Asesmen Teks Informasi

Kamu akan mengerjakan asesmen Literasi - Teks Informasi untuk Fase C.
Pastikan kamu:
✅ Menuliskan identitas kamu dengan benar
✅ Memeriksa kembali jawaban sebelum menekan tombol "Kirim"

Selamat mengerjakan!

* Wajib

1. Nama lengkap *

2. Tanggal lahir *

Contoh: 7 Januari 2019

3. NISN
Jika ada

Wacana 1: Laporan Pengamatan



Nama/Kelas : Thomas/ Kelas 6B **Hari/ tanggal :** Rabu, 13 Mei 2020

Laporan Pengamatan

Percobaan Es Krim Garam

Bahan yang diperlukan :
- 250 ml susu cair
- 6 sendok makan garam
- Es batu
- Plastik kecil
- Plastik besar
- Sarung tangan/ handuk
- Mangkuk kecil
- Sendok

Cara :
3. Masukkan plastik kecil ke plastik besar.
1. Masukkan es batu dan garam ke dalam plastik besar.
2. Masukkan susu ke dalam plastik kecil
4. Kocok selama 5-10 menit.
5. Es krim siap dimakan!

Catatan Pengamatan :
- Air membeku pada suhu 0 C (ini disebut titik beku).
- Dalam air susu, ada gula dan lemak. Karena itu, air susu baru bisa membeku pada suhu kurang dari 0 C (sekitar -2 sampai -0.5 C).
- Garam berfungsi untuk menurunkan suhu es sehingga air susu bisa membeku dan menjadi es krim.

Tips :

Tambahkan saus cokelat atau potongan buah kalau kamu tidak menyukai es krim vanilla. Saat mengocok, pakai sarung tangan/handuk untuk mencegah tanganmu ikut membeku.

4. Soal 1. Apa fungsi garam pada percobaan es krim garam? *

LIVEWORKSHEETS

5. Soal 2. Apa saja bahan utama yang digunakan dalam percobaan es krim garam tersebut? Beri tanda centang (√) pada setiap jawaban yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- [ ] A. Susu cair.
- [ ] B. Saus cokelat.
- [ ] C. Es batu.
- [ ] D. Plastik besar.

6. Soal 3. Berdasarkan laporan pengamatan tersebut, pada langkah ke berapa susu berubah menjadi es krim? *

Tandai satu oval saja.

- ◯ A. Langkah 1, saat es dan garam dimasukkan ke kantong besar.
- ◯ B. Langkah 2, saat susu dimasukkan ke plastik kecil.
- ◯ C. Langkah 3, saat plastik kecil dimasukkan ke plastik besar.
- ◯ D.. Langkah 4, saat plastik dikocok selama 5-10 menit.

7. Soal 4. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut berdasarkan laporan pengamatan percobaan es krim garam! Pilih "Benar" atau "Salah" untuk setiap pernyataan. *

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Benar	B. Salah
1. Suhu es batu adalah 0 derajat celcius.	◯	◯
2. Es batu saja tidak bisa mengubah susu menjadi es krim.	◯	◯
3. Garam menjadikan es batu lebih dingin sehingga susu bisa membeku.	◯	◯

8. Soal 5. Setelah melakukan percobaan es krim garam, Thomas sangat senang karena ia berpikir bahwa hal tersebut memudahkannya dalam membuat es krim. Tuliskan satu alasan yang mendukung pernyataan tersebut! *

LIVEWORKSHEETS

Wacana 2: Ibu Kota Sepeda Dunia



Amsterdam dikenal sebagai ibu kota sepeda dunia. Ibu kota Negara Belanda ini menjadi rumah bagi ratusan ribu sepeda. Jumlahnya empat kali lipat dari mobil di kota itu. Sepeda menjadi pilihan transportasi utama. Penduduk Amsterdam bersepeda ke sekolah, ke kantor, bahkan ke pesta pernikahan. Bahkan, hanya di Amsterdam kita bisa masuk ke museum sambil bersepeda. Keluarga Kerajaan Belanda pun kerap menggunakan sepeda untuk beraktivitas. Iklim Amsterdam yang cukup sejuk dan kondisi tanah yang datar mendukung budaya bersepeda di Amsterdam.

Amsterdam memiliki sejarah yang panjang hingga saat ini menjadi salah satu kota ramah sepeda terbaik di dunia. Pada awal abad ke-20, sepeda di Belanda sudah dianggap transportasi terhormat. Kemudian, penduduk Belanda beralih membeli mobil dan jalan diperlebar. Mobil dipandang sebagai kendaraan masa depan. Sayangnya, kondisi lalu lintas kota memburuk. Angka kecelakaan pun meningkat. Bahkan, sepanjang tahun 1971 korban anak-anak mencapai 400 orang. Masyarakat kota lalu memperjuangkan aturan keamanan berkendara. Mereka pun meminta pemerintah menyediakan jalur bersepeda. Bersama pemerintah mereka merencanakan tata kota yang lebih baik hingga seperti saat ini.



LIVEWORKSHEETS

9. Soal 6. Tentukan apakah pernyataan berikut termasuk informasi utama atau informasi pendukung berdasarkan isi teks tersebut! Pilih "Informasi Utama" atau "Informasi Pendukung" untuk setiap pernyataan. *

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Informasi utama	B. Informasi pendukung
1. Penduduk Amsterdam melakukan berbagai aktivitas dengan bersepeda.	◯	◯
2. Amsterdam dikenal sebagai ibu kota sepeda dunia.	◯	◯

10. Soal 7. Berdasarkan isi teks tersebut, terjadi perubahan peristiwa dalam sejarah bersepeda di Amsterdam. Apa saja perubahan tersebut? Beri tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Penduduk Amsterdam sudah menganggap sepeda sebagai alat transportasi terhormat, tetapi mereka mulai beralih ke mobil.
- ☐ B. Penduduk Amsterdam mulai menganggap sepeda sebagai alat transportasi masa depan.
- ☐ C. Pemerintah mulai merencanakan untuk membuat jalur khusus sepeda setelah angka kecelakaan meningkat.

11. Soal 8. Tentukan benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut berdasarkan gambar kedua (infografis) pada teks tersebut! Pilih "Benar" atau "Salah" untuk setiap pernyataan. *

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Benar	B. Salah
1. Sebagian besar sepeda yang tenggelam di kanal-kanal berhasil di ambil.	◯	◯
2. Angka penjualan sepeda di Kota Amsterdam tergolong rendah.	◯	◯

Wacana 3: Belajar Mengelola Uang, Yuk!

Dion selalu menerima uang jajan setiap hari, tetapi dia selalu menghabiskannya. Oleh karena itu, dia sama sekali tidak memiliki tabungan. Ketika dia membutuhkan uang untuk membeli keperluannya, dia selalu meminta kepada orang tuanya. Hal ini sangat merepotkan orang tuanya ketika sedang tidak memiliki uang.

Untuk itu, Dion perlu belajar mengelola uang dengan bijak. Salah satu caranya adalah dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan.

Apakah bedanya kebutuhan dan keinginan itu? Yuk kita simak satu-satu. Kebutuhan adalah segala sesuatu yang harus terpenuhi agar bisa hidup dengan baik dan sehat, seperti makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Keinginan lebih bersifat tambahan ketika kebutuhan sudah terpenuhi. Contohnya, mainan mahal, pakaian untuk bergaya, dan rekreasi ke luar negeri.

Dalam keseharian, kadang-kadang kita bingung untuk membedakan apakah yang ingin kita penuhi itu adalah kebutuhan atau keinginan? Misalnya, tasmu sudah rusak. Kamu perlu membeli tas baru untuk mengganti tasmu yang rusak. Coba bedakan dengan kondisi ketika tasmu masih bagus namun kamu tetap membeli tas keluaran terbaru. Terlihat bukan, yang mana kebutuhan atau keinginan?

Untuk lebih memahami tentang kebutuhan dan keinginan, perhatikan tindakan pada kolom A dan kolom B dalam beberapa situasi berikut.

12. Soal 9. Dion tidak memiliki tabungan karena tidak bijak dalam menggunakan uang jajannya. Apa saja tindakan bijak yang seharusnya dilakukan Dion dalam menggunakan uang jajannya? Beri tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Sarapan pagi di rumah sebelum berangkat ke sekolah.
- ☐ B. Saat istirahat membeli makanan ringan agar bisa dimakan di dalam kelas.
- ☐ C. Jika merasa haus, cukup membeli air mineral atau membawa air dari rumah.

13. Soal 10. Kegiatan yang dilakukan B pada situasi saat sedang berada di toko buku tidak sesuai dengan cara mengelola uang dengan bijak. Agar lebih sesuai dengan situasi dan kebutuhan, kegiatan yang dilakukan B sebaiknya diganti dengan .... *

Tandai satu oval saja.

- ◯ A. Membeli pensil baru untuk persiapan mengganti pensil yang sudah pendek.
- ◯ B. Membeli buku dongeng yang sudah pernah dibaca dan dimiliki.
- ◯ C. Membeli buku gambar baru karena bosan dengan buku gambar lama.
- ◯ D. Membeli sampul buku dengan karakter kesukaan yang lucu dan menarik.

LIVEWORKSHEETS

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

LIVEWORKSHEETS