

QUIZIZZ Worksheets**ASESMEN FORMATIF SPLDV**

Total questions: 5

Worksheet time: 11mins

Instructor name: Ihat Baqiatussolihat

Name Class Date

1.



Perhatikan masalah berikut ini!

Weekend lalu keluarga Pak Ahmad dan Keluarga Pak Budi wisata ke Kids Fun Yogyakarta. Pak Ahmad membeli 2 tiket dewasa dan 3 tiket anak-anak dengan harga Rp 210.000,00. Sedangkan Pak Budi membeli 3 tiket dewasa dan 1 tiket anak-anak dengan harga Rp 140.000,00. Model matematika untuk masalah tersebut adalah....

a)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 210.000 \\ x + 3y = 140.000 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 210.000 \\ 3x + y = 140.000 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 2x + 3y = 210.000 \\ 3x + y = 140.000 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} 5x + 4y = 210.000 \\ 4x + 5y = 140.000 \end{cases}$$

e)
$$\begin{cases} 2x + 3y = 140.000 \\ 3x + y = 210.000 \end{cases}$$

2.

Perhatikan gambar di bawah.

a.



b.



Dari gambar tersebut, akan diubah kedalam model matematika. Pilihlah model matematika yang paling tepat sesuai gambar!

Jika x = banyaknya kacamata

y = banyaknya celana

a) $x + 2y = 500.000,00$

$3x + y = 500.000,00$

b) $2y = x - 500.000,00$

$y = 3x - 500.000,00$

c)

$2x - 2y = 500.000,00$

$3x - 3y = 500.000,00$

d) $x - 2y = 500.000,00$

$3x - y = 500.000,00$

e)

$x = 2y + 500.000,00$

$3x = y + 500.000,00$

3.

$$\begin{cases} 7x + 3y = -5 \\ 5x + 2y = 1 \end{cases}$$

Nilai x dan y dari sistem persamaan linear dua variabel tersebut adalah...

a) $x=13$ dan $y=-32$

b)

$x=32$ dan $y=-13$

c) $x=11$ dan $y=-32$

d) $x=-13$ dan $y=-32$

e) $x=-32$ dan $y=-13$

4.
$$\begin{cases} 2x + 4y = 28 \\ 3x + 2y = 22 \end{cases}$$

Perhatikan sistem persamaan pada gambar !

Nilai dari variabel x adalah...

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 5
- e) 6

5.
 - a. $2x - 3y = 30$
 - b. $2p + 10 = 5p$
 - c. $4x + 3y - 2xy = 27$
 - d. $a^2 + b = 36$
 - e. $7a + 5b = 32$

Perhatikan persamaan pada gambar!

Manakah persamaan yang merupakan sistem persamaan linear dua variabel

- a) a dan b
- b) c dan e
- c) b dan d
- d) c dan d
- e) a dan e