

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS 7

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

BENTUK ALJABAR



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

.....





Operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar

Kelas :

Tanggal :

CP Sub Elemen:

- Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi kedalam bentuk aljabar
- Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komulatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran treffinger peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar.

Petunjuk Penggunaan:

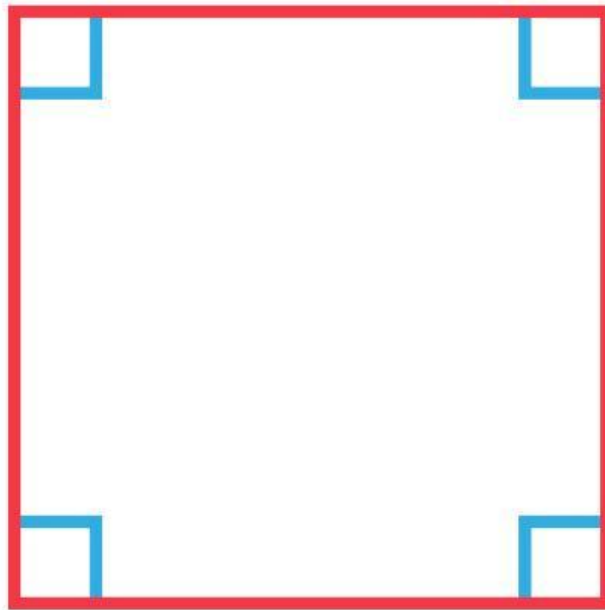
- Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan
- Kerjakan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
- Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan
- Setiap kelompok menuliskan jawaban sesuai dengan arahan dari LKPD ini.



AKTIVITAS 1 BASIC TOOLS

Diskusikan soal bagian A dan B berikut bersama dengan anggota kelompok mu untuk menemukan unsur-unsur bentuk aljabarnya.

Bagian A



Terdapat persegi dengan panjang sisi $(3x-2)$ cm. Luas persegi tersebut adalah... cm^2 .



AKTIVITAS 1

Setelah membaca permasalahan diatas. Kamu bisa memahami masalah dan kamu juga bisa membuat rencana pemecahan masalah tersebut.

Memahami Masalah

Menyusun Rencana





AKTIVITAS 1

Setelah memahami masalah dan membuat rencana pemecahan masalah. Selanjutnya, kamu menerapkan rencana yang sudah disusun sebelumnya.

Menerapkan Rencana

A large, empty rounded rectangle with a thin teal border, intended for students to write or draw their work during the activity.



AKTIVITAS 1

Setelah menerapkan rencana. Selanjutnya, kamu memeriksa kembali jawaban mu. Kemudian, bandingkan dan diskusikan dengan kelompok mu, lalu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil diskusi yang dilakukan.



Memeriksa Kembali

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Operasi perkalian bentuk aljabar dapat dilakukan untuk suku yang....

Cara yang paling mudah kami pahami untuk menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar adalah dengan menggunakan metode....





AKTIVITAS 1 BASIC TOOLS

Bagian B



Seorang tukang kebun memiliki 24x kotak bibit yang ingin dibagikan kepada beberapa siswa. Setiap siswa mendapatkan kotak bibit sebanyak 4x. Berapa banyak siswa yang bisa mendapatkan kotak bibit tersebut?



AKTIVITAS 1

Setelah membaca permasalahan diatas. Kamu bisa memahami masalah dan kamu juga bisa membuat rencana pemecahan masalah tersebut.

Memahami Masalah

Menyusun Rencana





AKTIVITAS 1

Setelah memahami masalah dan membuat rencana pemecahan masalah. Selanjutnya, kamu menerapkan rencana yang sudah disusun sebelumnya.

Menerapkan Rencana

A large, empty rounded rectangle with a thin teal border, intended for students to write or draw their work.



AKTIVITAS 1

Setelah menerapkan rencana. Selanjutnya, kamu memeriksa kembali jawaban mu. Kemudian, bandingkan dan diskusikan dengan kelompok mu, lalu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil diskusi yang dilakukan.



Memeriksa Kembali

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Operasi pembagian bentuk aljabar dapat dilakukan untuk suku yang....

Cara yang paling mudah kami pahami untuk menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar adalah dengan menggunakan metode....

Best OF Luck



AKTIVITAS 1

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh berdasarkan jawaban pada bagian A dan B.

Jawaban:

