan tradisional yang sangat populer di Indonesia, terutama di kalangan anak-anak. Permainan ini dimainkan dengan bola kecil, biasanya terbuat dari karet atau plastik, dan biji-bijian bekel yang sering kali terbuat dari tanah liat atau bahan ringan lainnya. Para pemain biasanya berkumpul di satu tempat, seperti halaman sekolah atau lapangan, untuk menikmati permainan yang sederhana namun penuh tantangan ini.

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kamu?

PERMAINAN BOLA BEKEL

Cara bermain bola bekel cukup mudah. Seorang pemain akan melempar bola ke atas sambil bersiap untuk mengambil biji bekel dengan satu tangan. Namun, jika gagal menangkap bola, giliran berpindah ke pemain lain. Permainan ini melatih kecepatan, ketepatan, dan konsentrasi.

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

AYO MENGHITUNG !

Langkah - langkah mengerjakan soal :

1. Bacalah soal dengan cermat!
2. Tulislah jawaban pada kotak yang telah disediakan!

Perhatikan Gambar dan Cerita di bawah ini!
Saat Siska bermain bekel bersama Dani Saat giliran Siska bermain pada putaran ke dua, dia mendapatkan sebanyak 4 biji bekel. Sedangkan Dani mendapatkan 5 biji bekel pada putaran ke tiga.

Berapa biji bola bekel Siska dan Dani jika digabungkan? Tuliskan jawaban kalian pada kotak yang telah disediakan!

☐ + ☐ = ☐

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

AYO BERPIKIR !

Langkah - langkah mengerjakan soal :

1. Bacalah soal cerita dengan baik dan teliti!
2. Jawablah pertanyaan yang disediakan pada kotak yang ada!

Ria bermain bola bekel dengan 6 biji. Pertama-tama Ria melemparkan biji bekel kemudian Luna mengambil satu biji bekel pada saat bola melambung ke atas.

Pada lemparan bola kedua, Ria mengambil satu biji kembali dan seterusnya hingga biji terakhir yaitu biji keenam.

Berapa jumlah biji bekel di tangan Ria?

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

AYO BERMAIN !

Langkah - langkah mengerjakan soal :
Cobalah bermain menggunakan bola bekel sampai 3 putaran dan catat hasil poin yang di dapat setelah bermain bersama dengan semua anggota kelompokmu! Jangan lupa untuk mencatat hasil poin pada tabel yang tertera ! Pada langkah terakhir hitung total biji bekel yang di dapatkan pada seluruh putarannya !

NAMA SISWA	PUTARAN 1	PUTARAN 2	PUTARAN 3	TOTAL BIJI BEKEL

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

AYO BERKARYA !

Langkah - langkah mengerjakan soal :

1. Hitunglah pengurangan dan penjumlahan berikut menggunakan cara bersusun dengan benar!
2. Guntinglah angka dan tempel pada lembar kerja sesuai dengan hasil yang didapatkan!

Mari Kerjakan Soal dibawah ini :

5 6	8 5
2 5 +	4 8 −
----------	----------

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Etnomatematika Bermain Bola Bekel

LEMBAR UNTUK DIGUNTING

1	1	2	2
3	3	4	4
5	5	6	6
7	7	8	8
9	9	0	0

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

1. Bagaimana Perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?

Berilah tanda centang (v) yang sesuai dengan perasaanmu saat ini!

- SENANG ◯
- BIASA SAJA ◯
- SEDIH ◯

2. Apakah ada materi yang belum kamu pahami?

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian Sikap (Afektif)

Dilakukan dengan cara peserta didik dalam berkomunikasi secara aktif dan sopan pada saat pembelajaran di kelas; Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar Kritis, Bergotong Royong dan Kreatif.

Rubrik Pengamatan Nilai Sikap
Keterangan :
TL = Terlihat
BL = Belum Terlihat

No.	Nama Peserta Didik	Keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- Prosedur : Penilaian dilakukan saat pembelajaran
- Teknik : Pengumpulan tugas
- Bentuk : Tes tertulis
- Indikator :

1. Pengetahuan tentang operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.
2. Mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Mampu menyelesaikan soal dengan tepat.
4. Mampu menunjukkan penguasaan materi dalam bentuk tulisan.
5. Mampu menghubungkan pengetahuan dengan pengalaman sehari-hari.

Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS