



E-LKPD BERDIFERENSIASI TERINTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA

**Kelas X
SMA**

**DISUSUN OLEH :
SAKINAH TANJUNG
NIM. 2250500002**

**DOSEN PEMBIMBING :
Dr. Almira Amir, M.Si
Dr. Zulhammi, M.Ag, M.Pd**



Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada Materi Barisan dan Deret. Sholawat serta salam tidak lupa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya kita nantikan kelak. E-LKPD ini saya tujukan kepada peserta didik guna untuk membantu belajar secara mandiri dalam mempersiapkan diri sebagai generasi penerus bangsa, dan secara umum agar dapat membantu suksesnya pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

E-LKPD ini disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif. Setiap kajian dilengkapi dengan tiga gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik yang sesuai dengan materi barisan dan deret agar peserta didik dapat menghubungkan antara konsep dan penerapannya, sehingga dapat memahami materi yang sudah dijelaskan.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya E-LKPD ini, sehingga dapat disajikan kepada peserta didik. Namun demikian E-LKPD ini pastilah tak luput dari kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu berbagai macam perbaikan termasuk kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Penulis

Sakinah Tanjung
Nim.2250500002



Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	iii
Capaian Pembelajaran.....	iv
Tujuan Pembelajaran.....	v
Profil Pelajar Pancasila	vi
Profil Pelajar Pancasila yang Dikembangkan.....	vii
Peta Konsep	1
Materi Barisan dan Deret.....	2
Link E-LKPD.....	2
Profil Pengembang	





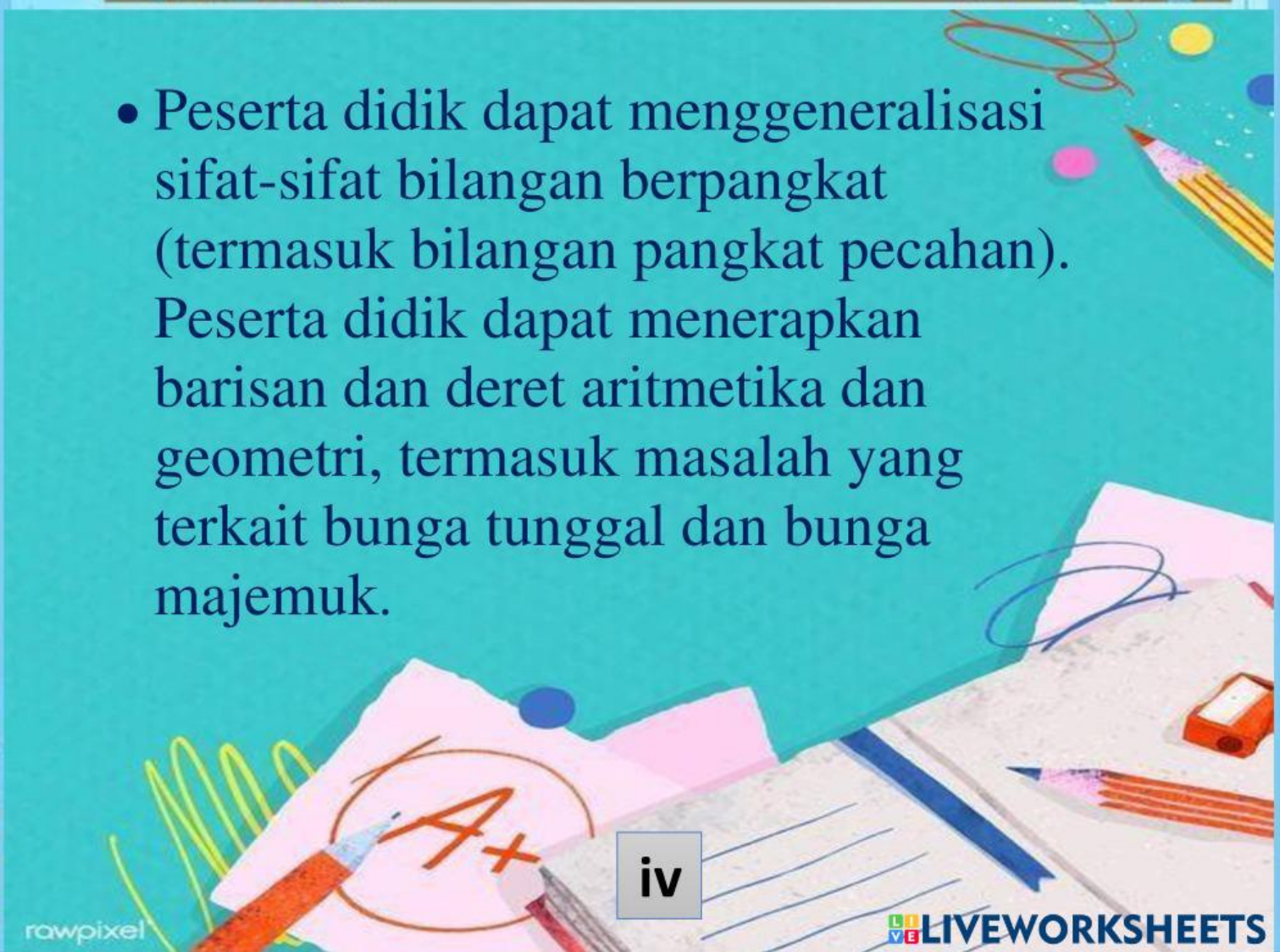
PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD



1. Klik *link liveworksheet* yang telah diberikan.
2. Klik *link* sesuai gaya belajar peserta didik masing-masing.
3. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
4. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
5. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
6. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
7. Klik "*finish*" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan.
8. Setelah itu Pilihlah pilihan "*Check My Answer*".
9. Jika masih ada masalah, tanyakan pada guru,



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). Peserta didik dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.
- 



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan suku ke- n dan beda dari barisan aritmetika.
- Menentukan suku ke- n dan rasio dari barisan geometri.
- Menentukan jumlah suku ke- n dari deret aritmetika.
- Menentukan jumlah suku ke- n dari deret geometri.

PROFIL PELAJAR PANCASILA



- 1 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia**
- 2 Berkebhinekaan Global**
- 3 Bergotong-Royong**
- 4 Mandiri**
- 5 Bernalar kritis**
- 6 Kreatif**

PROFIL PELAJAR PANCASILA yang dikembangkan

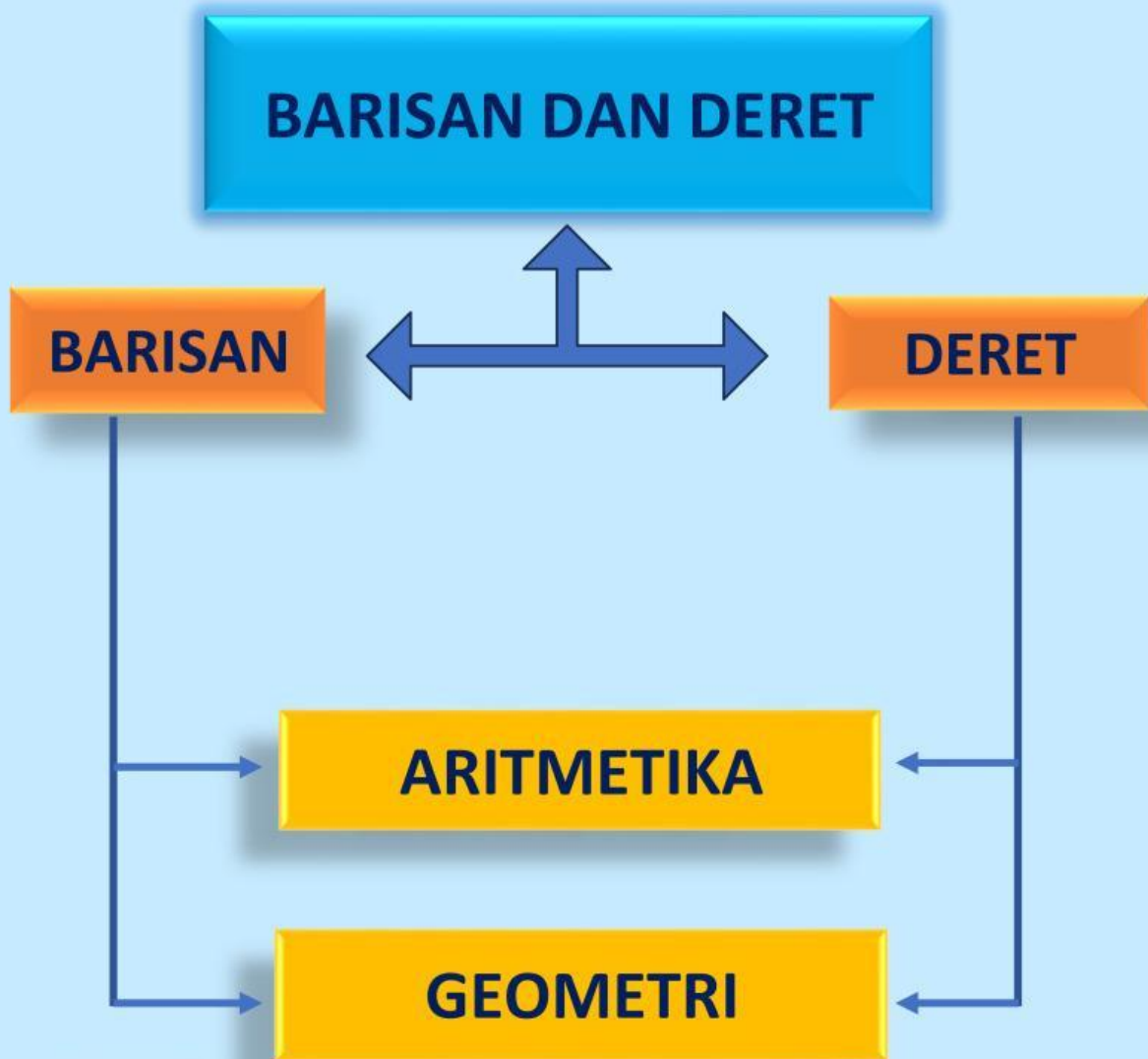


1 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia

3 Bergotong Royong

4 Mandiri

PETA KONSEP





LINK E-LKPD BERDIFERENSIASI TERINTEGRASI PROFIL PELAJAR PANCASILA



VISUAL

Klik disini



AUDITORI

Klik disini



KINESTETIK

Klik disini



SAKINAH TANJUNG
2250500002

tanjungsakinah@gmail.com



RIWAYAT PENDIDIKAN

SD NEGERI 200102 PADANGSIDIMPUAN
2006

SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN
2009

SMA NEGERI 2 PADANGSIDIMPUAN
2012

IAIN PADANGSIDIMPUAN
2016



PENGALAMAN KERJA

GURU PRIVAT MATEMATIKA
2016 - Sekarang

PENDIRI BIMBEL BINTANG KELAS
2023 - Sekarang

MOTTO HIDUP

"Jangan pernah menyerah,
karena kesuksesan
mungkin hanya satu langkah lagi
dari usaha terakhirmu"



KEMAMPUAN SAYA

Kreatif



Semangat



Kerjasama

