

Instrucciones Generales

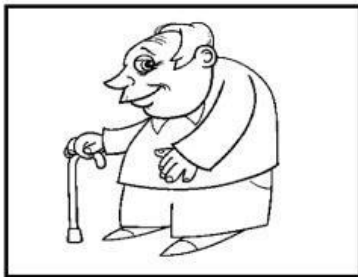
Elementos a tomar en cuenta para la elaboración de la prueba:

- 1-Trabajar de forma individual.
- 2-La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 30 ítems.
- 3-Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
- 4-Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
- 5-Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

Indicación: Lea detenidamente cada enunciado. Escriba una equis dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

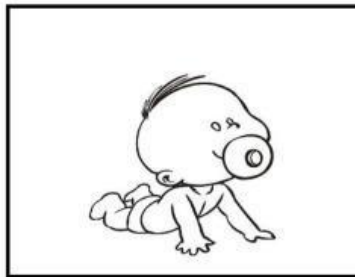
1. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa la **etapa de desarrollo** llamada **infancia**?



()

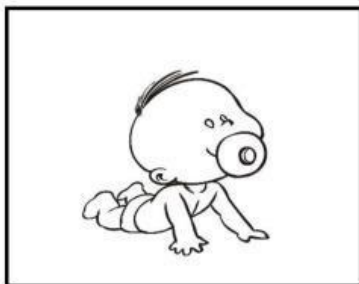


()

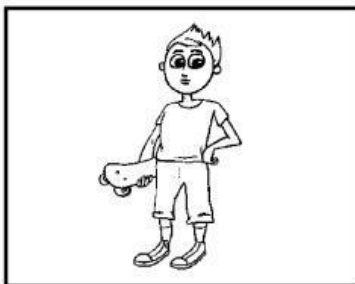


()

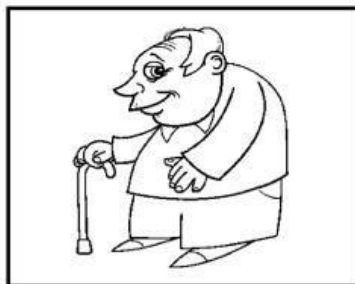
2. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa la **etapa de desarrollo** llamada **adolescencia**?



()

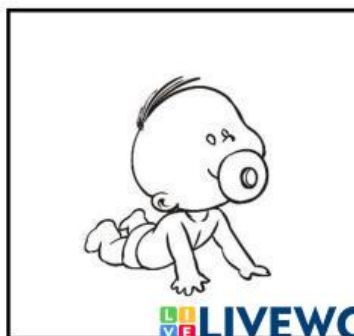
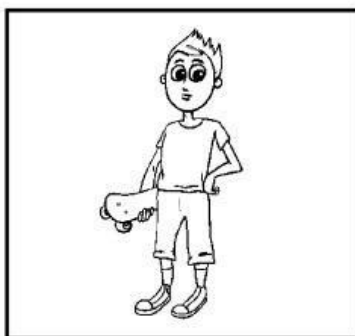
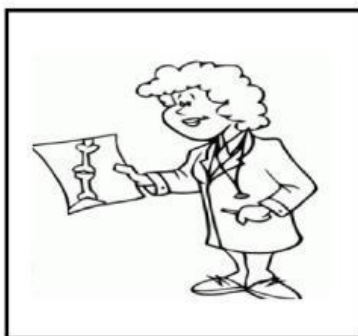


()



()

3. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa la **etapa de desarrollo** llamada **adultez**?



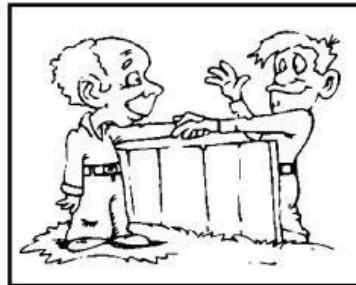
4. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa una **norma de convivencia** en la escuela?



()



()



()

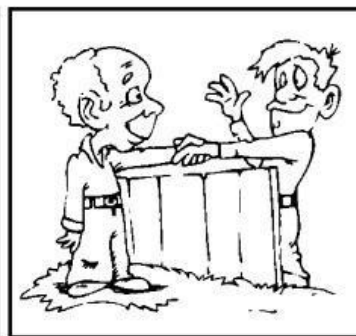
5. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa el **tipo de cordialidad** pedir disculpas?



()



()



()

6. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa el **ámbito hogar**?



()



()

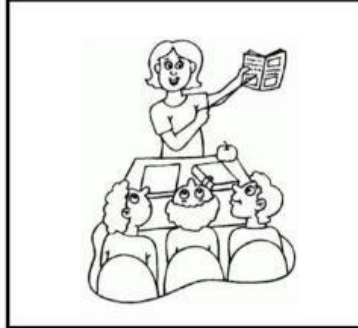


()

7. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa el **ámbito escuela**?



()

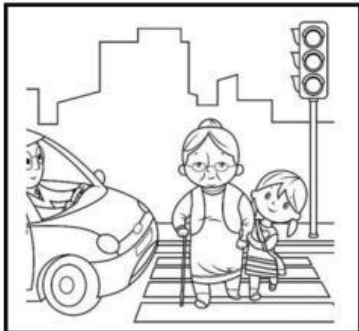


()

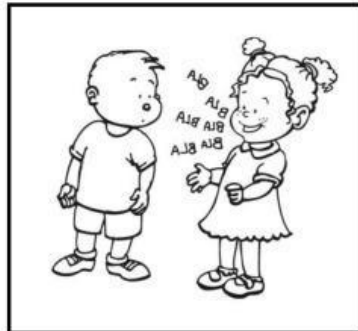


()

8. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa el **ámbito comunidad**?



()

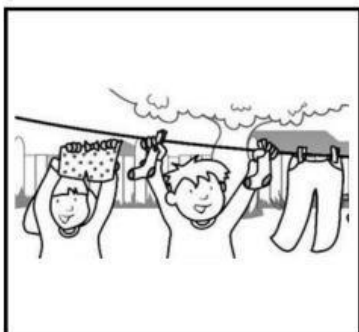


()

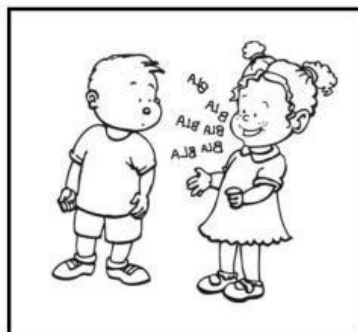


()

9. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa el **ámbito hogar**?



()



()



()

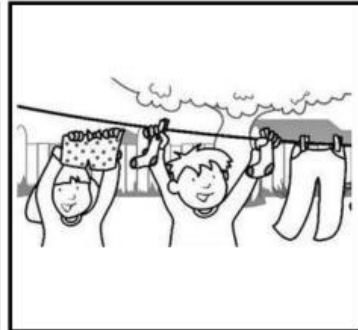
10. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa una **norma de convivencia** de **mantener limpia a comunidad**?



()

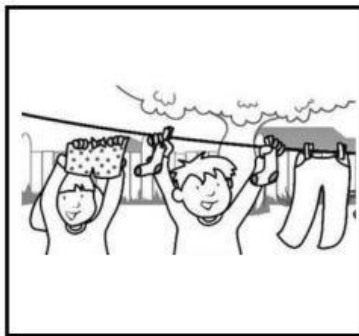


()



()

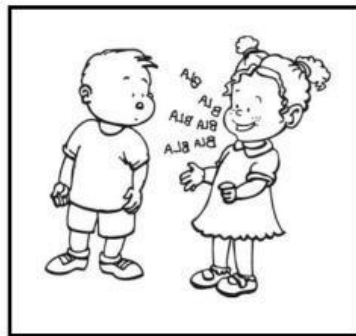
11. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa una **norma de convivencia** de **resolver los problemas conversando**?



()



()



()

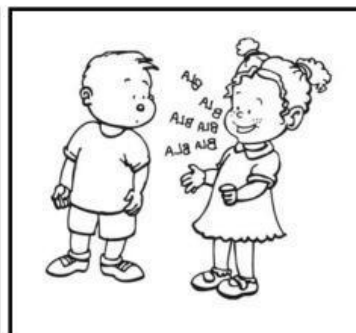
12. **Observe** las imágenes. ¿**Cuál** representa una **norma de convivencia** de **respetar a los vecinos y las vecinas**?



()



()



()

SELECCIÓN DE CONTEXTO

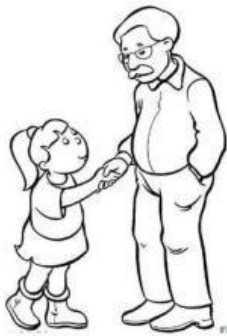
Indicaciones: A partir de la situación descrita, responda la pregunta 1, 2 y 3 según corresponda. (Valor 3 puntos, 1 punto cada respuesta correcta)

Lea el **caso** relacionado con la **importancia de las personas adultas mayores**.

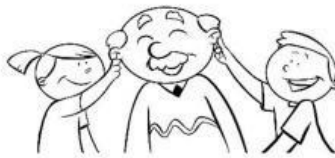


¡Hola! Soy Carlos. Mi abuelito me enseña cosas nuevas sobre **construcción** y me relata historias super interesantes. Debemos **escuchar** los **consejos** que nos dan los adultos mayores, tratarlos con **respeto y aprecio**.

13-¿Cual valor se rescata del texto?



Respeto
()



Confianza
()



Solidaridad
()

14-¿Qué le enseña el abuelo a Carlos?



A relatar historias
()



A lavarse las manos
()



Cosas nuevas sobre construcción
()

15-¿Qué debemos **escuchar** de los **adultos mayores**?



Consejos
()



Regaños
()



Anécdotas
()

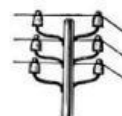
16-¿Qué **nombre** recibe la **energía** que se **manifiesta** en forma de **viento**??



() Eólica.



() Calórica.

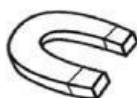


() Eléctrica.

17-¿Qué nombre recibe la **energía** que se **almacena** en los **imanes**?



() Hidráulica

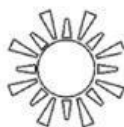


() Magnética.



() Geotérmica.

18- ¿Qué nombre recibe la **energía** que **proviene** del **Sol**?



() Solar.



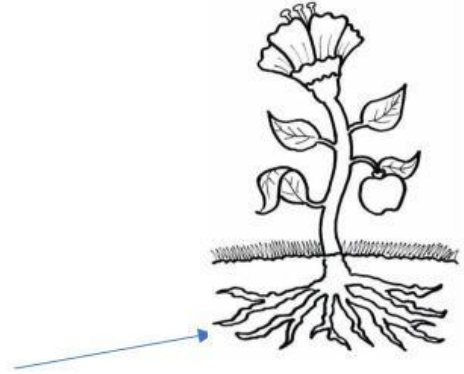
() Sonora.



() Geotérmica

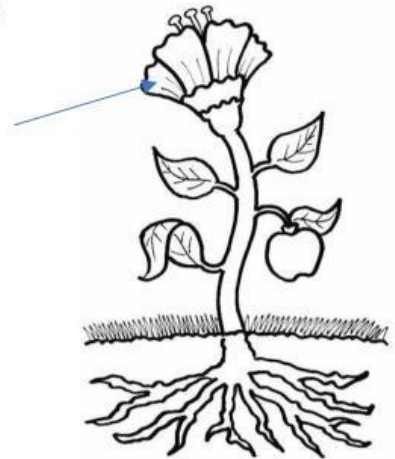
19-Observe la imagen ¿Cómo se llama la parte señalada?

- () Flor
- () Tallo
- () Raíz



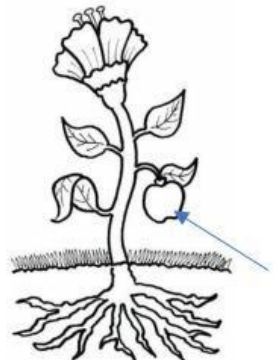
20-Observe la imagen ¿Cómo se llama la parte señalada?

- () Flor
- () Fruta
- () tallo



21-Observe la imagen ¿Cómo se llama la parte señalada?

- () Flor
- () Fruta
- () tallo



22-Observe el ejemplo del animal del recuadro.

Según su forma de obtener su alimento. ¿Cómo se clasifica ese animal?

() Carnívoro.

() Herbívoro.

() Omnívoro.



23- Observe el ejemplo del animal del lado derecho.

Según su forma de obtener su alimento, se clasifica como un animal (vaca)

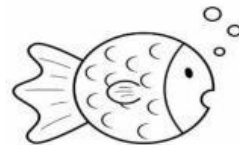
() Herbívoros.

() Carnívoros.

() Omnívoros.



24- Observe las imágenes ¿Cuál corresponde a un animal doméstico?



()

()

()

25- Observe las imágenes ¿Cuál corresponde a un animal salvaje?



()

()

()

26- ¿Cuál es un cambio que experimenta el hombre en la etapa de la adolescencia?

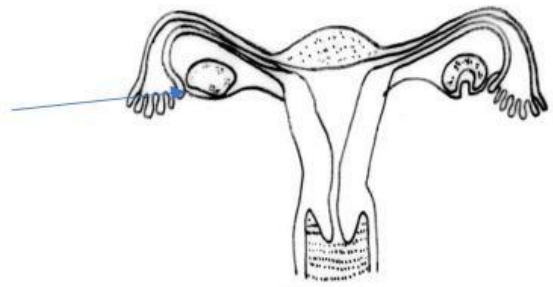
- ☐ Le crecen los pechos.
- ☐ Le cambia la voz.
- ☐ Se le ensanchan las caderas.

27- ¿Cuál es un cambio que experimenta la mujer en la etapa de la adolescencia?

- ☐ Le crecen los músculos
- ☐ Le cambia la voz.
- ☐ Le aparece la menstruación.

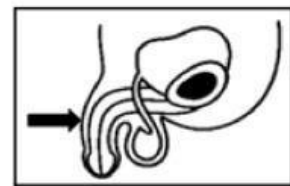
27-Observe a imagen: ¿Cómo se llama el órgano señalado?

- ☐ pene
- ☐ ovario
- ☐ vagina



28-Observe la imagen: ¿Cómo se llama el órgano señalado?

- ☐ testículo.
- ☐ ovarios.
- ☐ pene



29-Qué accidente puede sufrir el niño según la imagen?

() Una intoxicación.

() Una quebradura.

() Una cortadura.



30-¿En cuál de las siguientes imágenes se presenta una medida para prevenir enfermedades?



()



()



()