



1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между **высказываниями** каждого говорящего **A - F** и утверждениями, данными в **списке 1 - 7**. Используйте каждую **цифру**, обозначающую утверждение, только один раз. **В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в клетки задания **1** без пробелов и знаков препинания.

1. Dream comes true
2. Get some adrenaline
3. New people — new ideas
4. Come to value simply things
5. Time to make up your mind
6. Experience something new
7. See it to believe it

A	B	C	D	E	F

2. Определите, какие из приведённых утверждений (**A - G**) соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Megan wants to volunteer in summer.
- B. Nick doesn't want to rest in summer.
- C. Megan is sure that everybody has computer skills.
- D. Nick worked at the University.
- E. Nick knows how to teach a group of elderly people.
- F. Megan is going abroad this summer.
- G. Nick wants them to enjoy their summer.

A	B	C	D	E	F	G

В заданиях 3 - 9 отмечьте цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. What is NOT the reason for the gap between generations?

- 1) Education.
- 2) Development of information technology.
- 3) Economic situation.

4. What did the theoretical study about generations not prove?

- 1) The facts.
- 2) The ideas.
- 3) Well-known stereotypes.

5. What is the main reason for misunderstanding between generations?

- 1) Different preferences.
- 2) Different ages.
- 3) Different eras.

6. What did Cathy focus on in her research?

- 1) Questionnaires.
- 2) Relationship.
- 3) Mutual understanding and cooperation.

7. Which did she find out in her research?

- 1) Views are stable.
- 2) There are a lot of negative points.
- 3) There are a lot of positive points.

8. What periods are the most valuable for study?

- 1) Initial.
- 2) Final.
- 3) Critical.

9. What is true about generations going through historical cataclysms?

- 1) Their memory is important.
- 2) Their belief in each.
- 3) Tolerance should be counted.