RNE Training

Listening Task 1064

1. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между* ***высказываниями*** *каждого говорящего* ***A - F*** *и утверждениями, данными в* ***списке 1 - 7.*** *Используйте каждую* ***цифру****, обозначающую утверждение, только один раз.* ***В задании есть одно лишнее утверждение****. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в клетки задания* ***1*** *без пробелов и знаков препинания.*

1. Dream comes true
2. Get some adrenaline
3. New people — new ideas
4. Come to value simply things
5. Time to make up your mind
6. Experience something new
7. See it to believe it

A	B	C	D	E	F

2. *Определите, какие из приведённых утверждений (****A - G****) соответствуют содержанию текста* ***(1 — True),*** *какие не соответствуют* ***(2 — False)*** *и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа* ***(3 — Not stated).*** *Занесите ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

A. Megan wants to volunteer in summer.

B. Nick doesn't want to rest in summer.

C. Megan is sure that everybody has computer skills.

D. Nick worked at the University.

E. Nick knows how to teach a group of elderly people.

F. Megan is going abroad this summer.

G. Nick wants them to enjoy their summer.

A	B	C	D	E	F	G

LIVEWORKSHEETS

*В **заданиях 3 - 9** отметьте цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

3. What is NOT the reason for the gap between generations?

1) Education.
2) Development of information technology.
3) Economic situation.

4. What did the theoretical study about generations not prove?

1) The facts.
2) The ideas.
3) Well-known stereotypes.

5. What is the main reason for misunderstanding between generations?

1) Different preferences.
2) Different ages.
3) Different eras.

6. What did Cathy focus on in her research?

1) Questionnaires.
2) Relationship.
3) Mutual understanding and cooperation.

7. Which did she find out in her research?

1) Views are stable.
2) There are a lot of negative points.
3) There are a lot of positive points.

8. What periods are the most valuable for study?

1) Initial.
2) Final.
3) Critical.

9. What is true about generations going through historical cataclysms?

1) Their memory is important.
2) Their belief in each.
3) Tolerance should be counted.

LIVEWORKSHEETS