

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### PERTEMUAN 1

Sub Materi : Pengenalan bentuk aljabar

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan:

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menuliskan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar

Kelompok :



Nama Anggota :

---

---

---

---

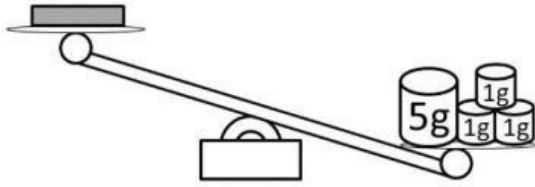
---

---

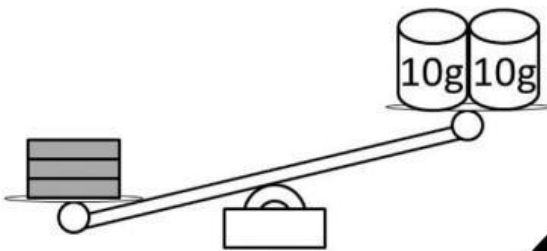


# AKTIVITAS 1

Ria memiliki tiga balok logam. Berat tiap balok sama. Ketika dia menimbang satu balok melawan 8 gram, inilah yang terjadi



ketika dia menimbang ketiga balok melawan 20 gram, inilah yang terjadi



## a Timbangan

Berat satu balok logam yang mungkin adalah....

- A. 5 g
- B. 6 g
- C. 7 g
- D. 8 g

Umur kakak adalah dua kali umur adik.

Tuliskan kemungkinan-kemungkinan umur kakak dan umur adik.

b

.....

.....

.....



# AKTIVITAS 2

**Perhatikan Gambar berikut!**

Keranjang kecil dan keranjang besar diisi penuh dengan bola. Bentuk ukuran bola sama.



**a**

Jika jumlah semua bola pada gambar adalah 26 bola, tentukan kemungkinan banyaknya bola di setiap keranjang.

**Besar =**

**Kecil =**

Klik dan jawab disini

**b**

Jika total semua bola pada gambar yang belum diketahui tersebut kita misalkan dengan huruf  $n$ , bagaimana caramu menuliskan hubungan  $n$  dengan banyaknya bola di setiap keranjang?

**Cara 1=**

**Cara 2=**

NOTE:

Cara 1: Tulis dengan bahasamu sendiri

Cara 2: Tulis dengan pemisalan huruf

# AKTIVITAS 3

Berikut terdapat dua gambar keranjang tertutup dengan ukuran berbeda yang berisi sejumlah bola.

Misalkan:

$x$  menyatakan banyak bola dalam keranjang kecil  
 $y$  menyatakan banyak bola dalam keranjang besar.

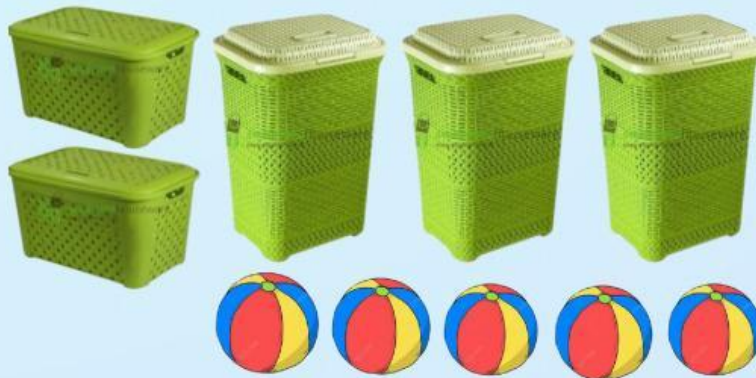
Tuliskan total banyak bola berdasarkan gambar menggunakan huruf  $x$  dan  $y$ .

1.



Banyak Bola:

2.



Banyak Bola:

3.

Gabungan banyak bola pada soal nomor 1. dan 2.

Banyak Bola:



# AKTIVITAS 4

Perhatikan gambar diawah ini.



Lisa menulis bentuk aljabar  $3p+2$  dari gambar diatas.

a. Apa arti dari huruf  $p$  dari bentuk aljabar tersebut ?

...

b. Apa arti dari angka 3 ?

...

c. Apa arti dari angka 2 ?

...

d. Lengkapi tabel berikut ini jika diketahui berbagai nilai  $p$ .

|        |   |     |     |
|--------|---|-----|-----|
| $p$    | 1 | 3   | 6   |
| $3p+2$ | 5 | ... | ... |

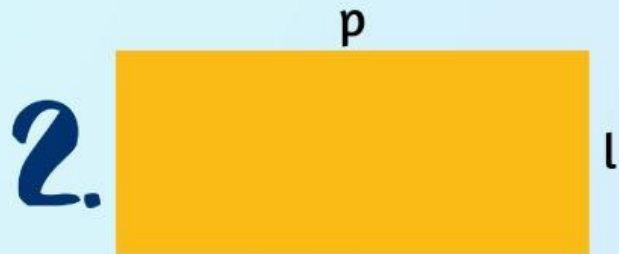
# AKTIVITAS 5

Tentukan luas dan keliling bangun datar berikut !



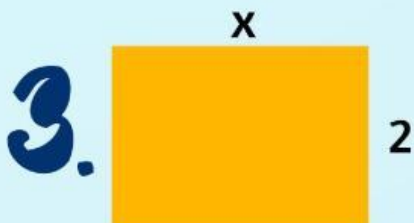
Luas : ...

Keliling : ...



Luas : ...

Keliling : ...



Luas : ...

Keliling : ...



Luas : ...

Keliling : ...



Luas : ...

Keliling : ...

# KESIMPULAN



**“ $2x+1$ ” disebut Bentuk Aljabar” , yang terdiri dari dua suku yaitu  $2x$  dan  $1$   $x$  disebut VARIABEL,  $2$  disebut KOEFISIEN dari  $x$  dan  $1$  disebut KONSTANTA**



**Simbol  $x$ ,  $y$ ,  $p$ ,  $l$ , dan  $s$  pada aktivitas sebelumnya disebut VARIABEL**



# LATIHAN

1. **Buatlah sebanyak mungkin bentuk aljabar yang terdiri dari berbagai suku yang kamu ketahui**

$2x+3$ ,  $4a+b-1$ ,  $2y+...$  ,.....

.....

.....

.....

Ambil dua bentuk aljabar yang telah kamu jawab pada soal sebelumnya dan tentukan variabel, koefisien, dan konstantanya

.....

.....

.....

.....

Tuliskan pengertian variabel dan suku bentuk aljabar menurut bahasamu masing-masing.

.....

.....

.....

.....



# LATIHAN

2. Suatu lahan parkir berisi sepeda motor dan mobil. Misalkan jumlah sepeda motor adalah  $x$  dan jumlah mobil adalah  $y$ . Diketahui tarif parkir sepeda motor adalah Rp2.000,00 per kendaraan dan mobil Rp5.000,00 per kendaraan. jika dalam sehari tukang parkir menghasilkan uang Rp100.000,00 Tulislah beberapa kemungkinan yang menggambarkan berbagai kombinasi jumlah sepeda motor dan mobil yang mungkin bisa terjadi.

| Jumlah Sepeda Motor ( $x$ ) | Jumlah Mobil ( $y$ ) | Total Biaya Parkir |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|
| 25                          | 10                   | Rp100.000,00       |
| ...                         | ...                  | Rp100.000,00       |
| ...                         | ...                  | Rp100.000,00       |
| ...                         | ...                  | Rp100.000,00       |