

Plan de clase n° 5

Esc. 305

Osores-Calle

Nivel: 4to grado

Tiempo: 80 min

Tema: Personal Pronouns (Inside Out movie)

Objetivos:

- Identificar y relacionar pronombres personales con los personajes de la película.
- Identificar y describir sentimientos (happy, sad, scared, angry and disgusted).

Contenidos:

- Vocabulario: feelings (happy, sad, scared, angry and disgusted).
Personal Pronouns: (I, he, she, it, they and we). Grammar (verb to be).

Actividad de inicio:

Se les mostrará un clip de la película "Inside Out" que destaque diferentes emociones. Se introducirá el vocabulario de sentimientos mostrando flashcards con los personajes. Por último se les mostrará imágenes de la película en diferentes escenas y se les pedirá que relacionen dicha situación con un sentimiento. También proporcionaremos ejemplos de los pronombres (I, he, she, it, we and they) y el verbo to be usando los personajes de la película.

Link del video: <https://youtu.be/dOkyKyVFnsS?si=Nv66C2cyN-mvb0dJ>

Actividad de desarrollo:

Proveeremos worksheets en donde los alumnos tendrán que observar unas imágenes y completar las oraciones con el sentimiento correcto y luego describir la oración cambiando el nombre por el pronombre adecuado.

Actividad de cierre

Se dividirán en pequeños grupos. Cada grupo recibirá un set de imágenes de los personajes y un escenario. Ej: Están en una fiesta de cumpleaños.

Los alumnos deberán discutir y escribir oraciones describiendo cómo se sienten en ese momento, usando los pronombres y el verb to be.





**DRAW OR WRITE
A MEMORY FOR
EACH EMOTION:**

JOY



SADNESS



FEAR



ANGER



DISGUST



Feelings

“Inside Out” movie

- Look at the pictures and complete the sentences. Then write the sentences again using he, she, they, we or it.



(scared, happy, angry, disgusted, sad)

Riley is _____

He/she _____

Jason is _____

She/he _____

My friends and I are _____

They/we _____

Bingbong is _____

They/it _____

Mr. Anderson is _____

He/she _____

Riley is _____

She/he _____

Riley's friends are _____

We/they _____

Riley is _____

She/he _____

