



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “KONVERSI SKALA SUHU”



Nama :

Kelas :

MTs N 4 Gunungkidul



A. Tujuan

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu melakukan konversi skala suhu

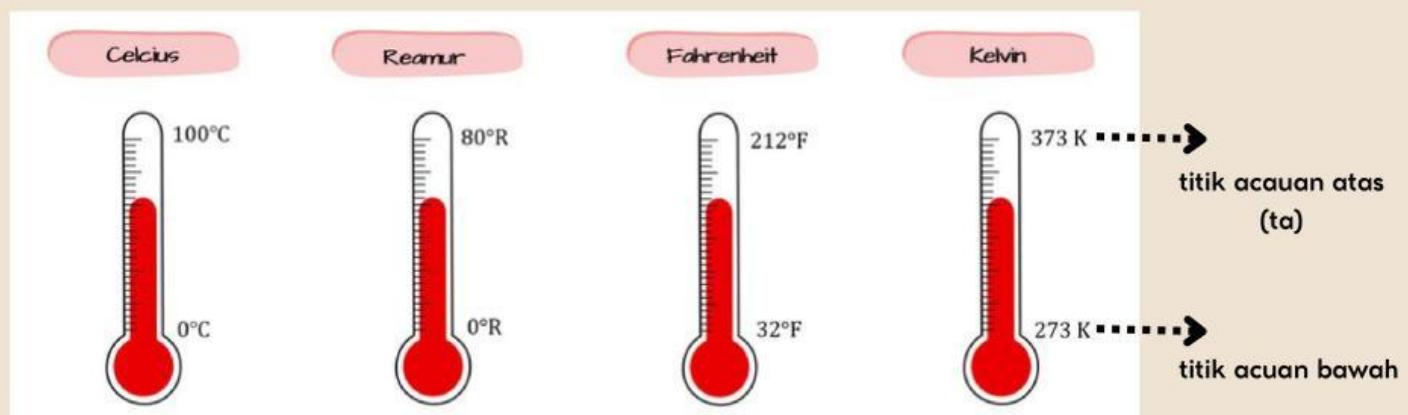
B. Petunjuk

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 4 orang
2. Kerjakan kegiatan yang ada di LKPD ini.
3. Kerjakan secara kelompok, namun setiap siswa harus mengerjakan di hp masing-masing.

C. Dasar Teori

Suhu diukur dengan menggunakan alat yang disebut termometer. Saat ini sudah dikenal 4 skala termometer, yaitu Celcius, Reamur, Kelvin dan Fahrenheit. Skala atau satuan yang digunakan dalam sistem internasional adalah Kelvin.

Setiap skala termometer memiliki titik acuan bawah dan titik acuan atas yang berbeda-beda. Berikut ini adalah titik acuan bawah dan titik acuan atas dari masing-masing skala termometer.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/bzS4vpbbbS2yiOpH8>

Untuk melakukan konversi skala suhu, maka kita menggunakan prinsip perbandingan.

Berikut ini adalah persamaan yang dipakai untuk melakukan konversi suhu:

$$\frac{A - tb_A}{ta_A - tb_A} = \frac{B - tb_B}{ta_B - tb_B}$$

A = besar suhu pada termometer skala A

B = besar suhu pada termometer skala B

tb_A = titik bawah termometer skala A

ta_A = titik atas termometer skala A

tb_B = titik bawah termometer skala B

ta_B = titik atas termometer skala B

Untuk termometer skala Celcius, Reamur, Fahrenheit dan Kelvin kita dapat menentukan ta - tb nya terlebih dahulu.

	Celcius	Reamur	Fahrenheit	Kelvin
ta	100	80	212	373
tb	0	0	32	273
$ta-tb$	100	80	180	100

Jika kita membandingkan skala Celcius, Reamur, Fahrenheit dan Kelvin, maka diperoleh:

$$\frac{C - tb_C}{ta_C - tb_C} = \frac{R - tb_R}{ta_R - tb_R} = \frac{F - tb_F}{ta_F - tb_F} = \frac{K - tb_K}{ta_K - tb_K}$$

$$\frac{C - 0}{100} = \frac{R - 0}{80} = \frac{F - 32}{180} = \frac{K - 273}{100}$$

$$\frac{C}{5} = \frac{R}{4} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$$

jika kita akan mengonversi dari Celcius ke Reamur, maka kita hanya menggunakan perbandingan Celcius dan Reamur saja. Untuk mempermudah perhitungan, posisikan yang ditanyakan disebelah kiri, sementara yang diketahui di sebelah kanan.

Contoh 1

Suhu ruangan saat ini adalah 30°C , berapakah nilai suhu ini jika diukur dengan termometer skala Reamur?

Jawab :

Dari soal terlihat bahwa yang diketahui adalah suhu dalam derajat celcius (maka diletakkan di sebelah kanan), dan yang ditanyakan adalah suhu dalam derajat Reamur (letakkan di sebelah kiri)

$$\frac{R}{4} = \frac{C}{5}$$

$$\frac{R}{4} = \frac{30}{5}$$

$$R = \frac{30}{5} \cdot 4$$

$$R = 24$$

Nilai suhu yang sudah diketahui
di masukkan ke persamaan

mengalikan ke dua ruas dengan
4 agar ruas kiri menjadi R saja

Contoh 2

Suhu ruangan saat ini adalah 30°C , berapakah nilai suhu ini jika diukur dengan termometer skala Fahrenheit?

Jawab :

Dari soal terlihat bahwa yang diketahui adalah suhu dalam derajat celcius (maka diletakkan disebelah kanan), dan yang ditanyakan adalah suhu dalam derajat Fahrenheit (letakkan disebelah kiri)

$$\frac{F - 32}{9} = \frac{C}{5}$$

$$\frac{F - 32}{9} = \frac{30}{5}$$

$$F - 32 = \frac{30}{5} \cdot 9$$

$$F - 32 = 54$$

$$F = 54 + 32$$

$$F = 86$$

Nilai suhu yang sudah diketahui
di masukkan ke persamaan

mengalikan ke dua ruas dengan 9
agar ruas kiri tidak menjadi pecahan

menambahkan kedua ruas
dengan 32 agar ruas kiri menjadi
F saja

D. Kegiatan

Konversikan suhu-suhu berikut ini!

1). $35^{\circ}\text{C} = \dots^{\circ}\text{R}$

2). $40^{\circ}\text{R} = \dots^{\circ}\text{C}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad} \bullet$

$= \underline{\quad} \bullet$

$=$

$=$

3). $15^{\circ}\text{C} = \dots^{\circ}\text{F}$

4). $60^{\circ}\text{R} = \dots^{\circ}\text{F}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad} \bullet$

$= \underline{\quad} \bullet$

$=$

$=$

$= \quad +$

$= \quad +$

$=$

$=$

5). $59^{\circ}\text{F} = \dots^{\circ}\text{R}$

6). $77^{\circ}\text{F} = \dots^{\circ}\text{C}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$= \underline{\quad} \bullet$

$= \underline{\quad} \bullet$

$=$

$=$

7). $300\text{ K} = \dots^{\circ}\text{C}$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

=

8). $30^{\circ}\text{C} = \dots\text{ K}$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

= +

=