

Caracas, Saturday Oct. 19th 2024.

Student's name: \_\_\_\_\_

### Written Practice I

1. Recordemos parte de la canción de la clase del día 1. Complete la oración usando las palabras del cuadro en la línea que corresponda.

|    |    |       |
|----|----|-------|
| am | is | hello |
|----|----|-------|

Hello, \_\_\_\_\_, hello, my name \_\_\_\_\_ Alí.

Hello, hello, hello, I \_\_\_\_\_ 9 years old.

2. Ahora, complete la canción usando tu propia información. Use las palabras del cuadro.

|   |       |
|---|-------|
| 8 | Ethan |
|---|-------|

Hello, hello, hello, my name is \_\_\_\_\_.

Hello, hello, hello, I am \_\_\_\_\_ years old.

3. Parea la Columna A con Columna B para ubicar el equivalente del español al idioma inglés. Ver ejemplo.

| Column A                       | Column B                  |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Buenas tardes               | a. Good morning.          |
| 2. Un place conocerte          | b. Nice to meet you, too. |
| 3. Hola                        | c. Good afternoon.        |
| 4. Buenos días                 | d. Good evening.          |
| 5. Un placer conocerte también | e. Nice to meet you.      |
| 6. Buenas noches               | f. Hi.                    |