



e-LKPD
Berbasis Kearifan Lokal

Pencemaran Lingkungan



Disusun Oleh:
Desi Nur Anggraeni

Dosen Pembimbing:
Yudha Irhasyuarna, M.Pd
Ellyna Hafizah, M.Pd

e-LKPD

Berbasis Kearifan Lokal

Materi Pencemaran Lingkungan

Melatihkan Sikap Peduli

Lingkungan

PERTEMUAN 1

Isilah identitas berikut sebelum mengisi lembar kerja

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.....

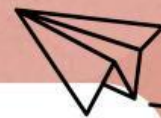
2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



DESKRIPSI E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) adalah media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal merupakan sebuah media yang dikembangkan berdasarkan kearifan lokal daerah dengan tujuan untuk mengenalkan tradisi yang ada di daerah tersebut kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal ini dikembangkan untuk mempermudah peserta didik memahami materi pelajaran serta dirancang untuk melatih sikap peduli lingkungan peserta didik.

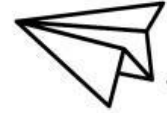
Kegiatan yang disusun didalam e-LKPD ini menggunakan indikator sikap peduli lingkungan yang akan melatih sikap peduli lingkungan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga setelah pembelajaran mengenai pencemaran lingkungan menggunakan e-LKPD ini, selain peserta didik akan mendapatkan pengetahuan terkait materi tersebut, juga akan melatih sikap peduli lingkungan.

Materi pokok yang digunakan didalam E-LKPD disesuaikan dengan materi pencemaran lingkungan sehingga peserta didik mendapatkan pengetahuan yang diperlukan. Contoh-contoh yang diangkat didalam e-LKPD ini berhubungan dengan kearifan lokal di lingkungan sekitar sehingga pengetahuan peserta didik terhadap budaya lingkungan sekitar juga akan bertambah.





DAFTAR ISI



- Identitas Peserta Didik.....i
- Deskripsi e-LKPD.....ii
- Daftar Isiiii
- Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....iv
- Petunjuk Penggunaan e-LKPD.....v
- Kearifan Lokal Kalimantan Selatan.....vi
- Bahan Bacaan.....1
- Ayo Menonton.....3
- Aktivitas 1.....4
- Evaluasi.....6
- Refleksi.....7
- Daftar Pustaka.....9



INDIKATOR SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

1

Pengetahuan dan pemahaman terkait pelestarian lingkungan

Memahami dampak buruk pencemaran lingkungan dan pencegahan yang dapat dilakukan



2

Ikut Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Tidak merusak dan mencoret fasilitas sekolah serta membuang sampah pada tempatnya



3

Berpartisipasi mencegah kerusakan lingkungan

Mengikuti kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah dan memelihara tanaman dengan baik



4

Bijaksana dalam penggunaan energi

Melakukan penghematan terhadap penggunaan energi listrik dan air secara tidak berlebihan





PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

1

Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum memulai aktivitas didalam e-LKPD

2

Bacalah terlebih dahulu bahan bacaan yang telah disediakan

3

Tontonlah video pembelajaran untuk menunjang pemahaman kalian

4

Kerjakan aktivitas yang telah disediakan secara berkelompok

5

Isilah bagian refleksi pembelajaran diakhir aktivitas

KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN



Kearifan lokal merupakan salah satu faktor penting dalam pelestarian lingkungan. Kearifan lokal mencakup pengetahuan dan tradisi yang telah diwariskan dari generasi ke generasi untuk mengelola sumber daya alam yang ada secara berkelanjutan dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Budaya dan alam Kalimantan Selatan sangat kaya. Salah satunya adalah pemanfaatan sungai sebagai sarana transportasi, sumber daya, dan tempat interaksi sosial. Aktivitas masyarakat dengan sungai menunjukkan kearifan lokal yang kuat, di mana sungai bukan hanya sumber kehidupan tetapi juga merupakan bagian penting dari identitas budaya setempat.



Gambar Aktivitas Masyarakat di Sungai
Sumber : Detik.com



Gambar rumah khas banjar
Sumber : Detik.com

Untuk menghindari pengaruh negatif yang besar terhadap lingkungan, masyarakat memiliki berbagai pengetahuan tentang lingkungan, seperti jenis tanaman, manfaatnya, dan teknik budidaya yang mendukung pertanian ramah lingkungan. Dengan tetap mengoptimalkan hasil pertanian, petani terus berusaha untuk menjaga kualitas tanah dan ekosistem yang ada.

Bangunan khas yang dibuat juga menjaga kelestarian lingkungan. Di Kalimantan Selatan bangunan dibuat berbentuk panggung agar mencegah banjir. Bentuk rumah panggung memungkinkan air meresap lebih banyak ke tanah dan mencegah banjir. Bangunan ini mencerminkan pengetahuan lokal yang telah diwariskan dari generasi ke generasi selain berfungsi secara fungsional, namun juga dari segi kelestarian lingkungan.

Secara keseluruhan, kearifan lokal Kalimantan Selatan berkaitan dengan sungai, lingkungan, dan praktik pertanian menunjukkan nilai keberlanjutan. Masyarakat lokal tidak hanya beradaptasi dengan lingkungan sekitar, namun juga berkomitmen untuk menjaga dan melestarikan kekayaan alam dan budaya.



BAHAN BACAAN

1

Definisi Pencemaran Lingkungan

Pencemaran lingkungan adalah masuknya atau dimasukkannya makhluk hidup, zat, energi, dan/atau komponen lain ke dalam lingkungan hidup oleh kegiatan manusia sehingga kualitasnya turun sampai ke tingkat tertentu yang menyebabkan lingkungan hidup tidak dapat berfungsi sesuai dengan peruntukannya. Pencemaran yang terjadi di lingkungan berdampak tidak baik pada makhluk hidup disekitarnya. Berdasarkan tempat terjadinya, pencemaran, dapat terbagi menjadi tiga, yaitu pencemaran air, pencemaran, tanah dan pencemaran udara



Gambar 1 Pencemaran Air oleh sampah

Sumber: Liputan6.com

BAHAN BACAAN

2

Jenis Jenis Pencemaran Lingkungan

Pencemaran berdasarkan tempat terjadinya terbagi menjadi tiga yaitu:

1) Pencemaran Air

Pencemaran air adalah ketika keadaan air di tempat penampungan air seperti danau, sungai, lautan, dan air tanah mengalami perubahan yang dipengaruhi oleh aktivitas manusia.



2) Pencemaran Tanah

Pencemaran tanah terjadi ketika bahan kimia buatan manusia masuk ke dalam tanah dan merubah lingkungan alaminya. Pencemaran tanah mengakibatkan terjadinya perubahan lingkungan tanah dan perubahan fungsi tanah (tanah tidak berfungsi).



3) Pencemaran Udara

Pencemaran udara adalah pengotoran udara akibat masuknya bahan asing (zat pencemar) ke dalam udara secara berlebihan. Zat pencemar udara dapat berupa asap, debu, dan gas buangan bahan bakar fosil.



2

AYO MENONTON



Setelah membaca bahan bacaan diatas, coba sekarang tonton video berikut ini sebelum memulai aktivitas agar pemahaman terhadap lingkungan bertambah



Setelah menonton, Kemudian tuliskan pendapat kalian pada kolom dibawah ini!





AKTIVITAS KELOMPOK

Aktivitas 1: Mari Mengamati

Tujuan : Mengamati aktivitas sehari-hari yang sering dilakukan dan dampaknya pada lingkungan sekitar

1. Coba lakukan pengamatan pada lingkungan sekitar, mengenai kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari!
2. Setelah mendapatkan hasil dari pengamatan, isi hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini:

No	Kegiatan yang dilakukan	Jenis Pencemaran yang terjadi	Dampak yang ditimbulkan
1			
2			
3			
4			
5			

AKTIVITAS KELOMPOK

Aktivitas 1: Mari Mengamati

3. Pernahkah kalian melihat ikan yang hidup di Sungai dalam kondisi air yang tercemar? Bagaimana kondisi ikan tersebut dibandingkan dengan ikan yang hidup di air sungai yang bersih? Bagaimana dampak air yang tercemar bagi ikan dan hewan lain di air? Tuliskan jawaban kalian pada kolom dibawah ini!



a. Gambar ikan di air bersih



b. Gambar ikan di air kotor

EVALUASI



Mari mencocokkan!!!

Pasangkan pernyataan di Kolom A dengan jawaban yang sesuai di Kolom B dengan menarik garis yang tepat dari Kolom B ke Kolom A.

A

Penggunaan pupuk kimia berlebihan yang mengurangi kesuburan tanah merupakan contoh dari pencemaran

Peningkatan kadar karbon dioksida (CO_2) di atmosfer akibat pembakaran menyebabkan pencemaran

Sisa mencuci baju menggunakan deterjen dan langsung dibuang ke air akan menyebabkan

Salah satu penyebab Pencemaran Udara adalah..

Penyebab Pencemaran air dan tanah adalah

B

Pembakaran sampah plastik dan pembakaran hutan

Pencemaran Tanah

Membuang sampah plastik sembarangan

Pencemaran Udara

Pencemaran Air

REFLEKSI

Simpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini!

Bagaimana pembelajaran hari ini??



Hal apa saja yang sudah dipelajari namun belum kalian pahami hari ini?



REFLEKSI

Sebutkan hal menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah dilakukan

Tuliskan hal yang kurang menarik dari aktivitas hari ini beserta alasannya

Tuliskan hal hal yang ingin kalian ketahui dan pelajari lebih lanjut?