

Decreto 37/2022 29 septiembre

por el que se establece la ordenación y el currículo de educación infantil en Castilla y León

CAPÍTULO I. DISPOSICIONES GENERALES

Art 1. objeto aplicación

Art 2. Ordenación y carácter etapa

Art 3. finalidad de la etapa

Art 4. principios generales (6)

CAPÍTULO II. CURRÍCULO DE LA ETAPA

Art 5. Estructura curricular

Art 6. Objetivos etapa

Art 7. Competencias clave

Art 8. Compet. especif., crit. eval. y contenidos

Art. 9. Mapa relac. competenc.

Art. 10. Principios pedagógicos + DUA

Art. 11. Principios metodológicos

Art. 12. SDA

Art.13. Elementos transversales

CAPÍTULO III. ORGANIZACIÓN DE LA ETAPA

Art. 14. Áreas de la etapa

Art 15. Horarios

Art 16. Enseñanza lenguas extranjeras

CAPÍTULO IV. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Art 17. Evaluación del alumnado

*Orientac. evaluac. de aprendizajes ANEXO II.B

Art 18. Promoción y permanencia del alumnado

Art 19. Documentos e informes

**CAPÍTULO V.
ATENCIÓN
INDIVIDUALIZADA
AL ALUMNADO**

Art. 20. Atención diferencias individuales

**DISPOSICIÓN
DEROGATORIA**

Deroga: Art 2-6 y 7.2. **1ER CICLO**
Decreto 122/2007. **CURRÍCULO 2º CICLO**
Orden EDU/721/2008- **Evaluación**

**DISPOSICIONES
FINALES**

Primera. Calendario de implantación
Segunda. Desarrollo normativo
Tercera. Entrada en vigor

ANEXO I

COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN
INFANTIL

ANEXO II.A

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA ETAPA

ANEXO II.B

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

ANEXO II.C

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO Y
DESARROLLO DE SITUACIONES DE
APRENDIZAJE

ANEXO III

ÁREAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN INFANTIL
• CONCEPTO

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(CCL)**

COMPETENCIA PLURILINGÜE (CP)

**COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)**

ANEXO I

COMPETENCIA DIGITAL (CD)

**COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER
A APRENDER (CPSAA)**

COMPETENCIA CIUDADANA (CC)

COMPETENCIA EMPRENDEDORA (CE)

**COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN
CULTURALES (CCEC)**

**ANEXO
II.A**

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA ETAPA
• DUA

• ESTILOS ENSEÑANZA

• ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS

• RECURSOS Y MATERIALES DE DES DEL CURRÍCULO

• AGRUPAMIENTOS Y ORGANIZACIÓN ESPACIO Y TIEMPO

ANEXO II.B

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN ELEMENTOS PROCESO EVALUAC.



ANEXO II.C

ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE



DUA



SITUACIONES DE APRENDIZAJE



PLANIFICACIÓN SDA



INDICACIONES SECUENCIA DIDÁCTICA

ANEXO III

ÁREAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

OBJETIVOS ETAPA

COMPETENCIAS CLAVE

COMPETENC. ESPECIF.

CONTENIDOS

ORIENTAC. METODOL.

CURRÍCULO

1ER CICLO

CRITERIOS DE EVALUCION Y CONTENIDOS

2º CICLO POR CURSOS

CRITERIOS DE EVALUCION Y CONTENIDOS



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL
ENTORNO **(IGUAL ANTERIOR)**



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA
REALIDAD **(IGUAL ANTERIOR)**